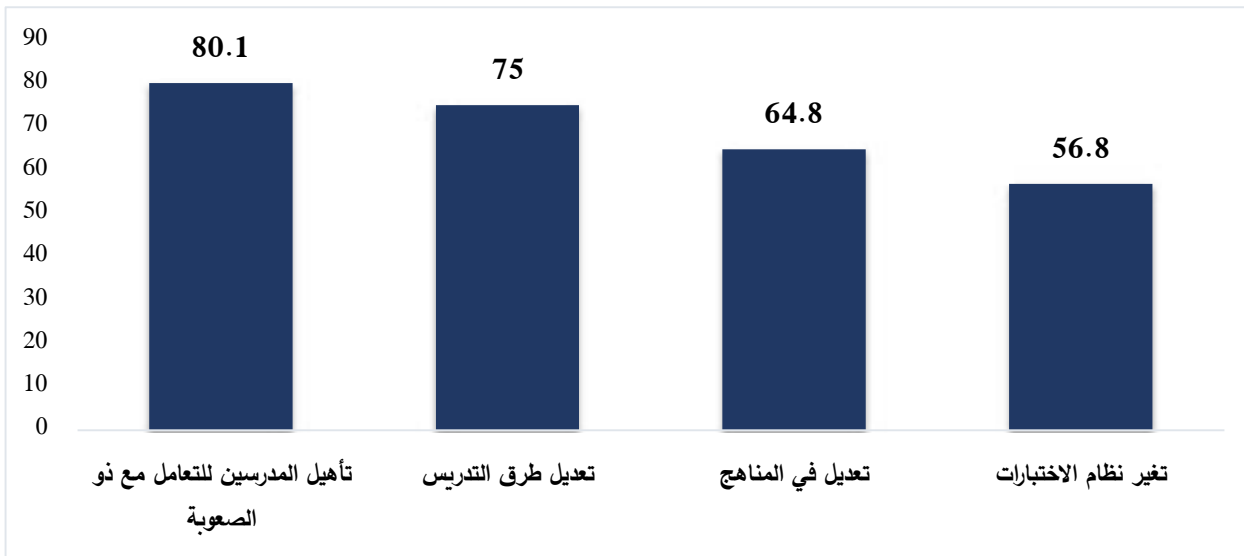


١١-٢-٣ التعديلات اللازمة لخدمات التعليم

يوضح الشكل (١١-٨) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي يمكن أن تساعد في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل، حيث كان ٨٠,١٪ من ذوي الإعاقة في رأيهم أن تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة من أهم التعديلات اللازمة للحصول على خدمات التعليم، وتليها في تعديل طرق التدريس بنسبة ٧٥٪.

شكل ١١-٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي يمكن أن تساعد في الحصول على خدمات تعليمية – مصر ٢٠٢٢



يوضح جدول (١١-١٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي تساعد في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية. نجد أن التعديل الأهم في الخدمات التعليمية من وجهة نظر ذوي الإعاقة كان تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة وذلك باختلاف الإعاقات حيث كانت النسبة ٧٧,١٪ من ذوي الإعاقة البصرية ، و ٨١,٢٪ من ذوي الإعاقة السمعية و ٧٥٪ من ذوي إعاقة التواصل، و ٦٩,٣٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية، ٨٩٪ ، كما أن ٦٦,٧٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية كان رأيهم تعديل طرق التدريس من أهم التعديلات للحصول على الخدمات التعليمية.

جدول ١١-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرايهم في التعديلات التي ممكن تساعدهم في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												التعديلات المقترحة*
بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	حركية- العلوية	العناية بالنفس	التذكر والتركيز	الإدراك	الاضطرابات النفسية	اضطرابات بطء التعلم	صعوبات أخرى	الاجمالي	
٦٨,٠	٥٩,١	٥٩,٨	٥٨,١	٧٣,٢	٧٢,٥	٦١,٩	٥٤,٨	٧٨,٢	٥٢,٩	٥٢,٠	٦٤,٨	تعديل في المناهج
٧٦,٩	٧٠,٣	٦٨,٣	٦٦,٧	٨٤,١	٧٨,٦	٧٥,٩	٦١,٣	٨٧,٥	٨٠,٧	٧٢,٢	٧٥,٠	تعديل طرق التدريس
٧٧,١	٨١,٢	٧٥,٠	٦٩,٣	٨٩,٠	٨٧,١	٨٥,٢	٧٧,٤	٩٢,٨	٨٥,٥	٨٠,١	٨٠,١	تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة
٥٩,٣	٤٩,٧	٥٢,٥	٤٥,٠	٦٥,٩	٦٥,٢	٥١,٩	٥١,٢	٧٣,٤	٥٥,٧	٤٨,١	٥٦,٨	تغير نظام الاختبارات
٥٤,٩	٥٢,٧	٥٧,٣	٤٥,٠	٦٢,٩	٦١,١	٥٣,٤	٤٧,٥	٦٧,٣	٥٢,١	٤٧,٥	٥٥,٩	اعادة تأهيل المدرسة / الجامعة
٣٥,٧	٢٧,٤	٤١,١	٢٩,٣	٢٢,٩	٣٠,٥	٢٤,٦	٣٨,٨	٢٧,٥	٣٥,٩	٣٠,٢	٣٢,٨	الاعتماد على التعليم عن بعد
٢٩٢٢٤٧	٦٢٣٤١	٢٢٠٤١٠	٧٠٦١٠	٨٣٤٥٢	٨١١٤٤	١٠٣٧٩٤	٥٩٧٩	٥٥٧٩٦	٢٦٨٠٢	٣٣٢٣٣	١٠٣٥٨٠٨	العدد

*متعدد الإجابات

١١-٣ العمل والتأهيل والتدريب

العمل هام بالنسبة للأشخاص لأسباب كثيرة ومتنوعة، فالعمل يمكن الشخص من الاستقلال الاقتصادي، ويمنحه الشعور بالقيمة والكرامة، فيشعر الأشخاص بمسأمتهم للمجتمع عن طريق عملهم، ولذا يجب علينا جميعاً العمل على دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل.

وتعتبر بيئة العمل المناسبة للمعاقين من حيث عواملها المادية والبشرية، أمراً مساعداً في التكيف والاستقرار المهني، حيث يحتاج المعاق إلى توفر عناصر الأمان والسلامة والمهنية وإجراء بعض التعديلات على بيئة العمل لتناسبه. ومن أهم العوامل التي تواجه عمل الأشخاص المعاقين هي عدم التأهيل والتدريب والتعليم المناسب لهم، والذي يتفق مع متطلبات سوق العمل المتسارعة.

ويستعرض هذا الجزء توزيع الأفراد ذوي الإعاقة العاملين داخل المنشآت وغير العاملين والآلية التي اتبعها هؤلاء الأفراد للحصول على عمل وكذلك التطور في العمل، والمشاكل التي قابلتهم أثناء رحلة البحث عن عمل، وأسباب ترك العمل أو عدم الحصول عليه ومجالات العمل المختلفة التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة للعمل فيها. ونظراً لإمكانية وجود أكثر من إعاقة لدى الفرد ذوي الإعاقة فقد تم سؤال الفرد عن أهم إعاقة بالنسبة له قد تؤثر على حياته العملية لكي يتم تصنيف جداول هذا القسم طبقاً لأهم إعاقة ذكرها الفرد

١١-٣-١ توزيع الأفراد ذوي الإعاقة

تشير نتائج المسح بجدول (١١-١٤) إلى ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل بنسبة ٨٠,١٪، يليها الأفراد العاملون داخل المنشآت بنسبة ١٤,٧٪، في حين بلغت نسبة المتعطلين الذين لم يسبق لهم العمل ٢,٠٪.

كما توضح البيانات بالجدول ارتفاع نسبة الذكور العاملين داخل المنشآت لتبلغ ٢٦,٠٪ مقابل ٥,٨٪ للإناث، كما ارتفعت نسبة الإناث اللاتي لا يعملن ولا يرغبن في العمل لتبلغ ٩١,٧٪ للإناث مقابل ٦٥,٣٪ للذكور.

جدول ١١-١٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتغلين حالياً داخل المنشآت وغير العاملين*
وفقاً لمحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الأفراد ذوي الإعاقة	ذكر			أنثى			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مشتغل (باجر - داخل المنشآت)	٢٨,٠	٢٤,٢	٢٦,٠	٧,٦	٣,٩	٥,٨	١٦,٤	١٢,٩	١٤,٧
متعطّل سبق له العمل	٦,٢	٦,٤	٦,٣	٠,٩	٠,٧	٠,٨	٣,٢	٣,٢	٣,٢
متعطّل لم يسبق له العمل	٢,٠	٢,٨	٢,٤	١,٧	١,٩	١,٨	١,٨	٢,٣	٢,٠
لا يعمل حالياً ولا يرغب في العمل	٦٣,٩	٦٦,٦	٦٥,٣	٨٩,٨	٩٣,٥	٩١,٧	٧٨,٦	٨١,٥	٨٠,١
عدد الأفراد	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

١١-٣-٢ الأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين داخل المنشآت

١١-٣-٢-١ طريقة الحصول على العمل

تشير البيانات بجدول (١١-١٥) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين داخل المنشآت وفقاً لطريقة الحصول على العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، فقد أشار الأفراد أنهم تقدموا بشكل مباشر لجهة العمل بغرض الحصول على الوظيفة بنسبة ٣٧,٩٪، في حين سألهم الأصدقاء والأقارب بنسبة ٣٥,٠٪ كأحدى طرق الحصول على وظيفة، ونحو ١٣,١٪ من الأفراد حصلوا على الوظيفة من التعيين نسبة (٥٪) وهي النسبة المقررة للحكومة والقطاع الأعمال العام.

وكانت النسبة الأكبر في الحصول على العمل من خلال التقدم بطلب مباشر لجهة العمل للإعاقات العناية بالنفس، الاضطرابات النفسية والتذكر والتركيز بنسب تبلغ ٥٣,٩٪، ٤٧,٨٪، ٤٧,٧٪ على الترتيب، أما عن المشتغلين عن طريق الأصدقاء والأقارب فكانت لذوي صعوبة التعلم بنسبة بلغت ٤٧,٣٪.

جدول ١١-١٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لطريقة الحصول على العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

طريقة الحصول على العمل	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	الحركة سفلية	حركة علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بالنفس	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
التحويل من جهة التأهيل أو المدرسة	٢,٨	٢,٢	٣,٢	١,٩	١,٥	٢,٦	٢,٣	٤,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٢,٨
التسجيل بوزارة القوى العاملة / التنمية الإدارية	١٠,٤	٦,٢	٧,٦	١٠,٤	٤,١	١٣,١	١٠,٣	١١,٢	٦,٣	٧,٧	٢,٧	٨,٥
تعيين نسبة (٥%) المقررة للحكومة والعام والأعمال	١٠,٩	١٧,٠	١٤,٢	١١,٩	١٠,٢	١٠,٦	١٢,٨	٣,٨	٠,٠	١٢,٩	١٨,٤	١٣,١
إعلانات بالصحف ووسائل الإعلام	١,١	١,٢	١,٨	٢,١	٠,٨	٢,٣	٢,٢	٠,٠	٠,٠	٢,٥	١,٣	١,٦
الأنترنت	٠,٥	٠,٢	٠,٨	٠,٧	٢,٣	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٢	٠,٠	٠,٧
تقدمت بطلب بشكل مباشر لجهة ما للعمل والأصدقاء والأقارب	٣٧,١	٤٠,٣	٣٧,٠	٣٧,١	٤٧,٧	٣١,٦	٤٣,٢	٥٣,٩	٥٣,٩	٤٧,٨	٣٩,٨	٣٧,٩
أخرى	٠,٦	٠,٦	٠,٣	٠,٣	١,٥	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٤
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد المشتغلين	٢٥٩٤٩٩	٦٣٤٢٦	٦١٠٣٧٦	٨٩٠٩٦	٢٤٧٦٩	٣١٩٩٧	٣٦٦١٨	٥٢٢٧	٤٣٦٤	٢٨٤٦٣	١٥٠٩٦	١١٦٨٩٣١

١١-٢-٣-٢ حالة انتظام الأفراد ذوي الإعاقة في العمل

يعرض جدول ١١-١٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً للانتظام في العمل ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، حيث أشار الأفراد أنهم يتوجهون لأعمالهم بشكل يومي وبصفة منتظمة بنسبة ٧٨,٤٪، بينما أوضح ١٨,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم يتوجهون للعمل بعض الأيام من الأسبوع، وكانت أقل نسبة لهؤلاء الأفراد الذين لا يذهبون للعمل إطلاقاً بنسبة ٢,٨٪. كما يتضح من بيانات المسح أنه بصرف النظر عن نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً، أن الغالبية العظمى منهم يتوجهون للعمل كل أيام الأسبوع لتتراوح نسبتهم ما بين (٧٤,٣٪، ٩٣,٧٪) لتظهر النسبة الأكبر بين الأفراد الذين لديهم صعوبة في التعلم بنسبة ٩٣,٧٪.

جدول ١١-١٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحالة الانتظام في العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً												حالة الانتظام في العمل
الإجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات نفسية	صعوبة التعلم	الاعتناء بنفسك	التواصل مع الآخرين	الادراك	التذكر والتركيز	حركة علوية أو اليد أو الزراع	الحركة سفلية	السمع	بصرية	
٧٨,٤	٨٤,٢	٨٣,٨	٩٣,٧	٧٤,٣	٨١,٤	٧٦,٤	٨١,٧	٧٦,٢	٧٧,٤	٨٥,٤	٧٨,٣	بروح كل أيام الأسبوع
١٨,٨	١٥,٨	١٤,٦	٦,٣	١٧,١	١٧,٤	٢٠,٣	١٦,٠	٢٠,٧	١٩,٣	١٢,٥	١٩,٣	بحضر بعض الأيام
٢,٨	٠,٠	١,٦	٠,٠	٨,٦	١,٢	٣,٣	٢,٣	٣,٠	٣,٢	٢,١	٢,٤	مش بروح خالص
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
١١٦٨٩٣١	١٥٠٩٦	٢٨٤٦٣	٤٣٦٤	٥٢٢٧	٣٦٦١٨	٣١٩٩٧	٢٤٧٦٩	٨٩٠٩٦	٦١٠٣٧٦	٦٣٤٢٦	٢٥٩٤٩٩	عدد المشتغلين

١١-٣-٢-٣ التطور في العمل

يعرض جدول (١١-١٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً للتطور في العمل ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية، حيث اشار ٣٥,٧٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنه حدث لهم تطور في الحياة العملية مثل الانتقال لوظيفة افضل أو اكتساب خبرات ومهارات جديدة منذ أن التحقوا بالعمل، بينما اشار ٦٤,٣٪ من الأفراد أنه لم يحدث لهم تطور في العمل.

جدول ١٧-١١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحدوث تطور في العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً												
الإجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات نفسية	صعوبة التعلم	الاعتناء بنفسك	التواصل مع الآخرين	الادراك	التذكر والتركيز	حركية علوية	حركية سفلية	السمع	بصرية	حدوث تطور في العمل
٣٥,٧	٣٣,٣	٤٧,٢	٦٠,٧	٤٨,٩	٣٧,٣	٢٩,٢	٤٢,٦	٣٣,٤	٣٤,٤	٣٢,١	٣٨,٦	يوجد تطور
٦٤,٣	٦٦,٧	٥٢,٨	٣٩,٣	٥١,١	٦٢,٧	٧٠,٨	٥٧,٤	٦٦,٦	٦٥,٦	٦٧,٩	٦١,٤	لا يوجد تطور
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٤١٧٦٢٠	٥٠٣٣	١٣٤٣١	٢٦٥٠	٢٥٥٦	١٣٦٧٤	٩٣٥٩	١٠٥٤١	٢٩٧٣٣	٢١٠٠٨٩	٢٠٣٦٨	١٠٠١٨٧	عدد الأفراد

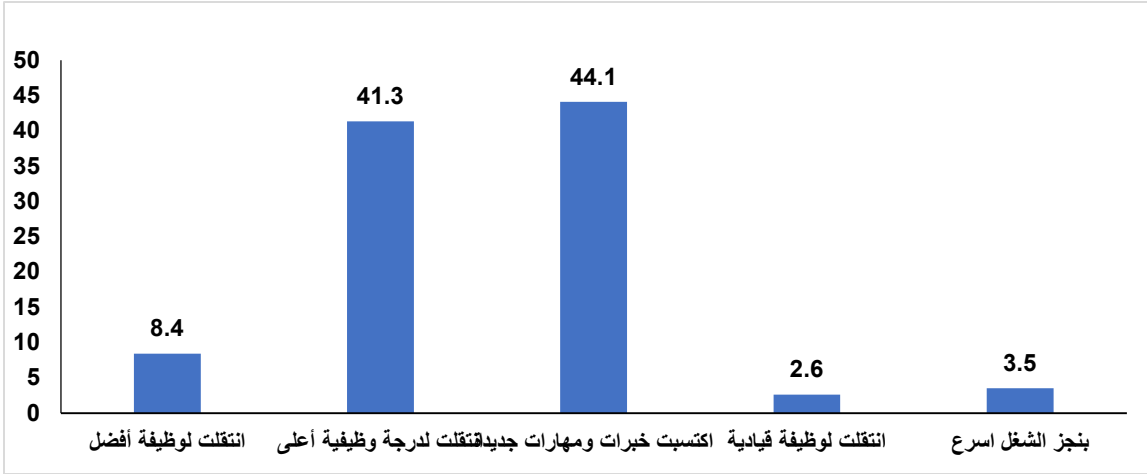
وتشير البيانات بجدول (١٨-١١) وشكل (٩-١١) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، فقد لوحظ أن ٤٤,١٪ من الأفراد ذوي الإعاقة قد اكتسبوا خبرات ومهارات جديدة أثناء العمل، كما تقاربت منهم نسبة الأفراد الذين انتقلوا لدرجة وظيفية أعلى بنسبة ٤١,٣٪، لتتخفض نسبة الأفراد بشكل كبير لتصل إلى ٨,٤٪ للأفراد الذين انتقلوا لوظيفة أفضل، في حين بلغت أقل النسب بين الأفراد ذوي الإعاقة الذين انتقلوا للوظائف القيادية بنسبة ٢,٦٪.

أما على مستوى الإعاقات الأكثر تأثيراً، لا توجد اختلافات كبيرة فيما بينهم، وكانت أعلى نسبة للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس أنهم اكتسبوا خبرات ومهارات جديدة بنسبة ٦٠,٨٪، يليهم الأفراد ذوي الإعاقة الحركية العلوية بنسبة ٥٥,٨٪ في المرتبة الثانية، وتقاربت النسب في باقي الإعاقات.

جدول ١٨-١١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع التطور	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
انتقلت لوظيفة أفضل	٨,١	٩,١	٨,٩	١٠,٢	١٢,٩	٣,٩	٤,٣	٠,٠	١١,٢	٧,٩	٠,٠	٨,٤
انتقلت لدرجة وظيفية أعلى	٣٩,٧	٤٠,٣	٤٣,٠	٢٩,٤	٤٥,٥	٤٤,٤	٤٦,٩	٣٩,٢	٤٠,٣	٣٨,٠	٥٥,٥	٤١,٣
اكتسبت خبرات ومهارات جديدة	٤٦,١	٤٥,٣	٤١,٩	٥٥,٨	٤٠,٩	٣٢,٥	٤٢,٦	٦٠,٨	٣١,٧	٤٩,١	٤٤,٥	٤٤,١
انتقلت لوظيفة قيادية	٣,٠	٠,٠	٢,١	٤,٠	٠,٠	١٤,٤	٦,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٦
بنجز الشغل اسرع	٣,١	٥,٢	٤,١	٠,٦	٠,٧	٤,٨	٠,٠	٠,٠	١٦,٨	٥,١	٠,٠	٣,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الافراد	١٠٠١٨٧	٢٠٣٦٨	٢١٠٠٨٩	٢٩٧٣٣	١٠٥٤١	٩٣٥٩	١٣٦٧٤	٢٥٥٦	٢٦٥٠	١٣٤٣١	٥٠٣٣	٤١٧٦٢٠

شكل ١١ - ٩ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور- مصر ٢٠٢٢



١١-٣-٢-٤ المشاكل والصعوبات التي واجهتهم أثناء العمل

وبعد استعراض التطور الذي حدث للأفراد ذوي الإعاقة أثناء العمل، وبسؤال الأفراد عن ان ما كان هناك مشاكل واجهتهم أثناء العمل، أشار ٧٠,٣% من الأفراد ذوي الإعاقة بأن ساعات العمل طويلة أو أن توقيتات العمل غير مناسبة، يليها صعوبة الوصول لمكان العمل بنسبة ٥١,٢% في المرتبة الثانية، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة والذين يشعرون ان هناك عدم مساواة مع الآخرين في مزايا العمل، ٣٨,١% كما بلغت نسبة الأفراد الذين يعانون من عدم توفر الإتاحة التكنولوجية المناسبة لهم واللازمة للعمل، ٣٢,٠% في حين أشار ١٦,٤% من الأفراد ذوي الإعاقة بعدم تقبل المديرين لهم.

جدول ١١-١٩ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين تقابلهم مشاكل في العمل وفقاً لنوعها وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

المشاكل*	الصعوبة الأكثر تأثيراً											الاجمالي
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	
عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل	٣٣,٧	٣٠,٣	٣٠,١	٣١,٤	٣٥,٦	٣٦,٧	٤٥,٢	٨٠,٦	٨٠,٧	٤٣,٣	١٥,٤	٣٢,٠
التنمر من قبل الزملاء/ عدم تقبل زملاء العمل	٢٢,٦	٣٦,٢	٢٧,٩	٢٠,٤	١٦,٤	٢٢,٧	٣٢,٣	١٩,٤	٠,٠	٣٠,١	١٦,٢	٢٥,٨
عدم تقبل المديرين لمي	١٧,٨	٧,٢	١٥,٨	١٥,٣	١٤,٦	٣٢,١	٢٠,٥	٠,٠	١٠٠,٠	١٢,٤	٩,٤	١٦,٤
صعوبة الوصول لمكان العمل	٥٦,٣	٤٤,٧	٤٦,٩	٥٤,٢	٦٨,٤	٥٤,٢	٥٧,١	١٩,٤	١٩,٣	٤٧,٣	٧٨,٦	٥١,٢
لا أستطيع التعامل مع الآخرين	١٦,٥	٢١,١	٢٤,٧	٥,٧	٠,٠	١٦,٨	٨,٥	٠,٠	٨٠,٧	٢٤,٠	٤٢,٠	٢٠,٦
ساعات العمل طويلة / توقيتات العمل غير مناسبة	٧٧,٠	٧٦,٠	٦٦,١	٦٦,٩	٧٧,٢	٧٨,٩	٧٩,٢	١٩,٤	١٠٠,٠	٦٤,٤	٧٣,٧	٧٠,٣
عدم المساواة مع الآخرين في مزايا العمل	٤٥,٥	٢٢,٨	٣٥,١	٣٢,٩	٥٠,٠	٤٩,٤	٤٠,٦	٠,٠	١٠٠,٠	٣٩,٠	٣٤,٢	٣٨,١
أخرى	١,٦	٠,٠	٠,٦	٣,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩
عدد الأفراد	٣٥٧٩١	٦٨١٣	٧٨٦٦٨	٩٨٠٥	٤٣٢٩	٥٦٣١	٢٩٥٧	٤٣٤	٤٥٧	٤٦٦١	٣٨٥٩	١٥٣٤٠٤

*متعدد الإجابات

١١-٣-٣ الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين

١١-٣-٣-١ أسباب ترك العمل أو عدم الحصول عليه

تظهر أسباب ترك الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين للعمل أو عدم إمكانية الحصول على فرصة عمل مناسبة، بجدول (١١-٢٠) فتشير البيانات أن أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة الذين أشاروا إلى عدم وجود فرصة عمل مناسبة لهم بنسبة ٧٣,٩٪ وكانت هذه النسبة الأعلى على مستوى جميع الإعاقات وأقل نسبة بلغت ٦٤,٤٪ للأفراد ذوي إعاقة التواصل، ويأتي في المرتبة الثانية سبب صعوبة العمل مع الإعاقة بنسبة ٥١,٤٪، وبلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة والذين كانوا يعملون ولم يتم تكليفهم بأي أعمال أثناء خدمتهم ٣٢,٤٪ وذلك في المرتبة الثالثة، كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة أن أحد الأسباب لتركهم العمل أو أنهم لم يجدوه هو سبب صعوبة الوصول لمكان العمل وذلك بنسبة ١٤,٨٪، لتتقارب معها أيضاً نسبة الأفراد الذين أشاروا إلى أن المواصلات غير مهيأة لاستخدامهم بنسبة ١٤,٤٪، في حين بلغت نسبة الأفراد الذين شعروا بعدم قدرتهم على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل ١٢,٨٪.

جدول ٢٠-١١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لسبب ترك العمل أو أنهم لا يجدوه وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

الأسباب**	الصعوبة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
المواصلات غير مناسبة لاستخدامي	١٠,٣	١٩,٧	١٧,٢	١٠,٥	٢١,٥	٥,٠	٩,٥	٠,٠	١٩,٤	١٠,٠	٥,٢	١٤,٤
صعوبة الوصول لمكان العمل	١٣,٧	١٧,٣	١٦,٣	١٣,٧	١١,٥	٩,١	١٢,٧	٠,٠	١٩,٤	٨,٣	١٠,٣	١٤,٨
صعوبة العمل مع الإعاقة	٥٥,٩	٥٥,٥	٥٠,٧	٤٤,٥	٦٠,٢	٥٢,٩	٤١,٠	٥,٧	٥,٩	٥٣,٨	٤٩,٠	٥١,٤
مفيش فرص عمل مناسبة ليا	٧٢,٥	٧٣,٤	٧٤,٨	٧٤,٤	٧٤,٤	٧٢,٢	٦٤,٤	٩٧,٠	٨٠,٦	٧٤,٧	٦٩,٢	٧٣,٩
عدم تكلفى بأى عمل	٢٩,٦	٣٥,٨	٣٣,٨	٢٥,٩	٣٤,٠	٣٩,٢	٣٠,٩	٥٣,٩	٣٤,٥	٢٧,٣	٣٤,٨	٣٢,٤
التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات	٣,٨	٣,٣	٥,٥	٢,٥	٦,٨	٣,٢	٦,٧	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٠	٤,٦
عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل	١٤,٤	٨,٣	١٣,٤	١٠,٣	٢٢,١	٩,٢	٦,٩	٢٤,٢	٢٥,٦	٩,٩	٠,٠	١٢,٨
الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل	٥,٦	٦,٨	٦,٢	٢,٨	٢,٢	٤,٠	٣,٢	٢٤,٢	٠,٠	١,٧	٠,٠	٥,٤
نقص التدريب الكافي للعمل	٩,٩	١٢,٦	١٣,٠	٨,٥	١٢,١	١٣,١	٩,٧	٠,٠	١٧,٤	١١,٢	٨,٦	١١,٨
أخرى	٣,٢	٠,٠	١,٤	١,٩	١,٥	٤,٨	٥,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠	١,٩
عدد الافراد	٩٠.٩٩٩	٢٤٦٦٠	٢١٥٧٩٧	٢٩٢٢٠	٩٠.٢٦	١١٦٩٢	١٢٥١٦	١٥٣٦	١٩٢٩	١٦٩٣٢	٤٠٠٨	٤١٨٣١٥

*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

** متعدد الإجابات

٢-٣-٣-١١ مجالات العمل التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين العمل فيها

وبسؤال الأفراد ذوي الإعاقة حول مجالات العمل التي يرغبون العمل فيها، فتشير البيانات بجدول (١١-٢) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل وفقاً لمجال العمل الذين يرغبون العمل فيه ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية إلى أن ٤٧,٢٪ من هؤلاء الأفراد يرغبون بالعمل في المجال الحرفي أو المهني، وأشار ٢٢,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم بأنهم يرغبون العمل في المجال الصناعي، أما بالنسبة للأفراد الذين يرغبون بالعمل في المجال الإداري فقد بلغت نسبتهم ١٧,٤٪، في حين بلغت أقل نسبة بالنسبة لمجالات العمل التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة العمل فيها فكانت من نصيب الأعمال الحرة وذلك بنسبة ٠,٧٪، وتخفض التسب بشكل كبير في باقي مجالات العمل الأخرى.

جدول ١١-٢١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لمجال العمل الذين يرغبون العمل فيه حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع مجال العمل	الصعوبة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الاجمالي
إداري	٤٠,٢	٤١,٥	٣٨,٥	٢٨,٠	٢٥,٩	٣١,٧	٥٥,٨	٩٨,١	٣٧,٢	٣٣,٩	٤١,٦	١٧,٤
حرفي أو مهني	٢٣,٣	٢٢,٢	٢٣,٠	٣٢,١	٣٢,٩	٣٤,٩	٥,٧	٠,٠	٢١,٥	١٢,٦	٢٢,٤	٤٧,٢
تجاري	٦,٤	١٢,٨	٩,٣	٥,٢	١٤,٦	١٣,٥	٥,١	٠,٠	١٥,٢	١٣,٤	١١,٦	٤,١
صناعي	٥,٧	١,٧	٤,٦	٢,٠	٢,١	٣,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٢,٣	١,٩	٢٢,٦
زراعي	٦,٣	٤,٧	٣,١	١٤,٧	١,٠	٣,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٢	٩,٠	٤,٢	٤,١
خدمي	٧,١	٧,٩	٩,٩	٧,٨	١٨,٨	٣,٠	٢١,٤	١,٩	٩,٣	١٢,٥	٨,٨	١,٩
أعمال حرة	١٠,٤	٨,٦	٧,٨	٧,٤	٤,٧	١٠,٩	٨,٩	٠,٠	٨,١	٦,٣	٨,٢	٠,٧
أخرى	٠,٧	٠,٧	٣,٧	٢,٨	٠,٠	٠,٠	٣,٠	٠,٠	٣,٣	٠,٠	١,١	١,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٩٠٩٩٩	٢٤٦٦٠	٢١٥٧٩٧	٢٩٢٢٠	٩٠٢٦	١١٦٩٢	١٢٥١٦	١٥٣٦	١٩٢٩	١٦٩٣٢	٤٠٠٨	٤١٨٣١٥

*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

١١-٣-٣ أسباب عدم العمل في الوقت الحالي

وباستعراض البيانات الواردة من المسح بجدول (١١-٢٢) التي توضح أسباب عدم العمل في الوقت الحالي والتي ذكرها الأفراد ذوي الإعاقة يتضح أن ٦٣,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لا يجدون فرص عمل مناسبة لهم ولإعاقاتهم، ونحو ٤٦,٥٪ من هؤلاء الأفراد لا يعرفون الوسيلة المناسبة للبحث عن العمل، بينما أشار نحو ٤٠,٢٪ من الأفراد أن سبب عدم البحث عن العمل في الوقت الحالي يرجع إلى تدني الحالة الصحية أو بسبب الإعاقة، بينما أشار ٣٤,٢٪ من الأفراد أن لا أحد يقبل توظيفهم بسبب الإعاقة، كما أن أحد الأسباب أيضاً في عدم البحث عن العمل في الوقت الحالي قد يرجع إلى الصعوبة التي يواجهها الأفراد ذوي الإعاقة في الانتقال من البيت إلى العمل وذلك بنسبة ١٩,٤٪، وكذلك شعور الأفراد ذوي الإعاقة بالمضايقة نتيجة نظرات العطف والمساعدات من الآخرين مما يحبطه ويجعله يتوقف في البحث عن عمل وذلك بنسبة ١٥,٦٪.

جدول ٢٢-١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لسبب عدم العمل في الوقت الحالي و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

الصعوبة الأكثر تأثيراً												** الأسباب
الإجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات نفسية	صعوبة التعلم	الاعتناء بنفسك	التواصل مع الآخرين	الادراك	التذكر والتركيز	حركية علوية	حركية سفلية	السمع	بصرية	
٤٦,٥	٦٢,٩	٤١,٢	٦٠,١	٢٩,٣	٤٠,٩	٥٠,٦	٤٤,٢	٤٤,٢	٤٨,٢	٤٢,٤	٤٤,٨	لا اعرف وسيله مجدية للبحث عن عمل
٣٤,٢	٢٩,٣	٣٦,١	٢٥,٦	٤٩,٨	٣٤,١	٣٣,١	٣٣,٢	٣٨,٨	٣٣,١	٣٢,٣	٣٥,٧	لا أحد يقبل توظيفي
١٤,٣	١٢,٣	٦,٤	٠,٠	٠,٠	٦,٧	٤,٣	١٥,٣	١٧,٥	١٤,٢	١٨,١	١٦,٦	تسريح صاحب العمل لي بسبب الصعوبة
٤٠,٢	٢٦,٠	٣٨,٢	٢٢,٩	٢٤,٢	٣١,٣	٣٧,٤	٤٠,٤	٤٣,٢	٣٩,٢	٥٤,١	٤١,١	تدني الحالة الصحية أو الصعوبة
١٠,٠	٩,٣	٢١,٩	٠,٠	٥,٧	٤,٧	٩,١	٨,٢	٤,٩	٩,٩	٥,٧	١٢,٢	بسبب كورونا
٥,٧	٠,٠	٣,١	٠,٠	٠,٠	٤,٦	١٠,٠	٢,٢	٦,١	٦,٤	١,٩	٥,٧	لم تسمح لي الأسرة أو الزوج بالعمل
٤,٣	٠,٠	٢,٦	٠,٠	٠,٠	٨,٠	١١,٣	٤,١	٦,٥	٣,٧	٤,٦	٤,٢	احاله الى المعاش
٦٣,٣	٥١,٦	٥٩,٤	١٠٠,٠	٤٤,٤	٥٥,٩	٥٥,٩	٦٨,١	٦٢,٤	٦٥,٧	٦٩,٦	٥٨,٦	مفيش فرص عمل مناسبة ليا ولصعوبتي
١٩,٤	١٧,١	١٧,٤	٠,٠	٨,٣	٢٥,٠	٢٦,٦	١٣,٨	١٤,٤	١٩,٠	٢٣,٥	٢٠,٩	صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل
١٥,٦	٣,١	٨,٠	٣٤,٥	٢٣,٣	١٤,٠	١٥,٠	١٨,٥	١٠,٣	١٦,٩	٢٠,٠	١٤,٣	نظرات العطف والمساعدات من الآخرين بتضايقتي
٨,٤	١,٤	١٦,٢	٢٥,٦	٣,٠	٩,٠	١٥,٠	٢,٠	١١,٨	٨,٠	١١,٧	٥,٧	العمر لا يسمح بذلك (كبر السن)
٠,٧	٠,٠	١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٠	٠,٦	٠,٠	١,٣	أخرى
٤١٨٣١٥	٤٠٠٨	١٦٩٣٢	١٩٢٩	١٥٣٦	١٢٥١٦	١١٦٩٢	٩٠٢٦	٢٩٢٢٠	٢١٥٧٩٧	٢٤٦٦٠	٩٠٩٩٩	عدد الأفراد

*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

** متعدد الإجابات

١١-٣-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل

يوضح جدول (١١-٢٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل وفقاً للأسباب وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً، حيث أرجع ٣٤,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم لا يعملون ولا يرغبون في العمل بسبب أنهم ربات بيوت، ونحو ٢٥,٢٪ من الأفراد غير قادرين على العمل، بينما أشار ١٣,٦٪ من الأفراد أنهم يعتمدون على معاشهم أو يعتمدون على المعاش من أحد الوالدين، وكذلك ١٥,٤٪ مسنين ويبلغون من العمر ٦٥ سنة فأكثر لذلك فإنهم لا يعملون ولا يرغبون في العمل.

جدول ١١-٢٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل وفقاً للأسباب و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية _ مصر ٢٠٢٢

الصعوبة الأكثر تأثيراً												الأسباب
الاجمالى	صعوبات أخرى	اضطرابات نفسية	صعوبة التعلم	الاعتناء بنفسك	التواصل مع الآخرين	الادراك	التذكر والتركيز	حركية علوية	حركية سفلية	السمع	بصرية	
١٣,٦	١١,٨	١٣,٩	١٤,٦	٢٠,٨	١٥,١	١٦,٦	١٥,٢	١٣,٤	١٣,٠	١٣,٧	١٤,٢	بمعتمد على معاشي/ اعتمد على معاش من أحد الوالدين
٠,٥	١,٠	٠,٣	١,٥	٠,٠	٠,١	٠,٦	٠,٦	٠,٧	٠,٤	٠,٦	٠,٥	صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل
٠,٣	٠,٢	٠,٧	٠,٩	٠,٠	٠,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٢	٠,٣	٠,٣	٠,٣	نظرات العطف والمساعدات من الاخرين بتضايقتي
٩,٦	١٠,٣	٩,٥	١٥,٧	١٠,٦	٨,٧	٨,٩	٨,١	٩,١	٩,٤	٩,٨	١٠,٥	طالب متفرغ للدراسة
٣٤,٦	٣٦,٥	٣٤,٣	٣٤,٤	٣٢,١	٣٤,٥	٣٦,٨	٣٦,٥	٣٣,٤	٣٤,٩	٣٢,٣	٣٤,٥	ربة منزل
٠,٥	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٠,٧	١,١	٠,٦	٠,٥	٠,٥	٠,٦	كل ما اروح شغل صاحب العمل مش بيكون عايزني
٢٥,٢	٢٠,٧	٢٥,٨	٢١,٩	٢١,٧	٢٥,٨	٢٤,٠	٢٢,٦	٢٥,٧	٢٥,٦	٢٩,٢	٢٣,٧	انا غير قادر على العمل
١٥,٤	١٨,٩	١٥,٤	١٠,٩	١٤,٨	١٤,٦	١١,٦	١٥,٣	١٦,٤	١٥,٦	١٣,٥	١٥,٥	مسن ٦٥ سنه فاكثر
٠,٢	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٥	٠,٤	٠,٢	٠,٢	٠,٢	أخرى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٦٣٧٣٣٧٠	٨٧٠٨٥	١٦٨٠٤٢	٣١٥٢٠	٢٧٧٧٣	١٨٢٩٨٤	٢٠١٦٨٦	١٣٧٤٤٩	٤٣٩٠٠١	٣٣٣٦٩٠٤	٣١٥٢٥٣	١٤٤٥٦٧١	عدد الأفراد

الفصل الثانى عشر

الرعاية الاجتماعية



أهم النتائج:

- أعلى نسبة استفادة من الخدمات المقدمة لرعاية ذوي الإعاقة من الكبيرة الى المطلقة، لصالح الخدمات الصحية المتابعة الصحية ٤٣,١١ ، الادوية ٤٣,٥٤ ، اجراء عمليات ١٤,٩٨٪ علاج طبيعي ٧,٦ ، علاج علي نفقة الدولة ٦٪.
- أعلى نسب استفادة من الخدمات النقدية للاستفادة من برنامج كرامة والتي بلغت ١٠,٥٪ للأفراد الذين لديهم صعوبات من الدرجة (الكبيرة الى المطلقة).
- لدى ٤٤,٧٪ من ذوي الإعاقة وثائق تثبت وجود الإعاقة، مقابل ٥٥,٣٪ ليس لديهم أي إثبات لوجود الإعاقة.
- ٦٩,٦٪ من ذوي الاعاقات لم يسمعو من قبل عن بطاقة الخدمات المتكاملة.
- ٤٤,١٪ من اجمالي ذوي الإعاقة لا يتكيفون مع البيئة المحيطة بهم، مقابل ٥٥,٩٪ يتكيفون مع البيئة المحيطة بهم.
- ٩,٤٪ من اجمالي الأشخاص ذوي الإعاقة يعاني من صعوبة كبيرة عند الخروج من المنزل، ونسبة ٥٦,٢٪ يعاني من بعض الصعوبة عند خروجه من المنزل، في مقابل ٣٤,٣٪ من اجمالي ذوي الإعاقة لا يعاني من أي صعوبة.
- تتعدد أسباب عدم الخروج من المنزل ، حيث ٧٦,١٪ من اجمالي ذوي الإعاقة سبب عدم خروجهم من المنزل يرجع لأن وسائل المواصلات مزدحمة وعدم القدرة علي التزامم، يليها ٦٢,١٪ الشوارع ليست ممهدة، ٦١٪ وسائل المواصلات ليست مهيأة لاستخدامهم ، ٥٨,٢٪ وسائل المواصلات بعيدة عنهم ، ٥٧,٥٪ السلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة.

١-١٢ خدمات الرعاية الاجتماعية

تولي الدولة عناية كبيرة لذوي الإعاقة، خاصة في مجالات الرعاية والتأهيل، وذلك للاقتناع والإيمان التام بما لديهم من قدرات وإمكانات، إذا ما توفرت لهم الخدمات التدريبية والتأهيلية الملائمة، والرعاية والفرص المتكافئة، سيتمكنون من المشاركة بفاعلية جنباً إلى جنب مع باقي أفراد المجتمع. هذا بالإضافة إلى الإيمان الكامل أيضاً بأن قضية الإعاقة قضية مجتمعية، يلزم لرعايتهم تكافل جهود الحكومات والمجتمع المدني والقطاع الخاص من خلال تنفيذ مجموعة من الأنشطة، والخدمات والبرامج الاجتماعية والتعليمية والطبية والصحية والترفيهية والرياضية، والبرامج الإرشادية والتدريبية المقدمة بهدف رعايتهم وتخفيف الأعباء عليهم وعلى أسرهم.

لذا سوف يتناول هذا القسم خدمات الرعاية الاجتماعية المختلفة المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وفقاً لدرجة الصعوبة من بعض الصعوبة إلى المطلقة ودرجة الصعوبة من الكبيرة إلى المطلقة، ويوضح نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين استفادوا من الحصول على سيارة مجهزة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية، ويتناول هذا القسم أيضاً ثبوت الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت من وثائق تفيد بنوع الإعاقة ودرجتها، بالإضافة إلى سؤال الفرد عن حالة استخراج بطاقة الخدمات المتكاملة.

١-١-١٢ الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لدرجة الصعوبة

يوضح جدول (١-١٢) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لدرجة الصعوبة سواء كانت خدمات نقدية، خدمات عينية، خدمات صحية، خدمات مهنية، خدمات تعليمية، خدمات النقل والمواصلات، الأنشطة الرياضية والترفيهية، خدمات القروض أو خدمات مالية، و الخدمات الأخرى المتنوعة. تشير بيانات الجدول بصفة عام إن أعلى نسبة استفادة من هذه الخدمات المقدمة لرعاية ذوي الإعاقة وتخفيف العبء عليهم، تكون في الخدمات الصحية بكل أنواعها، يليها الخدمات النقدية وترتفع نسب الاستفادة بشكل عام لذوي الإعاقة من درجة الصعوبة من الكبيرة إلى المطلقة للخدمات المختلفة.

وأقل نسب استفادة من الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في الخدمات التعليمية وخدمات النقل والمواصلات، وتأتي الخدمات العينية وخدمات القروض أو الخدمات المالية والخدمات المتنوعة والأنشطة الترفيهية في نسب متقاربة من الاستفادة من الخدمات المقدمة في كل منهم حيث تحتاج إلى المزيد من تكثيف الإعلان عن وجود هذه الخدمات وكيفية الاستفادة منها بين المستفيدين من ذوي الإعاقة.

وبإعادة النظر في الخدمات المختلفة المقدمة، نجد أن نسبة كبيرة من ذوي الإعاقة المستفيدين من الخدمات الصحية لمن لديهم صعوبة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة الذين يستفيدوا من الادوية بنسبة ٤٣,٥ ٪ التي تقدم لهم والمتابعة الصحية بنسبة ٤٣,١ ٪ ، وأقل نسب الاستفادة من الخدمات الصحية في الاستفادة من العلاج على نفقة الدولة ٦,٠١ ٪ وخدمات العلاج الطبيعي ٧,٦٨ ٪ لذوي الإعاقة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة. وبالنسبة للخدمات النقدية نجد أعلى نسب استفادة من برنامج كرامة والتي بلغت ١٠,٥ ٪ والمساعدات المالية بنسبة ٧,٤ ٪ لذوي الإعاقة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة مقابل ٦,٧ ٪ و ٥,٩٧ ٪ على الترتيب لذوي الإعاقة من بعض الصعوبة إلى المطلقة.

جدول ١-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

درجة الإعاقة		الخدمات
من بعض الصعوبة الى المطلقة %	من الصعوبة الكبيرة الى المطلقة %	
١٠,٥٣	٦,٧٤	برنامج كرامة
١,٩٤	١,٢٩	الجمع بين معاشين
٧,٤١	٥,٩٧	مساعدة مالية
٠,٩٢	٠,٨٠	أخرى
٠,٩٢	٠,٠٦	دراجة بخارية مجهزة
٠,١٩	٠,٠٨	كرسي متحرك كهربائي
١,٩٤	٠,٩١	كرسي متحرك
١,٤٥	٠,٩٣	أجهزة تعويضية
٢,٥٦	٢,٨٤	أخرى
٤٣,١١	٤٢,٨٤	متابعه صحية
١٤,٩٨	١٣,٣١	اجراء عمليات
٧,٦٨	٦,٧٢	علاج طبيعي
٤٣,٥٤	٤٢,٨٣	ادويه
٦,٠١	٥,١٦	علاج على نفقة الدولة
٠,٠٥	٠,٠٧	أخرى
١١٢٨١١٤٤	٤٩٩٩٥٥٨	عدد الأفراد ذوي الإعاقات

١٢-١-٢ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت وجود إعاقة لدى الفرد

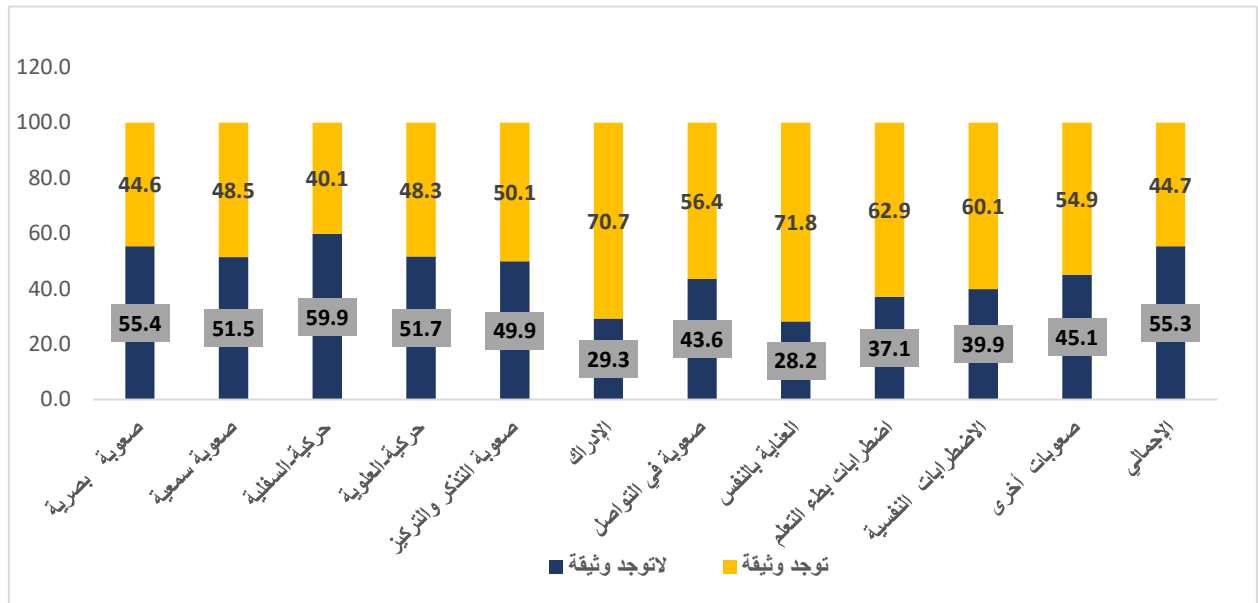
تكفل الدولة العديد من الحقوق والامتيازات للأشخاص ذوي الإعاقة والتي يمكن ان يتقنوا للاستفادة منها لتخفيف أعباء وتكاليف الإعاقة علي عاتق الفرد وأسرته بشرط ثبوت وجود الإعاقة وتحديد درجتها ، حيث تضمنت اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الكثير من الآليات التي جاءت لتوضح كيفية حصولهم على الحقوق المنصوص عليها في التشريع على شرط وجود مستندات تثبت الإعاقة ودرجتها.

ويوضح شكل (١٢-١) التوزيع النسبي لذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت إن الفرد يعاني من إعاقة حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير على الحياة اليومية تشير البيانات أن ٥٥,٣٪ من ذوي الإعاقة ليس لديهم وثائق تثبت وجود الإعاقة مقابل ٤٤,٧٪ لديهم أي إثبات لوجود الإعاقة.

كان الأشخاص ذوي إعاقة العناية بالنفس هم أصحاب النسبة الأكبر في وجود ما يثبت إعاقتهم بنسبة ٧١,٨٪، يليهم ذوي إعاقة الإدراك بنسبة ٧٠,٧٪ ، في حين كان ذوي الإعاقة الحركية السفلية هم النسبة الأقل في وجود ما يثبت إعاقتهم بنسبة ٤٠,١٪، يليها ذوي الإعاقة البصرية بنسبة ٤٤,٦٪.

شكل ١٢-١: التوزيع النسبي لذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت إن الفرد يعاني من إعاقة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير على

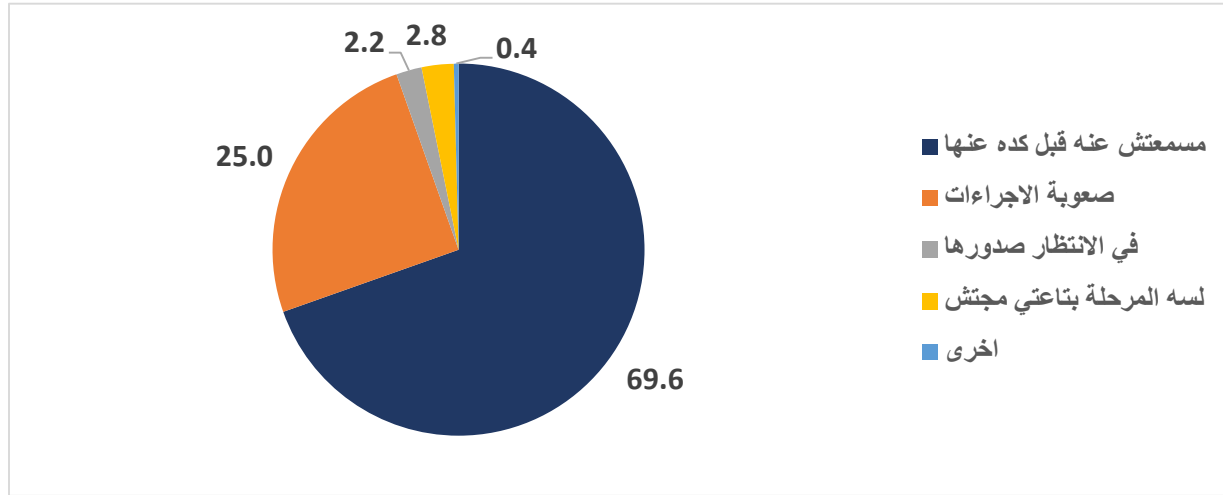
الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢



١٢-١-٣ اسباب عدم وجود بطاقة الخدمات المتكاملة

تعد بطاقة الخدمات المتكاملة من أهم الخدمات التي يحصل عليها الأشخاص ذوي الإعاقة، فمن خلالها يحصلون على الخدمات والإعفاءات من الضرائب وكذلك الدمج في المدارس والجامعات والخصومات في وسائل المواصلات والأماكن العام وغيرها من الخدمات. يتضح من الشكل (١٢-٢) أن حوالي ٦٩,٦٪ من ذوي الإعاقات لم يسمعوا من قبل عند بطاقة الخدمات المتكاملة كما أن ٢٥٪ وجدوا صعوبة في إجراءات الحصول عليها، وكان ٢,٢٪ منهم في انتظار صدورها في حين أن ٢,٨٪ لم يصلوا لمرحلة الحصول عليها.

شكل ١٢-٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين ليس لديهم بطاقة الخدمات المتكاملة وفقاً لسبب عدم وجودها - مصر ٢٠٢٢



١٢-٢ الإتاحة البيئية

الاتاحة البيئية في قانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ هي التجهيزات والإجراءات اللازمة للوصول الي بيئة دامجة وموائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، وتوفير المعدات والأدوات والوسائل المساعدة اللازمة لضمان ممارستهم لحقوقهم وحياتهم علي قدم المساواة مع الآخرين، يستعرض هذا الجزء الأفراد ذوي الإعاقة^٩ وفقاً لتكيفهم مع البيئة المحيطة ووجود الصعوبة في الخروج من المنزل وفقاً لكل نوع من الإعاقات المختلفة، كما يستهدف أيضاً التعرف علي أكثر وسائل الاتاحة المتوفرة لدي الفرد في الحي الذي يسكن فيه ووسائل المواصلات التي يفضل استخدامها الأفراد ذوي الإعاقة.

^٩ تم استيفاء الاتاحة البيئية للأشخاص ذوي الأعاقة في الفئة العمرية ١٥ سنة فأكثر وبشرط أن يقوم الفرد بالإجابة بنفسه.

١٢-٢-١ التكيف مع البيئة المحيطة

يوضح جدول (١٢-٢) أن ٤٤,١٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لم يحدث لهم تكيف مع البيئة المحيطة به مقابل ٥٥,٩٪ حدث لهم تكيف مع بيئته المحيطة به ، وكان الأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية الأكثر في عدم القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة بنسبة ٤٩,٧٪ مقابل ٥٠,٣٪ استطاعوا التكيف مع ظروف البيئة المحيطة، يليها الأفراد الذين يعانون من إعاقة بصرية بنسبة ٣٩,١٪ غير قادرين على التكيف مع البيئة المحيطة مقابل ٦١,١٪ استطاعوا التكيف مع ظروف البيئة المحيطة ، في حيا أن ذوي الإعاقة السمعية كانوا الأعلى في القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة بنسبة ٦٧,٨٪ مقابل ٣٢,٢٪ غير متكيف مع بيئته.

جدول ١٢-٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لتكيفهم مع البيئة المحيطة

و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثر	التكيف مع البيئة			عدد ذوي الإعاقة
	يوجد تكيف	لا يوجد تكيف	الإجمالي	
بصرية	٦٠.٩	٣٩.١	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٦٧.٨	٣٢.٢	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركة - سفلية	٥٠.٣	٤٩.٧	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٦٥.١	٣٤.٩	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٦١.١	٣٨.٩	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	١٠٠.٠	٠.٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	١٠٠.٠	٠.٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٦٥.٧	٣٤.٣	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٥٥.٩	٤٤.١	١٠٠	٣٢٧٣٨٧١

١٢-٢-٢ وجود صعوبة في الخروج من المنزل وفقاً لنوع الإعاقة

يتضح من بيانات الجدول (١٢-٣) إن ٩,٤٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) يعانون من صعوبة كبيرة عند الخروج من المنزل ونسبة ٥٦,٢٪ يعانون من بعض الصعوبة عند الخروج من المنزل في مقابل ٣٤,٣٪ لا يعانون من أي صعوبة عند الخروج من المنزل أو زيارة الآخرين.

أكبر نسبة من ذوي الإعاقة الذين عانوا من صعوبة كبيرة في الخروج من المنزل هم ذوي إعاقة العناية بالنفس بنسبة ٥٣,٨٪، يليهم الذين يعانون من الصعوبات الأخرى (القزامة وأمراض القلب والدم) بنسبة ١٥,٧٥٪، ثم ذوي الإعاقة الحركية السفلية بنسبة ١٢,١٣٪، وأقل من عانى من صعوبة كبيرة في الخروج من المنزل هم ذوي إعاقة التواصل ١,٦١٪.

جدول ١٢-٣: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وحسب لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	وجود صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل					عدد ذوي الإعاقة
	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق	الاجمالي	
بصرية	٤٦,٢٩	٤٦,٨٨	٦,٨٠	٠,٠٤	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٥٥,٢٧	٤٠,٦٩	٤,٠٤	٠,٠٠	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركية - السفلية	٢١,٦٥	٦٦,١٥	١٢,١٣	٠,٠٧	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٥٩,٠١	٣٧,٧٩	٣,٢١	٠,٠٠	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٦٥,٦٩	٣٢,٧٠	١,٦١	٠,٠٠	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	٤٦,٢٠	٠,٠٠	٥٣,٨٠	٠,٠٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	٦٧,٣٢	٣٢,٦٨	٠,٠٠	٠,٠٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٢٩,٧٣	٥٤,٥٢	١٥,٧٥	٠,٠٠	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٣٤,٣	٥٦,٢	٩,٤	٠,٠	١٠٠	٣٢٦٨١١

١٢-٢-٢-١ سبب الصعوبة في الخروج من المنزل

يواجه الأشخاص ذوي الإعاقة الكثير من المعوقات التي تعوق من حركاتهم وممارسة حياتهم اليومية ويتوضح من جدول (١٢-٤) أن السبب الأكبر لعدم خروج ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) من المنزل أو زيارة الآخرين يرجع لإن وسائل المواصلات مزدحمة وعدم القدرة على التزاحم وذلك بنسبة ٧٦,١٪، وكان السبب التالي الشوارع غير ممهدة بنسبة ٦٢,١٪، وكان السبب الأقل لعدم خروجهم هو الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة بنسبة ٢١,٥٪.

في الإعاقة البصرية كان السبب الأكبر أن الشوارع ليست ممهدة بنسبة ٢٣,٤٪ وأن السلال في الشوارع مكسرة بنسبة ٢٣,٢٪، بالنسبة لذوي الإعاقة السمعية عانى ٢,٦٪ من وسائل المواصلات المزدحمة والشوارع غير الممهدة. وبالنسبة للإعاقة الحركية السفلية كان السبب الأكبر يرجع إلى وسائل المواصلات مزدحمة بنسبة ٦,٧٪ ثم المصاعد الضيقة بالمباني العام، الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها

آخرين، وسائل المواصلات ليست مهينة بنسبة (٦,٤٪ لكل منهم)، وبالنسبة للصعوبات الأخرى (القزامة وأمراض القلب والدم) نجد أن أهم الأسباب السلالم في الشوارع غير مهينة ٢,٤٪ ، كباري المشاة مرتفعة جدا وغير مهينة والسلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة ٢,٢٪.

جدول ١٢-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لديهم صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وفقاً لسبب الصعوبة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

أسباب الصعوبة *	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية **						الإجمالي
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	صعوبات أخرى	
وسائل المواصلات بعيدة عنى	٢٢,٢	٢,٥	٦٧,٨	٥,٦	٠,١٠	١,٨	٥٨,٢
وسائل المواصلات مزدحمة وانا غير قادر على التزاحم	٢٢,٦	٢,٦	٦٦,١	٦,٧	٠,١٠	١,٩	٧٦,١
الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها آخرون	٢١,٠	٢,١	٦٩,١	٦,٤	٠,١٢	١,٣	٣٢,١
وسائل المواصلات ليست مهينة	٢٠,٧	٢,٤	٦٨,٤	٦,٤	٠,٠٩	١,٩	٦١,٠
السلالم في الشوارع غير مهينة	٢٢,٢	٢,٤	٦٧,٠	٥,٩	٠,١٠	٢,٤	٥٥,٣
كباري المشاة مرتفعة جدا وغير مهينة	٢٠,٢	١,٨	٦٩,٨	٥,٩	٠,١٠	٢,٢	٥٠,٣
السلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة	٢٣,٢	٢,٤	٦٦,٢	٥,٩	٠,١٠	٢,٢	٥٧,٥
المصاعد ضيقة بالمباني العام	٢٠,٧	٢,٢	٦٩,٤	٦,٤	٠,٠٠	١,٤	٢٤,٥
الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة	٢٠,٩	١,٨	٧٠,٢	٥,٧	٠,٠٠	١,٥	٢١,٥
الأرصقة مرتفعة جدا وغير ملائمة لاستخدامي	٢٠,٤	٢,٠	٧٠,٢	٥,٥	٠,١٠	١,٨	٥٢,١
الشوارع ليست ممهدة	٢٣,٤	٢,٦	٦٥,٥	٦,٣	٠,١٢	٢,٠	٦٢,١
عدم وجود سلالم متحركة بطريقة كافية	٢١,٠	٢,٢	٦٨,٨	٦,٢	٠,١٣	١,٦	٥١,٧
أخرى	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١٠	٠,٠	٠,٠
العدد	٤٩٨٧٨٢	٦٢٣٣٧	١٣٩٧٥٧٧	١٣٩٢٣٦	٣٠٣٣	٤١٤١٤	٢١٤٨٥٦٨

* متعدد إجابات

** لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية وحالات قليلة في صعوبة العناية بالنفس وصعوبة التعلم

١٢-٢-٣ توافر عناصر الإتاحة البيئية في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة

يعرض الجدول (١٢-٥) نسب توفر عناصر الإتاحة في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الإعاقة ويتضح من بيانات الجدول إن ٤,٨٪ من اجمالي الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) تتوفر لديهم محطات صوتية ناطقة ، فى حين أن ٢,٧٪ يتوفر لديهم طرق ممهدة للاستخدام، وأفاد ٢,٦٪ منهم بوجود أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول و إشارات ضوئية، كما أن ٢,٥٪ منهم يتوافر لديهم في الحي السكني ماكينة صرف مهينة ، كما توفر لدى ١,٨٪ ممر سير للكرسي المتحرك . وتختلف العناصر المتوفرة

للاتاحة من حي سكني للآخر وأيضاً وفقاً لاحتياج كل نوع من أنواع الإعاقة حيث نجد ١٥,٩٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية توفر لديهم أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول.

جدول ١٢-٥ : نسب توفر عناصر الاتاحة البيئية في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

عناصر الاتاحة البيئية *	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية **							إجمالي ذوي الإعاقات
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	اضطرابات التعلم	صعوبات أخرى	
ممر سير للكرسي المتحرك	٣٤,٩	٦,٧	٧٦,٣	١٤,٠	١,١	٠,١	٠,٠	١,٨
إشارات ضوئية	٣٩,٩	٥,٨	٧٨,١	١٣,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٢,٦
محطات صوتية ناطقة	٣٢,٩	٧,٨	٧٢,٧	١٤,٣	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٤,٨
مساعد كهربائية	٣٦,٨	٥,٦	٧٦,٥	١٤,١	١,٠	٠,٠	٠,١	٢,٦
سلام متحركة	٣٥,٠	٦,٥	٧٥,٥	١٤,٦	٠,٨	٠,٠	٠,٢	٢,٤
طرق ممهدة لاستخدامى	٣٥,٤	٦,٢	٧٥,٦	١٤,٨	٠,٧	٠,٠	٠,١	٢,٧
أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول	٣٧,٥	٦,٣	٧٤,٥	١٥,٩	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٢,٦
رميات	٣٦,٢	٦,٣	٧٦,٨	١٤,٦	٠,٤	٠,٠	٠,٢	١,٧
مكينه صرف مهيئة	٣٥,٦	٦,٠	٧٥,٧	١٥,٠	٠,٧	٠,٠	٠,١	٢,٥
أخرى	٥١,٠	٦,٩	٧٥,٣	١٦,٦	٠,١	٠,٠	٠,٠	١,٠
عدد الأفراد ذوي الإعاقة	٩٢٨٦٠٣	١٣٩٣٧٠	١٧٨٣٧٦٢	٣٣٩٦٥٤	٥٠٦٧	٦٩٠	٥٨٩٣٦	٣٢٧٣٨٧١

* متعدد إجابات

** لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية وحالات قليلة لصعوبة اضطرابات التعليم .

١٢-٢-٤ استخدام وسائل النقل والمواصلات وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً

من الجدول (١٢-٦) يتضح أن ٠,٣٪ فقط من الأشخاص ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لا يستطيعوا علي الإطلاق استخدام وسائل المواصلات، في حين أن ٧,٩٪ يعانون من صعوبة كبيرة عند استخدام وسائل المواصلات و ٥٥,٧٪ يعانون من بعض الصعوبة عند استخدام وسائل المواصلات وذلك في مقابل ٣٦,٢٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لا يعاني من أي صعوبة عند استخدام وسائل المواصلات.

وكانت أكبر نسبة من ذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون علي الإطلاق استخدام وسائل المواصلات كانت للذين يعانون من إعاقة في التواصل بنسبة ٤,١٪ حيث يكون أغلب هؤلاء الأشخاص شديدي الصعوبة ، يليهم بنسبة ٠,٤٪ من يعانون من الإعاقة الحركية السفلية. ٥٣,٨٪ يعانون من صعوبة كبيرة في استخدام وسائل

المواصلات من أصحاب الإعاقة في العناية بالنفس، يليهم ذوي إعاقة التعلم بنسبة ١٧,١٪، ثم ذوي الصعوبات الأخرى (القرامة وأمراض القلب والدم) بنسبة ١٦,٦٪، ثم ذوي الإعاقة الحركية السفلية بنسبة ١٠,١٪.

جدول ١٢-٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثر - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	الصعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات					عدد الأفراد ذوي الإعاقة
	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق	الاجمالي	
بصرية	٤٨,٣	٤٦,٣	٥,٣	٠,٠	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٥٦,١	٤٠,٦	٣,٣	٠,٠	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركية - السفلية	٢٥,٢	٦٤,٣	١٠,١	٠,٤	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٥١,٧	٤٤,٩	٣,٤	٠,٠	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٧٠,٣	٢٢,٥	٣,١	٤,١	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	٤٦,٢	٠,٠	٥٣,٨	٠,٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	٨٢,٩	٠,٠	١٧,١	٠,٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٣٠,٤	٥٣,٠	١٦,٦	٠,٠	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٣٦,٢	٥٥,٧	٧,٩	٠,٣	١٠٠	٣٢٧٣٨٧١

١٢-٢-٤-١ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع وسيلة النقل المستخدمة

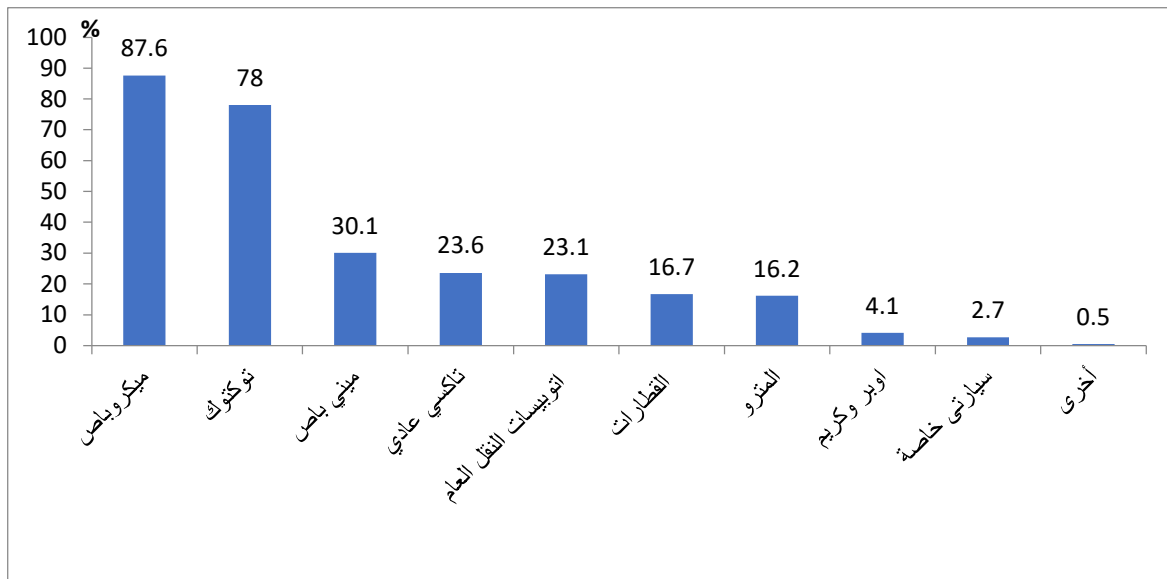
يعرض الجدول (١٢-٧) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة ونوع الإعاقة الأكثر تأثر ويتضح من بيانات الجدول أن أكثر وسيلة مواصلات مستخدمة بين الأشخاص ذوي الإعاقة كان الميكروباص بنسبة ٨٧,٦٪، يليه التوكتوك بنسبة ٧,٨٪، ثم الميني باص بنسبة ٣,٠١٪، وكانت النسبة الأقل لوسائل المواصلات مثل أوبر وكريم بنسبة ٤,١٪، والسيارة الخاصة ٢,٧٪.

جدول ٧-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

إجمالي ذوي الاعاقات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية							وسائل النقل والمواصلات *
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	اضطرابات التعلم	صعوبات أخرى	
أوبر وكريم	٣,٣	٣,٣	٤,٧	٣,٤	٠,٩	٠,٠	٦,٠	٤,١
تاكسي عادي	٢٤,٢	٢٤,١	٢٤,١	٢٠,٧	١٨,٧	٠,٠	١٩,٥	٢٣,٦
ميكروباص	٨٦,٩	٨٩,٨	٨٧,١	٩١,٠	١٠٠,٠	٤٨,٦	٨٦,٥	٨٧,٦
ميني باص	٢٨,٢	٢٨,٦	٣٠,٨	٣٢,٩	٢٣,٣	٠,٠	٢٨,٣	٣٠,١
اتوبيسات النقل العام	٢٣,٨	١٨,٨	٢٢,٢	٢٧,٥	٢٢,٣	٠,٠	١٧,٦	٢٣,١
القطارات	١٨,٢	١٥,٥	١٥,٠	٢٢,٦	١٤,٦	٠,٠	١٢,٦	١٦,٧
المترو	١٦,٥	١٢,٦	١٦,٤	١٦,٣	٠,٠	٠,٠	١٦,١	١٦,٢
توكتوك	٧٧,٤	٧٨,٨	٧٨,١	٧٩,٨	٥٧,٩	٥١,٤	٧٨,٣	٧٨,٠
سيارتي خاصة	٢,٣	٢,٤	٣,٠	١,٩	٧,٤	٠,٠	٣,٤	٢,٧
أخرى	٠,٤	٠,٣	٠,٦	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥
عدد الأفراد ذوي الإعاقة	٩٢٨٢٨٣	١٣٩٣٧٠	١٧٨٣٧٦٢	٣٣٩٦٥٤	٥٠٦٧	٦٩٠	٥٨٩٣٦	٣٢٧٣٥٥٢

* يسمح بالتعدد.

شكل ٣-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢



١٢-٢-٤-٢ سبب الصعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات

اتضح من بيانات جدول (١٢-٨) إن الأشخاص ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) يجدون صعوبة في استخدام وسائل المواصلات للأسباب التالية بالترتيب دائماً المواصلات مزدحمة جداً وعدم القدرة على التزامم بنسبة ٧٢,٣٪، صعوبة الصعود والنزول بنسبة ٦٦,١٪، مكان الموقف أو الجراج بعيد بنسبة ٣٦,٣٪، الوسيلة لا تنتظرني وقت كافى في صعودى أو نزولى بنسبة ٣٥,٩٪، وكانت السبب الاقل فى صعوبة استخدامهم للمواصلات هو عدم معرفة الموقف أو الجراج المخصص لها بنسبة ٩,٦٪.

جدول ١٢-٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة في استخدام وسائل المواصلات وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

اجمالى ذوى الاعاقات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية**							أسباب الصعوبات*
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	اضطرابات التعلم	صعوبات أخرى	
١٢,٧	١٣,٨	١٤,٠	١٢,٥	١٠,٦	٣٦,٩	٠,٠	٨,٠	مش عارف الطريق وخط سير المواصلات
٩,٦	٩,٣	٧,١	١٠,٦	٧,٣	٧,٤	٠,٠	٥,٣	مش عارف الموقف أو الجراج المخصص لها
٣٦,٣	٣٤,٦	٣٥,١	٣٩,٠	٣٠,٠	٣١,٩	٤٨,٦	٢٦,١	مكان الموقف أو الجراج بعيد عني
١٣,٧	١٣,٧	١٢,٢	١٤,٢	١٢,٢	٢٠,٥	٠,٠	٨,٢	مش عارف أي وسيلة تصل للمكان اللي عايزه
٧٢,٣	٧١,٨	٦٣,٠	٧٣,٦	٧٠,٥	٥٨,٥	٥١,٤	٧٢,٦	دائماً المواصلات مزدحمة جداً وأنا غير قادر على التزامم
٦٦,١	٤٨,٠	٣٤,١	٨١,٦	٥٠,٠	٣٧,٧	٥١,٤	٦١,٠	صعوبة الصعود والنزول
٢٣,٥	١٩,٩	١٣,٦	٢٧,٣	١٨,٦	١٤,٩	٠,٠	١٨,٧	الاماكن المخصصة لي مستقلة
٢٤,١	٢١,٣	١٦,٢	٢٧,٥	١٩,١	١٤,٣	٠,٠	١٩,٠	الاماكن المخصصة لي غير مهيأة
٣٥,٩	٣٠,١	٢٢,٤	٤٢,٠	٢٧,٥	٢٠,٧	٠,٠	٢٤,٦	الوسيلة لا تنتظرني وقت كافى في صعودى أو نزولى
٣٢٧٣٥٥٢	٩٢٨٢٨٣	١٣٩٣٧٠	١٧٨٣٧٦٢	٣٣٩٦٥٤	٥٠٦٧	٦٩٠	٥٨٩٣٦	عدد الأفراد ذوي الإعاقة

* متعدد إجابات

** لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية.

الفصل الثالث عشر المشاركة والإندماج



أهم النتائج:

- أعلى نسبة مشاركة للأفراد ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية سواء بصفة دائمة أو في بعض الأحيان هي المشاركة في المناسبات الاجتماعية مثل الأفراح وأعياد الميلاد وواجبات العزاء بنسبة بلغت ٧٠,٢٪، يليها المشاركة في زيارة الأقارب والأصدقاء (٦٦,٥٪).
- ٦٤,٨٪ نسبة مشاركة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لهم حق التصويت في الانتخابات.
- من أهم الأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية لذوي الإعاقة بصفة عامة هي التكلفة المالية ٧٦,٢٪، يليها الاحتياج لمساعدة شخص ٦٠,٧٪، ثم ضياع الوقت في المواصلات غير المؤهلة ٥٢,٠٪ ونظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٤٢,٤٪.
- التليفزيون هو الوسيلة الأكثر شيوعاً لجميع الأفراد ذوي الإعاقات بغض النظر عن نوع الإعاقة .
- ارتفعت نسب جميع الموضوعات والقضايا التي يفضل الأفراد ذوي الإعاقة أن تتناولها وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي عنهم والتي تم ذكرها بواسطتهم وكانت أعلى نسبة ٨٥,٨٪ للإعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة، يليها ٨٣,٨٪ لأساليب الوقاية من الإعاقة ، ٨٣,٧٪ لأساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الإعاقات.
- ٣,٨٪ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة بأى شكل من الاشكال.
- نسبة ٧٥,٣ % من ذوي الإعاقة الذين أفادوا بأنهم يتعرضوا للمضايقات بالكلام والألفاظ، يليها ٢٢,٦٪ من خلال النظرات، ١,٩٪ باللمس.
- نسبة ٦٥,٣٪ يتعرضوا لهذه المضايقات أو المعاكسات في الشوارع والأماكن العامة، ١٦,٢٪ في المدارس والجامعات، ٤٪ في أماكن العمل ، ٣,٣٪ في الأماكن الخاصة.
- نسبة ٩٩,٧٪ من ذوي الإعاقة غير مشتركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية، وإن نسبة ٠,٣ فقط منهم هم المشتركين كأعضاء في المؤسسات الرياضية.

١-١٣ المشاركة والاندماج الاجتماعي

ظهر مفهوم الاندماج الاجتماعي لذوي الإعاقة حديثاً ، وسادت مفاهيم مشابهة له مثل المساواة ، والمشاركة الكاملة ، وهو في جوهره مفهوم اجتماعي أخلاقي نابع من حركة حقوق الإنسان ضد التصنيف والعزل لأي فرد حيث يتم الاندماج الاجتماعي من خلال عملية منسقة متكاملة لاستخدام الإجراءات الاجتماعية والطبية والتعليمية والتأهيلية والتشغيلية مجتمعة في مساعدة الفرد المعني على تحقيق أقصى مستوى ممكن من الفعالية لنفسه والاندماج في المجتمع .

يعتبر الاندماج الاجتماعي الأنشطة المختلفة المرتبطة بحياة ذوي الإعاقة من خلال المشاركة مع الأسوياء تحقيقاً للقبول الاجتماعي والإحساس بالقدرات المتبقية وتنميتها من أجل حياة أفضل، أو من أجل أن يعيش ذوي الإعاقة حياة اجتماعية آمنة في كل مكان يتواجد فيه، وأن يشعر بوجوده وقيمه كعضو في أسرته ومجتمعه ، وعدم شعوره بالعزلة الاجتماعية والاعتزاب داخل المجتمع .

ويستعرض هذا القسم مدي مشاركة ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية وفقاً لدرجة الصعوبة التي يمكن يواجهها الفرد في المشاركة بهذه الأنشطة، بالإضافة الي التعرف على الأسباب التي يمكن أن تحد من مشاركتهم والتعرف أيضاً على وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد حسب نوع كل إعاقة وتوضيح أكثر الموضوعات التي يفضلون تناولها في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي عن ذوي الإعاقات، ونسبة تعرضهم للمضايقات أو المعاكسات ونوع المضايقة، بالإضافة الي التعرف علي نسبة الاشتراك في المؤسسات الرياضية المختلفة، تستوفي بيانات هذا القسم عن الأفراد ٦ سنوات فأكثر.

١-١٣-١ المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة

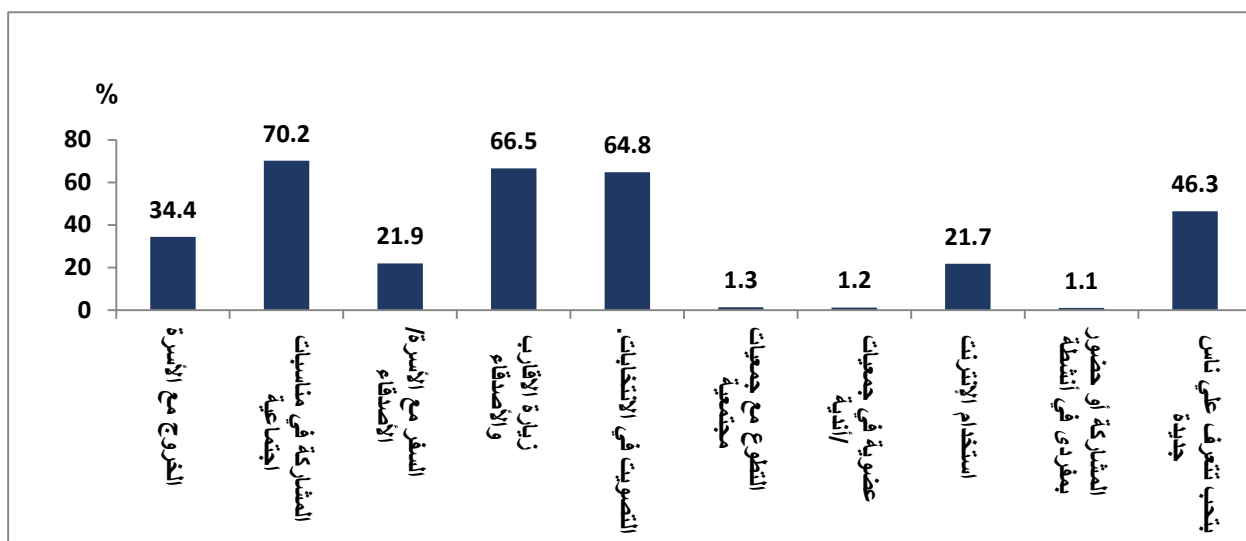
الأنشطة الاجتماعية أحد أهم العناصر التي توفر النمو المتكامل للشخصية، والتي تركز على توظيف طاقاتهم وتحقيق ميولهم وذاتهم وتشعرهم بكيانهم الاجتماعي، كما أن معظم نظريات التعلم تؤكد أهمية ممارسة الأنشطة الاجتماعية، الأمر الذي يؤدي إلى تنمية الشخصية ومساعدتهم على اكتساب الخبرات والمهارات، مما يؤهلهم على تحقيق نموهم المتكامل والوصول إلى التغيير المطلوب والاندماج في المجتمع.

١-١-١-١٣ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للموقف من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة

يتضح من الشكل (١-١٣) إن أعلى نسبة مشاركة للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) في الأنشطة الاجتماعية سواء بصفة دائمة أو في بعض الأحيان للمشاركة في المناسبات الاجتماعية مثل الأفراح وأعياد الميلاد وواجبات العزاء بنسبة بلغت ٧٠,٢٪، يليها المشاركة في زيارة الأقارب والأصدقاء ٦٦,٥٪، التصويت في الانتخابات ٦٤,٨٪ وأقل أنواع المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي لم تتعدى ١,١٪ منهم في أنشطة المشاركة أو الحضور بمفردهم في أنشطة تتعلق بالفنون والثقافة.

نسبة قليلة من الأفراد ذوي الإعاقة ليس لديهم رغبة في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية ولم تتعدى ٥,٤٪ في أى من الأنشطة الموجودة بجدول (١-١٣).

شكل ١-١٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون بصفة دائمة أو أحياناً في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وفقاً لنوعها - مصر ٢٠٢٢



جدول ١٣-١: التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وحسب نوع النشاط - مصر ٢٠٢٢

النشاط	الموقف من المشاركة					عدد ذوي الإعاقة *
	اشارك دائماً	أحياناً	لا يوجد عندي رغبة	لا أشارك	الإجمالي	
الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء	٢٠,٨	١٣,٦	٣,٧	٦١,٩	١٠٠	١٠٠٧٠٢٥٦
المشاركة في مناسبات اجتماعية	٣٦,٦	٣٣,٥	٢,٢	٢٧,٦	١٠٠	١٠٤٤٧٥٩٩
السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء	١٣,٤	٨,٥	٣,٨	٧٤,٣	١٠٠	٩٩١٨٥٣٧
زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم	٣٦,٧	٢٩,٨	٢,٨	٣٠,٧	١٠٠	١٠٤٦٥٧٤٦
التصويت في الانتخابات	٥٣,٢	١١,٥	٢,٠	٣٣,٣	١٠٠	٩٥٠٦٥٨٣
التطوع مع جمعيات مجتمعية	٠,٩	٠,٤	٤,١	٩٤,٦	١٠٠	٩٣٧٧٠٨٤
عضوية في أندية / مراكز رياضة	٠,٨	٠,٤	٤,٠	٩٤,٨	١٠٠	٩٣٦٠٥١٩
استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس،	١٥,٧	٦,٠	٣,٤	٧٤,٨	١٠٠	٩٥٢١٩٣٧
المشاركة أو حضور بمفردي في أنشطة	٠,٦	٠,٤	٤,٠	٩٤,٩	١٠٠	٩٣٦٤٦٤٥
بتحب تتعرف على ناس جديدة وتكون صداقات	٣٠,٣	١٦,١	٥,٤	٤٨,٣	١٠٠	١٠٢٤٣٦٢٢

١٣-١-٢-١ درجة الصعوبة التي يواجهها الأفراد ذوي الإعاقة في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية المختلفة

يظهر من شكل (١٣-٢) أن أكثر من نصف ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) يواجهون بعض الصعوبة في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لبعض الأنشطة وكانت أعلى نسبة للمشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ) حيث بلغت ٦١,٦٪، يليها زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم ٥٧,٣٪، ثم الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي (مثلاً، سينما، مطعم، مقهى، الخ بنسبة ٥٤,٥٪، وايضا فيما يتعلق بالتصويت في الانتخابات بلغت النسبة ٥٢,٤٪ وأقل نسبة لمن يواجه بعض الصعوبة في استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس، والحصول على معلومات، الخ ١٨,٤٪ أو التعرف على ناس جديدة وتكوين صداقات ١٧,١٪.

من الجدول (١٣-٢) يتضح أنه ذكرت نسبة من الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) بلغت أقل من ١٠٪ أنها تواجه صعوبات كبيرة في بعض الأنشطة الاجتماعية وكانت أعلى نسبة للمشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ) حيث بلغت ٩,٨٪. فيما يتعلق بالتصويت في الانتخابات هناك ٩٪ من ذوي الإعاقات لديهم صعوبة كبيرة في المشاركة في هذا النشاط.

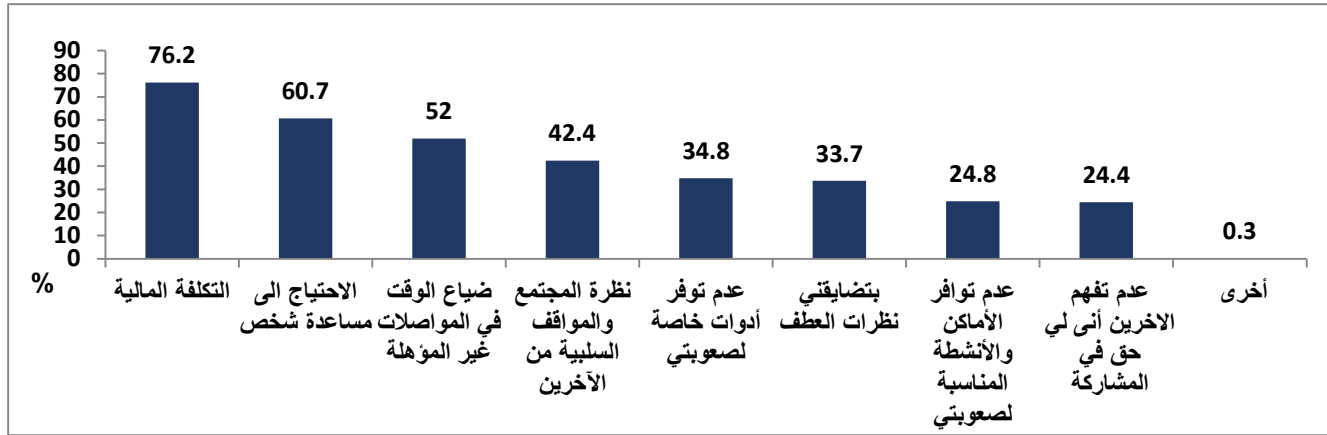
جدول ١٣-٢ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون أو يشاركون أحياناً وفقاً لدرجة الصعوبة التي يمكن يواجهها الفرد في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية المختلفة – مصر ٢٠٢٢

اسم النشاط	درجة الصعوبة التي يواجهها الفرد في الأنشطة الاجتماعية				ذوي الإعاقة الذين يشاركون أو يشاركون أحياناً
	لا أواجه صعوبة	أواجه بعض الصعوبة	أواجه صعوبة كبيرة	الإجمالي	
الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي	٣٨,٧	٥٤,٥	٦,٨	١٠٠	٣٤٦١٥٥٤
المشاركة في مناسبات اجتماعية	٢٨,٧	٦١,٦	٩,٨	١٠٠	٧٣٢٩٨٣٢
السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء إلى مدينة أخرى	٣٧,٥	٥٣,٨	٨,٨	١٠٠	٢١٦٨٣٠٣
زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم.	٣٤,٩	٥٧,٣	٧,٨	١٠٠	٦٩٦٣١٥٠
التصويت في الانتخابات.	٣٨,٦	٥٢,٤	٩,٠	١٠٠	٦١٥٦٦٤٨
التطوع مع جمعيات مجتمعية.	٥٧,١	٣٩,٩	٢,٩	١٠٠	١٢٦٢٦٦
عضوية في جمعيات / أندية / مراكز رياضة.	٥٣,٩	٤١,٧	٤,٤	١٠٠	١١١٤١٠
استخدام الإنترنت للدراسة مع الناس	٧٩,٦	١٨,٤	٢,٠	١٠٠	٢١١٢٣٨٢
المشاركة أو حضور بفردي في أنشطة تتعلق بالفنون	٦٤,٩	٣٢,١	٣,٠	١٠٠	١٠١٨٥١
بثحب تتعرف على ناس جديدة وتكون صداقات.	٨١,٠	١٧,١	١,٩	١٠٠	٤٧٤٧٩٠١

١٣-١-١-٣ الأسباب التي يمكن تحد من المشاركة الاجتماعية

يوضح شكل (١٣-٢) الأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية في أي من الأنشطة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً حيث يتضح تعدد أسباب ذلك، وتأتي أهم الأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية لذوي الإعاقة بصفة عام هي التكلفة المالية ٧٦,٢٪، يليها الاحتياج لمساعدة شخص ٦٠,٧٪ ثم ضياع الوقت في المواصلات ٥٢,٠٪ و نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٤٢,٤٪.

شكل ١٣- ٢: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن ان تحد من المشاركة - مصر ٢٠٢٢



وعلى مستوى أنواع الصعوبات، يوضح الجدول (١٣-٣) إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية بصفة عام هي التكلفة المالية ، وأقل نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة لعدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة للصعوبة ، حيث نجد إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لصعوبة الروية التكلفة المالية ٧٦,٢٪ وأقل نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة عدم فهم الآخرين أنى لي الحق في المشاركة ٢٤,٤٪، وبالنسبة لصعوبة الإدراك نجد إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية هي الاحتياج الى مساعدة شخص ٧٤,٦٪، وأقل نسبة تحد من المشاركة ضيق الوقت في المواصلات غير المؤهلة ٣٧,٨٪ ، وفي صعوبة التواصل نجد إن أعلى الأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٦٧,٣٪ وأقل سبب يحد من المشاركة عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوبتي بنسبة ٣٤,٧٪

كما يظهر من جدول (١٣-٣) وجود تفاوتات كبيرة فيما يتعلق بالاسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية بين الأفراد ذوي الاعاقات المختلفة، ونورد فيما يلى هذه الاختلافات لكل سبب على حده:

- بالنسبة لسبب التكلفة المالية، حققت أكبر نسبة على مستوى الصعوبات المختلفة وقد تراوحت النسبة بين ٦١,١٪ لذوي صعوبة التعلم و ٩٢,١٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب الاحتياج الى مساعدة شخص، فقد ارتفعت النسبة على مستوى الصعوبات المختلفة وقد تراوحت النسبة بين ٤٥,٧٪ لذوي صعوبة التعلم و ٩٢,١٪ لذوي صعوبة العناية بالنفس .
- بالنسبة لسبب ضياع الوقت في المواصلات غير المؤهلة، تراوحت النسبة بين ٢١,٣٪ لذوي صعوبة التعلم وحوالي ٥٨٪ لكل من ذوي صعوبة الحركية السفلية وصعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين، تراوحت النسبة بين ٤١٪ لذوي الصعوبة الحركية السفلية و ٧٩,٩٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة للصعوبة، تراوحت النسبة بين ٢١٪ لذوي صعوبة بصرية و ٤٥٪ لكل من ذوي صعوبة الادراك وصعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب "بتضايقي نظرات العطف"، تراوحت النسبة بين ثلث ذوي صعوبة السمع والصعوبة الحركية السفلية وحوالي ٨٠٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.

جدول ١٣-٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن تحد من المشاركة الاجتماعية في أى نشاط ونوع الإعاقة – مصر ٢٠٢٢

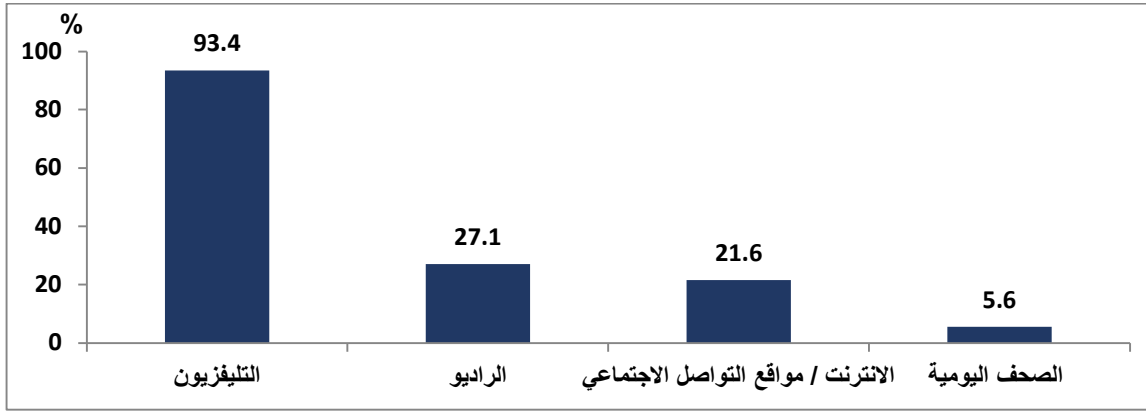
الاجمالي	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاسباب *
	بصرية	سمعية	حركية السفلية	حركية العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
٤٢,٤	٣٩,٥	٤٣,٨	٤١,٠	٤١,٨	٤٩,٦	٦٩,١	٦٧,٣	٥٤,٠	٤٧,٥	٧٩,٩	٣٥,٩	نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين
٥٢,٠	٤٧,٨	٣٦,٧	٥٨,٦	٤٣,٥	٣٥,٦	٣٧,٨	٣٧,١	٤٤,٧	٢١,٣	٥٧,٩	٤٨,٠	ضيق الوقت في المواصلات غير المؤهلة
٦٠,٧	٤٩,٢	٥٤,٦	٦٧,٠	٤٨,١	٦٤,٤	٧٤,٦	٦٢,٤	٩٢,١	٤٥,٧	٨١,٠	٤٨,٤	الاحتياج الى مساعدة شخص
٣٤,٨	٣١,٦	٣٤,٥	٣٤,٤	٣٦,٤	٤٢,٧	٥١,٥	٤٥,٣	٤٤,٦	٣٤,٣	٥٨,٦	٣٤,٦	عدم توفر أدوات خاصة لصعوباتي
٧٦,٢	٧٦,٠	٧١,٠	٧٧,٨	٧٦,٨	٦٩,٥	٦٩,٥	٦٥,٨	٧٧,٣	٦١,١	٩٢,١	٧٣,٩	التكلفة المالية
٣٣,٧	٢٩,٨	٣٤,١	٣٣,١	٣٦,١	٣٩,٥	٥٠,٨	٥٤,٨	٥١,١	٣٣,٦	٧٩,٩	٣٠,٥	بتضايقتي نظرات العطف
٢٤,٨	٢١,٠	٢٢,٤	٢٥,٢	٢٢,٤	٣٣,١	٤٤,٧	٣٤,٧	٤١,٥	٢٤,٩	٤٤,٨	٢٤,٧	عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوباتي
٢٤,٤	٢١,٩	٢٥,٣	٢٢,٩	٢٢,٤	٣٦,٣	٥٢,٦	٤٤,١	٤٠,٥	٣٥,٣	٥٦,٢	٢٣,١	عدم تفهم الآخرين أنى لي حق في المشاركة
٠,٣	٠,٤	٠,٤	٠,٣	٠,٦	٠,٨	٠,٣	٠,٤	٢,١	١,٢	٠,٠	٠,٤	أخرى
١٠٦٣٥٥٩٣	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩٢	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	العدد

* متعدد الاجابات.

٢-١-١٣ وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها ذوي الإعاقة

يوضح الشكل (٣-١٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد ، ويتضح أن ٩٣,٤٪ منهم يحصلون على معلوماتهم من خلال مشاهدة التلفزيون، والراديو ٢٧,١٪، الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي ٢١,٦٪، والصحف اليومية ٥,٦٪.

شكل ٣-١٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد - مصر ٢٠٢٢



يوضح الجدول (٤-١٣) ان التلفزيون هو الوسيلة الأكثر شيوعاً لجميع الأفراد ذوي الإعاقات بغض النظر عن نوع الإعاقة وبلغت أدنى نسبة ٨١٪ لذوي إعاقة العناية بالنفس، إلا أنه توجد بعض الاختلافات بالنسبة لباقي وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي وفقاً لنوع الإعاقة . بالنسبة للراديو، أعلى نسبة للمتابعة بلغت ٢٨,٩٪ و ٢٩٪ للأفراد الذين لديهم صعوبات بصرية والحركية السفلية وأقل نسبة بلغت ٨,٦٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة التعلم. وبالنسبة للانترنت/ مواقع التواصل الاجتماعي فكانت أعلى نسبة ٣٨,٢٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة التعلم و ٣٢,٨٪ للصعوبة الحركية العلوية، وأقل نسبة بلغت ٩,٢٪ لصعوبة الاضطرابات النفسية. أعلى نسب للمتابعة بواسطة الصحف اليومية تراوحت بين ٥,٥ - ٦٪ لصعوبات بصرية والسمع والحركية السفلية والتواصل ونسب أقل من ٥,٥٪ للمتابعة لباقي الأفراد ذوي الإعاقات.

جدول ١٣-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاجمالي
	بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
الراديو	٢٨,٩	٢٠,١	٢٩,٠	٢٥,٣	٢٠,٦	١٤,٢	١٥,٧	٢١,٥	٨,٦	١٨,٨	١٨,٠	٢٧,١
التلفزيون	٩٠,٤	٩٠,١	٩٥,٣	٩٥,٩	٩١,٣	٨٤,٦	٨٩,٦	٨١,٠	٩٣,٨	٨٨,٦	٩٣,٨	٩٣,٤
الصحف اليومية	٥,٥	٦,٠	٥,٩	٥,٨	٣,٨	٣,١	٥,٢	٠,١	٣,١	٠,٠	٥,٠	٥,٦
الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي	٢٣,٨	٢١,٠	١٩,٦	٣٢,٨	٢٠,٢	١٢,٠	١٨,١	٦,١	٣٨,٢	٩,٢	٢٧,٠	٢١,٦
أخرى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,١	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد ذوي الإعاقة	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩٢	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	١٠٦٣٥٥٩٣

كما يوضح جدول (٥-١٣) الموضوعات التي يفضل الأفراد ذوي الإعاقات إن يتم تناولها في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، حيث ارتفعت نسب جميع الموضوعات التي تم ذكرها بواسطة الأفراد ذوي الإعاقة وكانت أعلى نسبة ٨٥,٨٪ للإعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة، يليها ٨٣,٨٪ لأساليب الوقاية من الإعاقة ، ٨٣,٧٪ لأساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الإعاقات.

ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى جميع الصعوبات للأفراد وبنسب متقاربة للمتوسط العام للموضوعات بصرف النظر عن نوع الصعوبة ، إلا أنه بصفة عام لوحظ أن أعلى نسب للموضوعات المفضل أن يتم تناولها في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي قد ذكرت بواسطة ذوي صعوبات الاضطرابات النفسية.

جدول ١٣-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لأكثر الموضوعات التي يفضل تناولها في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي عنهم وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

الموضوعات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاجمالي
	بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
أساليب الوقاية من الإعاقة	٨٢,٧	٨٥,٤	٨٣,٧	٨٤,٤	٨٥,٤	٨٧,٥	٨٤,٨	٨١,٢	٨٣,٨	٩١,٨	٨٧,٥	٨٣,٨
أساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الاعاقات	٨٢,٦	٨٥,٤	٨٣,٦	٨٤,٢	٨٥,٤	٨٧,٥	٨٤,٧	٨١,٢	٨٣,٣	٩١,٨	٨٧,٥	٨٣,٧
أهمية تعليم ذوي الصعوبات	٧٠,٧	٧١,٣	٧٣,٤	٧٦,١	٨١,٠	٨٣,٤	٨٠,٨	٦٤,٩	٨٢,٨	٨٣,٩	٧٠,٠	٧٣,٤
كيفية الدمج والمشاركة في المجتمع	٦٨,٨	٦٩,١	٧٠,٥	٧٢,٩	٧٧,٩	٨٢,٥	٨٠,٥	٦٤,٩	٨٠,٠	٨٩,١	٧٠,٣	٧٠,٩
أهمية التأهيل والتوظيف	٦٨,٨	٦٧,٩	٧٢,١	٧٦,٤	٧٢,٢	٧٢,١	٧٣,٦	٥٤,٤	٦٧,٧	٨٦,٣	٦٧,٤	٧١,٣
الاعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة	٨٤,٧	٨٣,٢	٨٦,٨	٨٦,٧	٨٤,٠	٨٤,٣	٨٣,٤	٧٩,٤	٨١,٢	٨١,٣	٨٣,٠	٨٥,٨
الاحتياجات والحقوق القانونية	٧٤,٥	٧٣,٢	٧٥,٢	٧٦,٣	٧٥,٧	٧٨,١	٧٦,١	٦٠,٨	٧١,٨	٨١,٣	٧٦,٠	٧٥,١
التثقيف المجتمعي لتقبل ذوي الإعاقة	٦٥,٤	٦٦,٢	٦٧,٦	٦٩,٧	٧١,٩	٧٦,١	٧١,٧	٥٩,٤	٦٧,٩	٨٦,٣	٦٥,٦	٦٧,٥
التنمر	٦٧,١	٦٩,٥	٦٧,١	٦٨,٩	٧٢,٨	٧٩,٤	٧٨,٨	٦٤,٣	٧٣,٨	٩٢,٦	٦٨,٣	٦٨,١
أخرى	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٥	٠,٢	١,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,١
عدد ذوي الإعاقة	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	١٠٦٣٥٥٩٣

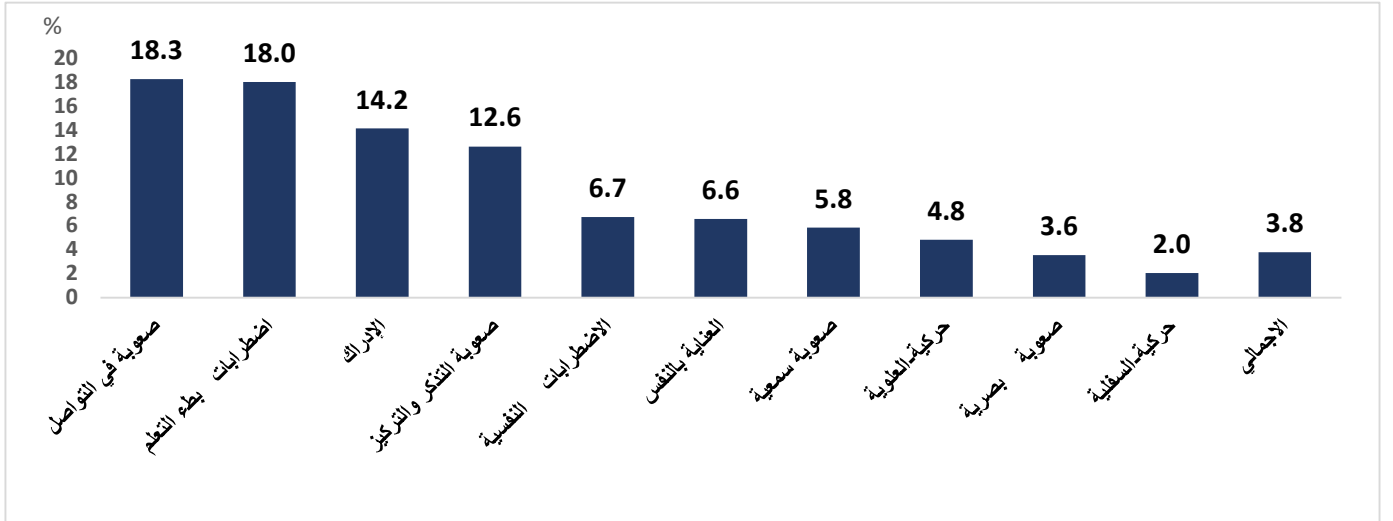
٣-١-١٣ التعرض لمعاكسة أو مضايقة

٣-١-١٣ نوع المعاكسة أو المضايقة ونوع الإعاقة

يظهر من شكل (١٣-٤) ان نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة بأى شكل من الاشكال قد بلغت ٣,٨٪ على المستوى الاجمالي.

ووفقاً لنوع الإعاقة فإن أعلى نسبة بلغت ١٨,٣ و ١٨٪ للأفراد ذوي صعوبة التواصل وصعوبة بطة التعلم، ويلى ذلك نسبة الأفراد ذوي صعوبة الادراك ١٤,٢٪، ثم الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز ١٢,٦٪، أقل من ٥٪ من الأفراد ذوي البصرية والصعوبات الحركية العلوية والسفلية قد تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة.

شكل ١٣-٤: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



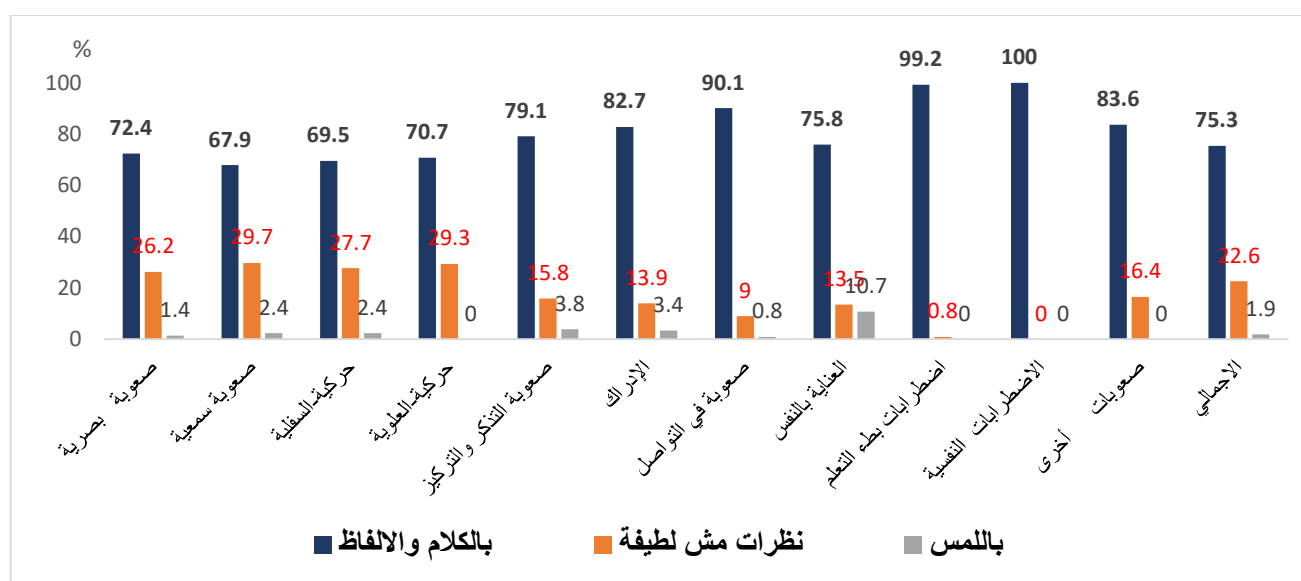
يعتبر الأفراد ذوي الإعاقة أكثر احتمالاً للتعرض لمعاكسات أو مضايقات في أى مكان نظراً لظروفهم الخاصة ، فيوضح جدول (١٣-٦) وشكل (١٣-٥) أن نسبة ٧٥,٣٪ من ذوي الإعاقة الذين أفادوا بأنهم يتعرضوا للمضايقات فإنها تكون بالأكلام والألفاظ، يليها ٢٢,٦٪ من خلال النظرات، ١,٩٪ باللمس.

توضح بيانات الجدول على مستوي الصعوبات، إن أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات بالكلام لذوي الصعوبة النفسية بنسبة ١٠٠٪، يليهم الأفراد ذوي صعوبة التعلم ٩٩,٢٪، ثم الأفراد ذوي صعوبة التواصل ٩٠,١٪. أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات باللمس لذوي صعوبة العناية بالنفس حيث بلغت ١٠,٧٪، يليهم الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز وصعوبة الإدراك (٣,٨٪، ٣,٤٪ على الترتيب). أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات بنظرات غير لطيفة كانت فى الافراد ذوى الإعاقة السمعية بنسبة ٢٩,٧٪.

جدول ١٣-٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوعها وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	نوع المضايقة					عدد ذوي الإعاقة الذين لمعاكسة أو مضايقة
	بالكلام والالفاظ	نظرات مش لطيفة	باللمس	أخرى	%	
صعوبة بصرية	٧٢,٤	٢٦,٢	١,٤	٠,٠	١٠٠	٨٧٣٦٩
صعوبة سمعية	٦٧,٩	٢٩,٧	٢,٤	٠,٠	١٠٠	٣٠٣٧٨
حركية-السفلية	٦٩,٥	٢٧,٧	٢,٤	٠,٤	١٠٠	١١٩٨٧٣
حركية-العلوية	٧٠,٧	٢٩,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٧٤٤٠
صعوبة التذكر والتركيز	٧٩,١	١٥,٨	٣,٨	١,٢	١٠٠	٢٧٧١٦
الإدراك	٨٢,٧	١٣,٩	٣,٤	٠,٠	١٠٠	٣٨٢٢١
صعوبة في التواصل	٩٠,١	٩,٠	٠,٨	٠,٠	١٠٠	٤٣١٢٤
العناية بالنفس	٧٥,٨	١٣,٥	١٠,٧	٠,٠	١٠٠	٢٨٦٦
اضطرابات بطء التعلم	٩٩,٢	٠,٨	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٦٦٣
الاضطرابات النفسية	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٥
صعوبات أخرى	٨٣,٦	١٦,٤	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٥٧٧٨
الإجمالي	٧٥,٣	٢٢,٦	١,٩	٠,٢	١٠٠	٤٠٣٧٠٣

شكل ١٣-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

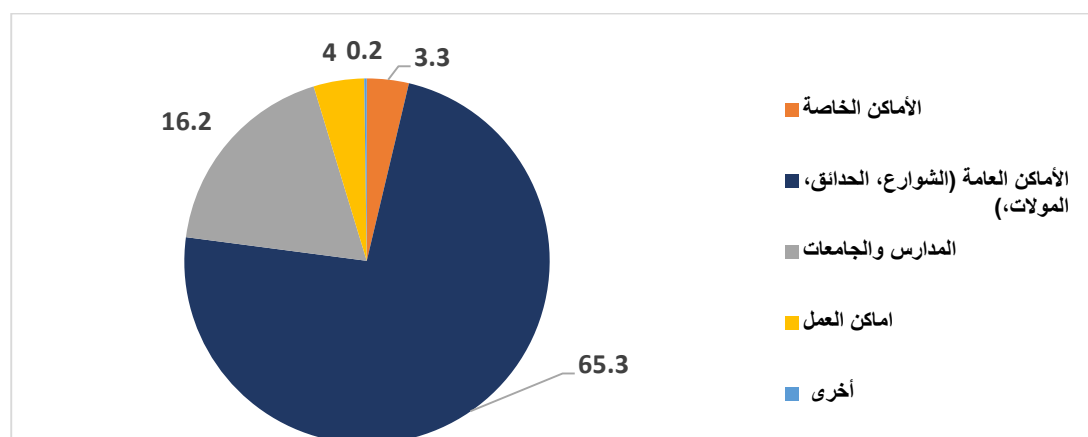


١٣-١-٣ مكان المعاكسة أو المضايقة

يوضح الشكل (١٣-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة، حيث تشير البيانات أن نسبة ٦٥,٣٪ يتعرضوا لهذه المضايقات أو المعاكسات في الشوارع والأماكن العام، ١٦,٢٪ في المدارس والجامعات، ١١,٠٪ في البيت، ٤٪ في أماكن العمل، ٣,٣٪ في الأماكن الخاصة.

ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى أنواع الاعاقات كما يظهر في جدول (١٣-٧) ولكن مع ملاحظة تضاعف نسب ذوي إعاقة التذكر والتركيز واضطرابات بطء التعلم الذين تعرضوا للمعاكسة أو المضايقة في المدارس والجامعات بالمقارنة بباقي ذوي الاعاقات.

شكل ١٣-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ١٣-٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	مكان التعرض للمعاكسة والمضايقة								عدد ذوي الإعاقة الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة
	البيت	الأماكن الخاصة	الأماكن العامة (الشوارع، الحدائق، المولات،)	المدارس والجامعات	أماكن العمل	مواقع التواصل الاجتماعي/ الإنترنت	أخرى تذكر	الإجمالي	
صعوبة بصرية	١٢,٨	٢,٣	٦٣,٣	١٥,٣	٦,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٨٧٣٦٩
صعوبة سمعية	١٠,٦	٣,٤	٦٦,٣	١٢,٨	٧,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٠٣٧٨
حركية-السفلية	١٢,٩	٤,٥	٦٧,٧	١٠,٤	٤,٢	٠,٠	٠,٣	١٠٠	١١٩٨٧٣
حركية-العلوية	١٣,٧	٧,٥	٥٨,٣	١٤,٧	٥,٨	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٧٤٤٠
صعوبة التذكر والتركيز	٩,٥	١,٣	٥٧,٠	٣٠,٠	٢,٢	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٧١٦
الإدراك	٩,٧	٣,٠	٧١,٧	١٤,٧	٠,٩	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٨٢٢١
صعوبة في التواصل	٢,٩	٠,٣	٧٥,٤	١٩,٦	١,٣	٠,٠	٠,٤	١٠٠	٤٣١٢٤
العناية بالنفس	٠,٠	٠,٠	٧٣,٨	٢٦,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٨٦٦
اضطرابات بطء التعلم	١٠,٣	٠,٠	٤٠,٦	٤٩,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٦٦٣
الاضطرابات النفسية	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٥
صعوبات أخرى	٩,٩	٨,٢	٤٨,٨	٢٨,٨	٠,٠	٠,٠	٤,٣	١٠٠	٥٧٧٨
الإجمالي	١١,٠	٣,٣	٦٥,٣	١٦,٢	٤,٠	٠,٠	٠,٢	١٠٠	٤٠٣٧٠٣

١٣-١-٤ الاشتراك في المؤسسات الرياضية ونوع المؤسسة المشترك فيها

١٣-١-٤-١ الاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية

يوضح الجدول (١٣-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية ونوع الإعاقة. تشير بيانات الجدول أن نسبة ٩٩,٧٪ من ذوي الإعاقة غير مشتركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية، وإن نسبة ٠,٣٪ فقط منهم هم المشتركين كأعضاء في المؤسسات الرياضية، تمثل أعلى نسبة للاشتراك لذوي صعوبات التعلم ١,٨٪، يليها ذوي إعاقة التذكر والتركيز والإدراك ٠,٨٪، وأقل نسبة للاشتراك بلغت ٠,٢٪ للأفراد ذوي الإعاقة الحركية العلوية.

جدول ١٣-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	الاشتراك في أي مؤسسة رياضية		الإجمالي	
	مشارك	غير مشترك	%	عدد ذوي الإعاقة
بصرية	٠,٤	٩٩,٦	١٠٠	٢٤٦٠٧١١
سمعية	٠,٤	٩٩,٦	١٠٠	٥١٩٥٥٧
حركية-السفلية	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	٥٨٨٤١٩٢
حركية-العلوية	٠,٢	٩٩,٨	١٠٠	٧٧٦٩٠٥
التذكر والتركيز	٠,٨	٩٩,٢	١٠٠	٢١٩٣٤١
الإدراك	٠,٨	٩٩,٢	١٠٠	٢٧٠٠٥١
التواصل	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	٢٣٦٠٥٧
العناية بالنفس	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٤٣٥٧٢
اضطرابات بطء التعلم	١,٨	٩٨,٢	١٠٠	٥٩١٤٤
الاضطرابات النفسية	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٤٠٨٨
صعوبات أخرى	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	١٦١٩٧٤
الإجمالي	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	١٠٦٣٥٥٩٣
العدد	٣٤٩٩٤	١٠٦٠٠٥٩٩	-	١٠٦٣٥٥٩٣

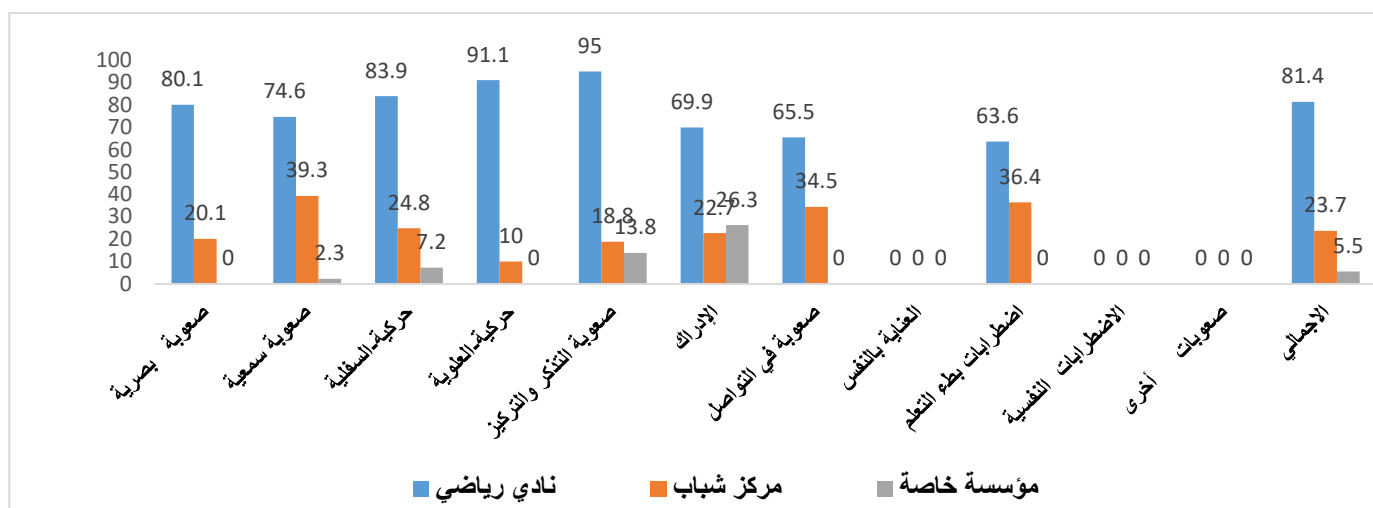
١٣-١-٤-٢ نوع المؤسسة الرياضية

يوضح الجدول (١٣-٩) والشكل (١٣-٧) نوع المؤسسة الرياضية المشترك فيها الفرد من إجمالي المشتركين من ذوي الإعاقة حيث تشكل على المستوى الإجمالي نسبة ٨١,٤٪ مشترك في نادي رياضي، ٢٣,٧٪ مشترك في مركز شباب ، ٥,٥٪ مشترك في مؤسسة خاصة لرعاية ذوي الإعاقة .

يلاحظ نفس النمط السابق على مستوى جميع أنواع الاعاقات، ولكن مع ملاحظة تضاعف نسبة ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة في التذكر والتركيز والإدراك في المؤسسات الخاصة بالمقارنة بباقي ذوي الاعاقات.

شكل ١٣-٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع المؤسسة الرياضية حسب

نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٩-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع الإعاقة وحسب نوع المؤسسة الرياضية ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية- مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية*	نوع المؤسسة الرياضية**				عدد ذوي الإعاقة المشتركين في مؤسسة رياضية
	نادي رياضي	مركز شباب	مؤسسة خاصة	أخرى	
بصرية	٨٠,١	٢٠,١	٠,٠	٠,٠	٩٩٧٤
سمعية	٧٤,٦	٣٩,٣	٢,٣	٠,٠	٢٣١١
حركية-السفلية	٨٣,٩	٢٤,٨	٧,٢	٠,٨	١٥٢٥٨
حركية-العلوية	٩١,١	١٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٩٢٧
صعوبة التذكر والتركيز	٩٥,٠	١٨,٨	١٣,٨	٠,٠	١٧٦٠
الإدراك	٦٩,٩	٢٢,٧	٢٦,٣	٠,٠	٢٠٤٩
صعوبة في التواصل	٦٥,٥	٣٤,٥	٠,٠	٠,٠	٦٥٢
اضطرابات بطء التعلم	٦٣,٦	٣٦,٤	٠,٠	٠,٠	١٠٦٤
الاجمالي	٨١,٤	٢٣,٧	٥,٥	٠,٤	٣٤٩٩٤

*لا توجد حالات لصعوبة العناية بالنفس والاضطرابات النفسية وصعوبات الأخرى

**متعدد الاجابات

ملحق أ عينة المسح وأخطاء المعاينة

أولاً: عينة المسح:-

تحديات تحديد حجم العينة

تصنف مسوح معاينة الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن ما يُطلق عليه: المجتمعات التي يصعب الوصول إليها أو العينات السكانية النادرة Hard to reach Population، لذا هناك نوعان من التحديات الرئيسية التي تواجه تصميم عينة هذا المسح:

- لا يوجد في مصر إطار معاينة شامل يصنف الأشخاص وفقاً لحالة الإعاقة.
- قيود الميزانية، من المتعارف عليه وفقاً لأدبيات العينات، أن حجم العينة يتم تحديده في ضوء المفاضلة بين

ميزانية المسح ودقة مؤشرات المسح. Trade - off between Budget and Accuracy

■ إطار المعاينة Sampling Frame

إطار المعاينة هو قائمة أو سجل يشمل جميع وحدات المجتمع الإحصائي، ويتضمن عادة أسماء وعناوين الوحدات الإحصائية وبعض المعلومات المتعلقة بها للمساعدة في الوصول إلى الوحدات الإحصائية لجمع البيانات عنها، وفي هذا المسح تم الاستناد إلى قائمة الوحدات السكنية بجمهورية مصر العربية وفقاً لبيانات مرحلة المباني بالتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت ٢٠١٧ كإطار معاينة. حيث تضمن الإطار مناطق المعاونين وعدد الأسر المعيشية بكل منطقة معاون. تم تقسيم مناطق المعاونين إلى أجزاء افتراضية Segments متقاربة الحجم (بمتوسط ٣٠٠ أسرة). الهدف من هذا التقسيم هو الحصول على وحدات معاينة أولية متقاربة إلى حد كبير في حجمها.

■ التقسيم الطبقي Stratification

التقسيم الطبقي هو الإجراء الذي يتم من خلاله تقسيم السكان المستهدفين إلى مجموعات فرعية أو طبقات متجانسة قدر الإمكان باستخدام معايير معينة. تم التقسيم الطبقي على أساس المناطق الإدارية الرئيسية المتمثلة في المحافظات (المستوى الأول)، ثم تنقسم تلك الطبقات إلى طبقات من المستوى الثاني حسب المناطق الحضرية والريفية داخل كل محافظة. يساهم التقسيم الطبقي في تقليل تباين المؤشرات المحسوبة نظراً لتجانس وحدات المعاينة داخل كل طبقة، ومن ثم زيادة كفاءة المؤشرات إحصائياً.

■ حجم العينة

يتطلب حساب حجم العينة باستخدام الصيغة الرياضية المناسبة، تحديد العديد من العوامل التي تحدد حجم العينة وقيم أخرى يتم افتراضها أو استعارتها من المسوحات السابقة أو المماثلة. تتمثل هذه العوامل في:

- مستوى الدقة المطلوب أو الخطأ النسبي المسموح به عند حساب مؤشرات المسح.

- مستوى الثقة المطلوب.
 - النسبة المقدرة (أو المعروفة) للظاهرة محل الدراسة بالفئات المستهدفة
 - أثر تصميم المعاينة (Design effect (deff
 - متوسط حجم الأسرة.
 - معامل زيادة حجم العينة تحسباً لفقد الأسر بسبب عدم الاستجابة.
- ويمكن تلخيص تأثير هذه العناصر من خلال المعادلة التالية التي تم استخدامها في حساب حجم العينة الإجمالي:

$$n = \frac{[Z_{\alpha/2}^2 (p) (1 - p) (deff) (1 + r)] D}{\varepsilon^2(R) * HHZ}$$

حيث أن:

- n هو حجم العينة
- $Z_{\alpha/2}^2$ مربع القيمة الحرجة للتوزيع الطبيعي المعياري عند $\alpha / 2$ (على سبيل المثال لمستوى ثقة ٩٥ ٪ ، α هي ٠,٠٥ والقيمة الحرجة ١,٩٦ وتقرب إلى ٢ عند التطبيق) .
- P هي نسبة الظاهرة محل الإهتمام (بالاستناد إلى درجة الصعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة)؛ تم الاستناد إلى معدل انتشار الإعاقة وفقاً لنتائج التعداد السكاني لعام ٢٠١٧.
- r هو معدل عدم الاستجابة (تم استخدام ٠,٠٥).
- يشير deff إلى تأثير التصميم.
- ε هو هامش الخطأ المستهدف ٠,٠١.
- R هي نسبة إجمالي السكان المستهدفين (سيتم اعتبار ١٠٠ ٪)، حيث يستهدف المسح جميع الفئات العمرية.
- HHZ متوسط حجم الأسرة. (متوسط عدد الأفراد بالأسرة)
- D يمثل عدد المجالات التي سوف يتم نشر المؤشرات على أساسها (تم استخدام ١٢ مجال (٦ مجالات إعاقة و ٢ تمثل (الحضر والريف) أو (الذكور والإناث).

تم حساب حجم العينة لهذا المسح باستخدام طريقتين، الطريقة الأولى: تم حساب حجم العينة لكل محافظة على حدة بناءً على معدل انتشار الإعاقة بكل محافظة من الدرجة الكبيرة للدرجة المطلقة وفقاً لنتائج ١٠ ٪ من أسر التعداد السكاني (الذين تم تطبيق الاستمارة المطولة عليهم والتي شملت أسئلة الصعوبات) ، ووفقاً لهذا السيناريو فإن نصيب

كل محافظة يتحدد تلقائياً. الطريقة الثانية: يتم حساب حجم عينة اجمالي لجميع المحافظات من خلال استخدام معدل انتشار الإعاقة على مستوى الجمهورية مع ضرب حجم العينة في عدد محافظات الجمهورية، ثم تم توزيع حجم العينة الإجمالي المتمثل في عدد الأسر المعيشية على محافظات الجمهورية توزيعاً متناسباً مع عدد الأسر بكل محافظة. وقد تم المزج بين الطريقتين لضمان تمثيل الوزن النسبي للمحافظات من حيث عدد الأسر بها وأيضاً أخذ نسبة انتشار الإعاقة من الدرجة الكبيرة للدرجة المطلقة في الاعتبار.

تصميم العينة

تم تصميم عينة المسح كعينة طبقية عنقودية ذات مرحلتين **Stratified Two Stage Cluster Sample**. يعتمد أسلوب المعاينة العنقودية على مبدأ تقسيم المجتمع إلى مجموعات بشكل مناسب بحيث تكون هذه المجموعات متقاربة بالحجم ، حيث أن كل مجموعة من هذه المجموعات تسمى عنقود، وحيث أن بيانات التعداد السكاني ٢٠١٧ في مرحلة المباني هي إطار المعاينة فإن الأجزاء التي تم الحصول عليها من تقسيم منطقة المعاون تمثل العناقيد، فهي تتميز بالتجانس وتقارب حجمها إلى حد كبير. وجدير بالذكر أن العينة العنقودية متعددة المراحل تتميز بمرونة التصميم، أي أنه يمكن استخدام أسلوب مختلف ومستقل لسحب العينة في كل مرحلة من هذه المراحل. وتم تصميم العينة كعينة طبقية لضمان تمثيل الخصائص الاجتماعية والاقتصادية غير المتجانسة بين الطبقات، حيث تم اعتبار المحافظة طبقة رئيسية، وريف وحضر المحافظة كطبقة فرعية، وتمثلت مراحل المعاينة في:

المرحلة الأولى: تستهدف اختيار عينة قوامها ١٧٧٨ وحدة معاينة أولية Primary sampling unit كعينة عشوائية منتظمة، والتي تتمثل في هذا المسح في الأجزاء التي تم تقسيمها كما أشير سابقاً. ويتم سحب هذه الأجزاء بعد ترتيب إطار المعاينة وفقاً للمحافظة، ثم الحضر والريف داخل المحافظة، ثم رقم منطقة المعاون، ثم أخيراً وفقاً لمسلسل الأجزاء بكل منطقة معاون، تتميز العينة العشوائية المنتظمة مقارنة بالعينة العشوائية البسيطة، بأنها تعطي فرصة للانتشار الجغرافي لوحدات المعاينة الأولية على مستوى الطبقة مما يُعطي فرصة أكبر لتمثيل جميع العناقيد.

المرحلة الثانية: تم اختيار ٥٥ أسرة معيشية من القطعة المساحية (حجم العنقود) كعينة عشوائية منتظمة، كوحدة معاينة ثانية Secondary sampling Unit، واختيار ١٠٠ أسرة معيشية في المحافظات صغيرة الحجم، حيث يتم ترتيب الأسر المعيشية بالجزء المختار وفقاً لرقم تعداد المبني، ورقم الدور، ثم أخيراً وفقاً لرقم الوحدة السكنية بالدور، وذلك أيضاً لضمان الانتشار الجغرافي للأسر المعيشية بالجزء المختار. وتم اختيار جميع الأفراد المعاقين داخل كل أسرة ليتم استيفاء استمارة فردية معهم وفقاً لنوع الإعاقة .

وجدير بالذكر أن عينة المسح غير مرجحة ذاتيًا على المستوى القومي نتيجة التوزيع غير المتناسب مع الحجم، ولكنها مرجحة ذاتيًا على مستوى طبقة المسح، حيث تم زيادة عينة بعض المحافظات صغيرة الحجم. ومن ثم فإن تصميم عينة المسح يُعطي تقديرات لمؤشرات الإعاقة على المستوى القومي، كما أن العينة تسمح بحساب تقديرات لمعظم المؤشرات الرئيسية على مستوى المحافظة بالنسبة لعدد من المجالات التي تم استخدامها في حساب حجم العينة. يبلغ حجم العينة النهائي (١١١٨٣٠) أسرة معيشية على مستوى الجمهورية موزعة كما يتضح من جدول ١،١

■ حجم العنقود

يعتمد تحديد حجم العنقود على معامل الارتباط بين وحدات المعاينة Intraclass correlation الذي يتزايد مع تزايد حجم العنقود ومن ثم زيادة أثر التصميم الذي يعكس بدوره زيادة تباين التقديرات مقارنة بتباين العينة العشوائية البسيطة، بالنسبة لمسح الإعاقة، قد لا يكون معامل "تأثير التصميم" الذي يقيس الزيادة في خطأ تصميم العينات إذا تم استخدام العينة العنقودية، كبيرًا، حيث أنه مسح يهدف أساسًا إلى تقدير انتشار الإعاقة وهي تستهدف مجتمعات إحصائية يطلق عليها "مجتمعات صعبة الوصول إليها". نظرًا لأن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يتجمعون معًا في نفس الأسر أو الأحياء بل أننا في حاجة إلى حجم عينة كبير لالتقاط هؤلاء الأشخاص، فقد يكون الارتباط داخل العنقود صغيرًا. علاوة على ذلك، فإن حجم العنقود الكبير سيوفر تكلفة المسح دون التأثير على الدقة. وبالتالي يعد كبر حجم العنقود في ذلك المسح ضرورة تقتضيها طبيعة الظاهرة محل الدراسة في المقام الأول وكذلك تكلفة المسح، لاسيما في المحافظات صغيرة الحجم أو تلك التي تنتشر بها أماكن الأسر المعيشية. مثل محافظات الحدود، لذا تم تحديد حجم العنقود ٥٥ و ١٠٠ أسرة معيشية على خلاف ما يجري العرف عليه في المسوح الأسرية الأخرى. وبالإضافة لذلك فإن ندرة الظاهرة إلى حد ما يقتضي تكبير حجم العنقود، حتى يتسنى التقاط الأشخاص المؤهلين بالدراسة وعدم فقد الكثير منهم^١، وهو ما يعد سببا آخر لكبر حجم العنقود. أخيرا يتم اختيار جميع الأفراد المؤهلين بالأسرة المعيشية، من خلال استيفاء استمارة الفرد المؤهل بكل أسرة معيشية.

^١ United Nations, Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, Guidelines and Principles for the Development of Disability Statistics (DRAFT)
<https://unstats.un.org/unsd/disability/disabilityguidelines.pdf>

■ التعامل مع العينة ميدانياً

في حالة عدم الاستدلال عن رئيس الأسرة لم يسمح للباحث استبدال الأسر بأخرى أو البحث عن اسم رئيس الأسرة، لأن وحدة المعاينة هي الوحدة السكنية وليست أسرة معيشية بعينها بحيث يقوم الباحث باستيفاء الأسرة المعيشية بالوحدة السكنية المدونة بالإطار حتى إن كانت لا تحمل نفس اسم رئيس الأسرة – الذي يستخدم فقط ليسترشد به الباحث في الميدان عن الوحدة السكنية، وفي حالة عدم تواجد الأسرة كان الباحث يقوم بعدة محاولات من خلال العودة إلى الأسرة في أوقات مختلفة، أما في حالة تغير صفة الإشغال للمسكن أو إذا أصبح المسكن خالي، لا يقوم أي من الباحثين بالميدان بسحب عينات بديلة، ويجري تعديل الأوزان بناء على نسبة الاستجابة من العينة المسحوبة ، وسوف يتم تناول تلك النقطة تفصيلياً عند حساب الأوزان.

■ أوزان التصميم Design Weights

تتميز العينات الاحتمالية بأن وحدات المعاينة بالمراحل المختلفة لتصميم العينة لها احتمال سحب معلوم ويختلف عن الصفر، يُعرف وزن التصميم أو المعاينة بأنه المعكوس الضربي لاحتمال سحب وحدة المعاينة في كل مرحلة من مراحل التصميم، تستخدم الأوزان من أجل الحاجة إلى:

١- الحصول على تقدير الإجماليات على مستوى مجتمع الدراسة المستهدف.

٢- تقليل التحيز الناتج من عدم الاستجابة.

٣- تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

٤ .التعويض عن حالات نقص الشمول في الإطار.

يتناول هذا القسم منهجية حساب الأوزان بالمراحل المختلفة لتصميم المعاينة

المرحلة الأولى:احتمال سحب وحدة المعاينة الأولية متمثلة في الجزء i بالطبقة h

$$p_{hi} = n_h * \frac{MOS_{hi}}{\sum MOS_{hi}} \quad (١)$$

حيث أن:

p_{hi} : هي احتمال سحب وحدة المعاينة الأولية أو الجزء i بالطبقة h

n_h : (نصيب الطبقة h) أو عدد الأجزاء التي تم تخصيصها للطبقة h في المرحلة الأولى.

MOS_{hi} : عدد الأسر المعيشية i بالطبقة h باعتبارها هي مقياس الحجم (MOS) Measure of Size

الذي يعطى فرصة أكبر لسحب الأجزاء كبيرة الحجم في العينة.

$\sum MOS_{hi}$: يمثل اجمالي عدد الأسر المعيشية بالطبقة h وفقاً لبيانات التعداد العام للسكان والمنشآت .
٢٠١٧.

وعليه يصبح وزن وحدة المعاينة الأولية w_{1hi} هو المعكوس الضربي لاحتمال سحب الجزء في معادلة (١) ليأخذ الشكل الرياضي الاتي:

$$w_{1hi} = \frac{1}{p_{1hi}} \quad (٢)$$

احتمال سحب الأسرة المعيشية j بالجزء i بطبقة h ، يأخذ الصيغة الرياضية الاتية:

$$p_{2hij} = \frac{100(55)}{MOS_{hi}} \quad (٣)$$

حيث أن:

p_{2hij} : هو احتمال سحب الجزء j بمنطقة المعاين i بالطبقة h

MOS_{hi} : عدد الأسر المعيشية بالجزء i بالطبقة h

ومن ثم يصبح وزن وحدة المعاينة الثانية:

$$w_{2hij} = \frac{1}{p_{2hij}} \quad (٤)$$

ومن ثم يصبح الوزن الإجمالي حاصل ضرب جميع الأوزان في مراحل التصميم مختلفة ليأخذ الشكل الاتي:

$$W = w_{1hi} \times w_{2hij} \quad (٥)$$

ويلاحظ أن هذه الأوزان مرجحة ذاتياً على مستوى الطبقة وليس على مستوى الجمهورية

■ تصحيح الأوزان Weights Adjustment

يتم تعديل الأوزان بسبب عدم استجابة بعض الأسر المعيشية، وذلك بزيادة وزن الوحدات المستجيبة ، وجدير بالذكر أن معالجة عدم الاستجابة تتوقف فاعليتها على كون " سلوك عدم الاستجابة عشوائياً أم غير عشوائياً" فإذا كان عدم الاستجابة عشوائياً فإن معامل تصحيح الأوزان يستخدم في تعويض المفردات غير المستجيبة بصورة دقيقة. وتقتضى معالجة عدم الإستجابة تحديد ما يسمى " مجموعات عدم الإستجابة Non Response Group"

والتي يتم معالجة عدم الاستجابة وفقاً لها، وسوف يتم تصحيح عدم الإستجابة في هذا المسح على مستوى طبقة المسح (حضر / ريف المحافظة) ، بينما تم معالجة عدم الاستجابة بالمحافظات الحدودية (البحر الأحمر- الوادي الجديد- مطروح –شمال سيناء – جنوب سيناء) على مستوى المحافظة ككل لصغر حجمها.

■ حساب معدل استجابة الأسر المعيشية

يتم حساب معدل الاستجابة كحاصل قسمة عدد الاستثمارات المستوفاه بكل طبقة/ عدد الأسر المعيشية المؤهلة بكل طبقة، حيث شملت الأسر المؤهلة (الأسر المستوفاه- الأسر التي ليس بها فرد رشيد- حالات الرفض- الأسر التي لم يستدل عليها)، وبالرغم من أن الأسر غير المتواجدة خلال فترة المسح تعد أسراً غير مؤهلة في بعض المسوح إلا أنه تم اعتبارها في هذا المسح أنها مؤهلة بصورة غير مؤكدة وذلك تفادياً لأخطاء بعض الباحثين في الميدان وعدم عودتهم مرات عديدة أثناء فترة المسح للتأكد من عدم تواجد الأسرة بصورة أكيدة، لذا تم تقدير نسبة من الأسر غير المتواجدة وإضافتها للأسر المؤهلة^٢

نسبة الأسر المؤهلة
عدد الأسر المؤهلة بصورة مؤكدة + عدد الأسر غير المؤهلة بصورة أكيدة
من الأسر غير المتواجدة =
تقدير عدد الأسر المؤهلة من الأسر غير المتواجدة = نسبة الأسر المؤهلة من الأسر غير المتواجدة * عدد الأسر غير المتواجدة. يُضاف هذا العدد إلى الأسر المؤهلة
ومن ثم يأخذ معامل تصحيح عدم الاستجابة الصيغة الرياضية الآتية:

$$F_{adh} = \frac{E_h}{R_h} \quad (٦)$$

حيث أن:

F_{adh} هو معامل التصحيح عدم الاستجابة بالطبقة h

E_h : عدد الأسر المعيشية المؤهلة (يتم تحديدها من حالات الاستيفاء باستمارة المسح وفقاً لما تم شرحه لاحقاً)

بالطبقة h

R_h : عدد الأسر المستجيبة بالطبقة h

^٢ European Central Bank (٢٠٢٣) Unit non-response in household wealth surveys Experience from the Euro system's Household Finance and Consumption Survey ECB Statistics Paper Series No ٤٥
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpsps/ecb.sps4٥~٤bbcfb٠٢eb.en.pdf>

ومن ثم يصبح الوزن المصحح في هذه المرحلة هو حاصل ضرب وزن التصميم في معادلة (٥) ومعامل التصحيح بمعادلة (٦)

$$W_{ADJ} = F_{adh} \times W$$

■ معايير الأوزان

تعتمد تقنية معايرة الأوزان على تصحيح أوزان العينة بحيث تحقق الإجماليات المعروفة على مستوى مجتمع الدراسة. تعد مقدرات التقدير الطبقي البعدي Post-stratification من أكثر طرق المعايرة شيوعاً في المسوح الأسرية، حيث تم استخدام المتغيرات المساعدة (عدد كل من الذكور والإناث على مستوى حضر/ريف المحافظة) وفقاً لبيانات الإسقاطات السكانية كطبقات بعدية لمعايرة الأوزان.

$$W_{calib} = W_{ADJ} \times \frac{N_m}{\widetilde{N}_m}$$

حيث:

N_m : تمثل عدد الأفراد في الطبقة البعدية m وفقاً للإسقاطات السكانية (الإجماليات المعروفة)، $\widetilde{N}_m$ تمثل عدد الأفراد بالعينة مرجحاً بالأوزان التي تمت معالجتها بمعدل عدم الاستجابة.

ثانياً: أخطاء المعاينة:-

تخضع عملية تقدير مؤشرات مسوح المعاينة بوجه عام لنوعين من الأخطاء: أخطاء لا ترجع للمعاينة Non sampling errors وأخطاء المعاينة Sampling errors. الأخطاء التي لا ترجع للمعاينة هي تلك الأخطاء التي تنجم عن أسباب أخرى بخلاف أن عملية التقدير تعتمد على بيانات عينة من مجتمع الدراسة وليس مجتمع الدراسة ككل. تتمثل هذه الأخطاء على سبيل المثال لا الحصر في أخطاء القياس نتيجة أخطاء في إدخال البيانات أو تصميم أسئلة الاستمارة بما لا يفي بالهدف الأساسي من السؤال مما ينتج عنه استجابة خاطئة من المبحوث، أو نتيجة تعمد المبحوث الإدلاء بمعلومات خاطئة، أو نتيجة خطأ الباحث نفسه أثناء استيفاء الاستمارة، وفي هذا السياق تجدر الإشارة إلى قيام إدارة المسح بالعديد من الإجراءات التي استهدفت تقليل تلك الأخطاء إلى أدنى حد ممكن من خلال الحرص على مشاركة العديد من الخبراء في تصميم الاستمارة ومراجعتها، فضلاً عن قواعد تدقيق البيانات التي شملها التطبيق الإلكتروني للاستمارة، و مراجعة البيانات بصورة دورية، بالإضافة إلى التدريب الجيد للباحثين والمراجعين الميدانيين وغيرها من الإجراءات...، بالرغم من ذلك فإن الأخطاء من هذا النوع يستحيل تجنبها كما أنه لا يمكن تقييمها إحصائياً.

على الجانب الآخر فإن أخطاء المعاينة هي تلك الأخطاء التي تحدث نتيجة أن التقديرات المحسوبة تعتمد على بيانات جزء من مجتمع الدراسة " عينة" وليس مجتمع الدراسة ككل، بمعنى آخر أنه إذا تم سحب جميع العينات الممكنة بذات التصميم من مجتمع الدراسة، فإن قيمة مؤشر ما سوف تختلف من عينة لأخرى. يتم حساب أخطاء المعاينة من خلال حساب الخطأ المعياري (الجذر التربيعي للتباين) للمؤشر المحسوب باستخدام الحزم الإحصائية

بعد تعريف الحزمة الإحصائية بعناصر تصميم العينة (وحدة المعاينة الأولية – التقسيم الطبقي- أوزان الترجيح) لاسيما العينات معقدة التصميم مثل عينة المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث تم استخدام برنامج SPSS – يعتمد على استخدام مفكوك تيلور في حساب التباين - في حساب أخطاء المعاينة لبعض المؤشرات الرئيسية بالمسح، وفترات الثقة ومعامل الاختلاف أو الخطأ النسبي، وأيضاً في حساب الجذر التربيعي لأثر التصميم الذي يقيس النسبة بين تباين المؤشر الناتج عن استخدام تصميم عينة ما (عادة معقدة التصميم) وتباين ذات المؤشر إذا تم استخدام عينة عشوائية بسيطة.

وقد تم حساب أخطاء المعاينة في المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة ٢٠٢٢ لبعض المتغيرات المختارة والتي لها أهمية أولي. وتعرض نتائج أخطاء المعاينة الموضحة في هذا الملحق لجمهورية مصر العربية ككل وعلى مستوى محافظة القاهرة كنموذج للمحافظات. بالنسبة لكل متغير تم توضيح المجتمع المعتمد عليه في الحساب في جدول أ-١. يوضح الجدولان أ-٢، أ-٣ قيمة المؤشر (R)، خطأ المعاينة الخاص به (SE)، العدد غير المرجح للحالات (UW)، الجذر التربيعي لأثر التصميم (DEFT)، الخطأ المعياري النسبي (SE/R) وحدود الثقة ب ٩٥٪ (+2SE/-) لكل متغير.

جدول أ- ١ قائمة بأسماء المتغيرات المختارة لأخطاء المعاينة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

اسم المتغير	المجتمع المعتمد عليه
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٣ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٣ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على خدمات نقدية من تكافل وكرامة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة من البسيطة للمطلقة
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على خدمات نقدية من تكافل وكرامة (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة)	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة من الكبيرة للمطلقة
الأفراد ذوي الإعاقة غير المشاركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية	الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين	الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يلتحقوا أبداً بالتعليم	الأفراد ذوي الإعاقة (٤ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون	الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر)

جدول أ-٢ أخطاء المعاينة - العينة علي المستوى القومي، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

المتغير		قيمة المؤشر	الخطأ المعياري	عدد الحالات غير المرجح	أثر التصميم	الخطأ النسبي	حدود الثقة	
		(R)	(SE)	(UW)	(DEFT)	(SE/R)	R-2SE	R+2SE
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٤٨٦	٠,٠٠٠٦	١٧٦٢٦	١,٧٦٧	٠,٠١٢٦	٠,٠٤٧٤	٠,٠٤٩٨
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٣٦	٠,٠٠٠٣	٤٩٤٦	١,٣٥٥	٠,٠١٨٦	٠,٠١٣١	٠,٠١٤١
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٣٨	٠,٠٠٠١	١٤٥٩	١,٢٨٧	٠,٠٣٣٧	٠,٠٠٣٥	٠,٠٠٤٠
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٢٥٦	٠,٠٠٠٤	٩١٠١	١,٧٥١	٠,٠١٧٤	٠,٠٢٤٧	٠,٠٢٦٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٧٨	٠,٠٠٠٢	٢٨٣٨	١,٣١١	٠,٠٢٣٧	٠,٠٠٧٥	٠,٠٠٨٢
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥٦	٠,٠٠٠٢	١٩٤٨	١,٢٩٠	٠,٠٢٧٦	٠,٠٠٥٣	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١١٣	٠,٠٠٠٢	٣٥٧٠	١,٣٤١	٠,٠٢٠٤	٠,٠١٠٨	٠,٠١١٨
الأفراد ذوي إعاقة التفكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤٥	٠,٠٠٠١	١٤٤٨	١,٢٦١	٠,٠٣٠٤	٠,٠٠٤٢	٠,٠٠٤٨
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥٦	٠,٠٠٠٢	١٧٦٠	١,٢٧٦	٠,٠٢٧٢	٠,٠٠٥٣	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٢١	٠,٠٠٠١	٧١٤	١,١٨٧	٠,٠٤٢٢	٠,٠٠١٩	٠,٠٠٢٣
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٠٩٧	٠,٠٠١٢	٣٩٧٤٤	٢,٤٨١	٠,٠١١٤	٠,١٠٧٢	٠,١١٢١
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٣٢٦	٠,٠٠٠٥	١٢٠٣٤	١,٦٩١	٠,٠١٤٨	٠,٠٣١٧	٠,٠٣٣٦
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٨٢	٠,٠٠٠٢	٣١٤١	١,٣٠٩	٠,٠٢٣٢	٠,٠٠٧٨	٠,٠٠٨٥
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٦٦٣	٠,٠٠١٠	٢٣٥٩٥	٢,٥٤١	٠,٠١٥٤	٠,٠٦٤٣	٠,٠٦٨٣
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٢١٨	٠,٠٠٠٤	٧٨٤٩	١,٦٣٨	٠,٠١٧٧	٠,٠٢١١	٠,٠٢٢٦
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٠٣٠	٠,٠٠٠٢	٣٥٩٣	١,٢٨٢	٠,٠٠٢٠	٠,١٠٢٦	٠,١٠٣٤
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠١٩٤	٠,٠٠٠٣	٦٤٩٥	١,٣٥٩	٠,٠١٦٢	٠,٠١٨٨	٠,٠٢٠١
الأفراد ذوي إعاقة التفكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٩١	٠,٠٠٠٢	٣٢٠٦	١,٣٢٦	٠,٠٢٣٢	٠,٠٠٨٧	٠,٠٠٩٥
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٨٣	٠,٠٠٠٢	٢٨٨١	١,٣٠٠	٠,٠٢٣٩	٠,٠٠٧٩	٠,٠٠٨٧
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٤٤	٠,٠٠٠١	١٥٨٢	١,٢٣١	٠,٠٣١٠	٠,٠٠٤١	٠,٠٠٤٧
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا علي خدمات نقدية من تكافل وكرامة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٦٧٤	٠,٠٠١٨	٢٨٧٨	١,٤٢٩	٠,٠٢٦٦	٠,٠٦٣٩	٠,٠٧٠٩

تابع جدول أ-٢ أخطاء المعاينة - العينة علي المستوى القومي، المسح القومي للأشخاص ذوي الاعاقة في مصر ٢٠٢٢.

حدود الثقة		الخطأ النسبي	أثر التصميم	عدد الحالات غير المرجح	الخطأ المعياري	قيمة المؤشر	المتغير
R+2SE	R-2SE	(SE/R)	(DEFT)	(UW)	(SE)	(R)	
٠,١١١٣	٠,٠٩٩٣	٠,٠٢٩٠	١,٣٢٥	١٩٨٨	٠,٠٠٣١	٠,١٠٥٣	الأفراد ذوي الاعاقه الذين حصلوا علي خدمات نقدية من تكافل وكرامة (من الصعوبة الكبيرة إلي المطلقة)
٠,٩٩٧٧	٠,٩٩٦٠	٠,٠٠٠٤	١,٥٥٩	٣٧١٩٩	٠,٠٠٠٤	٠,٩٩٦٨	الأفراد ذوي الاعاقة غير المشاركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية
٠,٦٢٠٥	٠,٦٠٦٤	٠,٠٠٥٩	١,٤٠٢	٢١٩١٩	٠,٠٠٣٦	٠,٦١٣٤	الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين
٠,٤٠٦٤	٠,٣٨٩٥	٠,٠١٠٨	١,٧٥٠	١٥٧٧٩	٠,٠٠٤٣	٠,٣٩٧٩	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يلتحقوا أبدا بالتعليم
٠,٤٩٦٤	٠,٤٨٣٦	٠,٠٠٦٧	١,٢٩٠	١٩٣٩٠	٠,٠٠٣٣	٠,٤٩٠٠	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون

جدول أ-٣ أخطاء المعاينة - عينة القاهرة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

المتغير		قيمة المؤشر	الخطأ المعياري	عدد الحالات غير المرجح	أثر التصميم	الخطأ النسبي	حدود الثقة	
		(R)	(SE)	(UW)	(DEFT)	(SE/R)	R-٢SE	R+٢SE
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٤٦	٠,٠٠٢٣	٧٩٠	٢,١٣١	٠,٠٤٩٩	٠,٠٤١٥	٠,٠٥٠٥
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٣	٠,٠٠١٠	٢١٩	١,٧٦١	٠,٠٧٩٣	٠,٠١٠٩	٠,٠١٤٩
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٣	٠,٠٠٠٦	٥٦	١,٩٠٧	٠,١٧١٠	٠,٠٠٢٢	٠,٠٠٤٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية – السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٢٥	٠,٠٠١٥	٤٣٩	١,٩١٧	٠,٠٦١١	٠,٠٢٢٣	٠,٠٢٨٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية – العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٧	٠,٠٠٠٨	١١٨	١,٧٧٦	٠,١٠٩٧	٠,٠٠٥٤	٠,٠٠٨٤
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤	٠,٠٠٠٥	٦٥	١,٦٧٦	٠,١٣٣٨	٠,٠٠٣٠	٠,٠٠٥٢
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٢	٠,٠٠٠٩	١٨١	١,٥٧١	٠,٠٧٥٣	٠,٠٠٩٩	٠,٠١٣٣
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤	٠,٠٠٠٥	٦٣	١,٦٥٢	٠,١٣٤٠	٠,٠٠٣٠	٠,٠٠٥٢
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥	٠,٠٠٠٦	٧٠	١,٧١٦	٠,١٢٧٨	٠,٠٠٣٥	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠١	٠,٠٠٠٣	*	١,٦١٤	٠,٢٤٨٧	٠,٠٠٠٦	٠,٠٠١٦
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٣٧	٠,٠٠٦٧	٢٣٥٣	٣,٨١٢	٠,٠٤٩٢	٠,١٢٣٦	٠,١٥٠٠
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٤٥	٠,٠٠٢٦	٧٧٦	٢,٤٣١	٠,٠٥٧٤	٠,٠٤٠١	٠,٠٥٠٣
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٧	٠,٠٠٠٨	١٢٧	١,٨٧٣	٠,١١١٣	٠,٠٠٥٨	٠,٠٠٩١

تابع جدول أ-٣ أخطاء المعاينة - عينة القاهرة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

حدود الثقة		الخطأ النسبي	أثر التصميم	عدد الحالات غير المرجح	الخطأ المعياري	قيمة المؤشر	المتغير
R+٢SE	R-٢SE	(SE/R)	(DEFT)	(UW)	(SE)	(R)	
٠,١٠٠٠	٠,٠٧٧٧	٠,٠٦٤٠	٣,٨٨٩	١٥٣٤	٠,٠٠٥٧	٠,٠٨٩	الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٢٩٦	٠,٠٢٢٠	٠,٠٧٤٩	٢,٣٧٠	٤٤٤	٠,٠٠١٩	٠,٠٢٦	الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١١٧	٠,٠٠٨١	٠,٠٨٩٧	١,٧٤١	١٥٩	٠,٠٠٠٩	٠,٠١٠	الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٣٠١	٠,٠٢٤١	٠,٠٥٥٠	١,٧٧٢	٤٢١	٠,٠٠١٥	٠,٠٢٧	الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١٢٦	٠,٠٠٨٨	٠,٠٨٩٧	١,٨٠١	١٦٤	٠,٠٠١٠	٠,٠١١	الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١٠٥	٠,٠٠٧١	٠,٠٩٧١	١,٧٩٩	١٢٩	٠,٠٠٠٩	٠,٠٠٩	الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٠٥٤	٠,٠٠٣٢	٠,١٣٠٢	١,٦٤٤	٦٦	٠,٠٠٠٦	٠,٠٠٤	الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
* عدد المشاهدات أقل من ٣٠							

ملحق ب فريق عمل المسح

الإشراف العام

أ. طاهر حسن صالح
رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات (سابقاً)

د. شاكر احمد النجار
قائم باعمال
رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

أ. عبد الحميد شرف الدين
مستشار السيد رئيس الجهاز

المدير التنفيذي للمسح

د. حسين أبو الحسن حسين
مدير عام الادارة العامة لإحصاءات الخدمات
فريق العينات

أ. محمد مصطفى محمد
د. وفاء يحيى أحمد

د. ايمان طه حسن
أ. سامي ممدوح

مراجعة التقرير

أ. فاطمة العشري
أ. وفاء ماجد

أ. سهير متولى

مسئولو معالجة وتدقيق البيانات

د. أحمد وائل
أ. هبة مجاهد

فريق اعداد أدوات المسح والتقرير

أ. راوية وجية
أ. اميرة شاهر عبد الحميد
أ. هبة مجاهد احمد
د. وفاء يحيى
أ. عبير حمد

أ. هبة أحمد سعيد
د. لمياء محسن محمد الجبالي
أ. إسراء عبد الناصر بهنسي
أ. صفاء صفوت
أ. أحمد لطفي

فريق التطبيقات

م. محمد عبدالله

سيد مصطفى بيومي	أ. أحمد وطني محمد
عماد عبد الرحمن امين	أ. ولاء محمد عبدالمجيد
أ. شريف حمدي عبد الرحمن	أ. شيماء السيد خليفة
أ. عاطف محمد سيد	أ. شيماء محمد أحمد

فريق المتابعة المركزية

د. احمد وائل	أ. محمد علاء
أ. الزهراء احمد عبد الله	أ. سارة سيد
أ. رباب أحمد	أ. دعاء عادل محمد
أ. هبة أحمد سعيد	أ. إسراء عبد الناصر بهنسي
د. لمياء محسن محمد الجبالي	أ. صفاء صفوت

ملحق ج إستثمارة الأسرة المعيشية



الجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء
C A P M A S



جمهورية مصر العربية

المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢

أ - استمارة الأسرة المعيشية

تخضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الاستمارة لأحكام القانون
رقم 35 لسنة 1960 المعدل بالقانون رقم 28 لسنة 1982

بیانات تعریفیہ

رقم الأسرة المعيشية بالإطار

رقم القطعة المساحية

محافظة

القسم/ المركز:

.....شياخة/مدينة/قرية

اسم رئيس الأسرة .

أسم الطريق / رقم البلوك :

رقم المبنى تعداد ٢٠١٧ :

العنوان :

اسم مالك المبنى:.....

اسم مدلى البيان: رقم تليفون / المحمول:

رقم سطر مدلى البيان:

جملة

الرقم القومي لمذلي البيان:

عدد الزيارات	تاريخ الزيارة	زمن الزيارة							
		نهاية المقابلة				بداية المقابلة			
		ساعة		دقيقة		ساعة		دقيقة	
الزيارة الأولى	/ / ٢٠٢٢								
الزيارة الثانية	/ / ٢٠٢٢								
الزيارة الثالثة	/ / ٢٠٢٢								
المشتغلون بالميدان والمراجعة المكتبية والترميز		الكود		الاسم		التاريخ		التوقيع	
الباحثة									
المراجع									
المشرف									
مرور فني									

نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

مرحباً أسمى/..... أعمل في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، احنا بنعمل مسح للتعرف على خصائص الأفراد ذوي الصعوبات في مصر وذلك لجميع الفئات العمرية للتعرف على الأمور الهامة لهم فيما يتعلق بالتعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية. وقد تم اختياركم بصورة عشوائية للمشاركة معنا في هذا المسح الهام، وأحب أقولك بان جميع البيانات الفردية سرية ولا يحق لأي جهة الاطلاع عليها ولا تستخدم إلا في العمل الإحصائي التي جمعت من أجله وذلك بحكم القانون.

مع العلم أن مشاركتك معنا في المسح هتساعد متخذي القرار في حل مشاكلكم والعمل على تحسين أحوالكم وأوضاعكم وحققكم في حياة أفضل.

وإذا كان لديك أي استفسارات لاحقاً نرجو الاتصال بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء غرفة عمليات بحث الإعاقة

هل توافق / توافقين على إجراء المقابلة معنا؟

١- الأسرة توافق على إجراء المقابلة () .

٢- الأسرة لا توافق على إجراء المقابلة () .

في حالة الرفض اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظاتك وأذكرني أسباب الرفض)

.....

.....

.....

.....

القسم الأول : البيانات الأساسية للأسرة (الخصائص الديمجرافية)

[illegible]

القسم الثاني - البيانات الأساسية للأسرة (الحالة التعليمية)

٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	رفع مسلسل الفرد
للأفراد (٤ سنوات فأكثر)				للأفراد أقل من ٤ سنوات		
ما هي الحالة التعليمية للفرد (١٠ سنوات فأكثر)	ما هي أعلى مرحلة من التعليم وصل إليها (الفرد) وماهي آخر سنة دراسية أكملها بنجاح في تلك المرحلة؟	سبب عدم الالتحاق أو التسرب أو عدم استكمال التعليم	موقف الالتحاق من التعليم	ما هو سبب عدم الالتحاق بالحضانة ؟	هل سبق لك الالتحاق بحضانة؟	
(١) أقل من السن (٢) أمي (٣) يقرأ ويكتب (٤) حاصل على شهادة محو الأمية (٥) حاصل على شهادة ابتدائية (٦) حاصل على شهادة إعدادية (٧) حاصل على شهادة ثانوي عام/ أز هري (٨) حاصل على شهادة ثانوي فني (٩) شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية (١٠) حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي (١١) شهادة جامعية (١٢) شهادة أعلى من الجامعية	(١) رياض أطفال (ماقبل الابتدائي) (٢) مرحلة ابتدائية (٣) مرحلة إعدادية (٤) تدريب مهني/ تلمذة صناعية (٥) مرحلة ثانوي (عام/ أز هري/ فني / دولي) (٦) فوق المتوسط (٧) جامعي (٨) فوق الجامعي	١ - عدم توافر مدرسة / المدرسة بعيدة ٢ -عدم توافر مدرسة للبنات ٣ - عدم رغبة الفرد في التعليم ٤ - عدم رغبة الأسرة ٥ - ظروف مادية (الفقر) ٦ - وفاة احد الوالدين ٧ - العمل/التفرغ للعمل ٨ - انفصال الوالدين ٩ - تكرار الرسوب ١٠ - عدم وجود مدرسة مؤهلة لإعاقتي ١١ - العادات والتقاليد ١٢ - الإعاقة ١٣ - المرض ١٤ - التنمر/السخرية ١٥ - استكفيت بهذا القدر من التعليم ١٦ - الزواج والحمل ١٧ - أقل من سن التعليم عند بداية العام الدراسي الحالي ٩٦ - أخرى (تحدد) .. <u>لمن لم يلتحق ابدا (انتقل إلى ٢٠٦)</u>	١ - لم يلتحق أبداً ٢ - التحق وتسرب (*) ٣ - التحق ولم يكمل (**) ٤ - ملتحق حالياً (انتقل إلى س ٢٠٥) ٥ - خريج أنهى الدراسة (***) (انتقل إلى س ٢٠٦) <u>للباحث: أنظر الملاحظات أسفل الصفحة</u>	١ - لا توجد حضانة قريبة ٢ - تكلفة الحضانة مرتفعه. ٣ - الحضانة غير امنه. ٤ - الأم في البيت لاتعمل. ٥ - الحضانه في مكان غير امن. ٦ - كورونا ٧ - من الأفضل للطفل في السن ده البقاء في البيت. ٩٦ - أخرى تذكر... <u>انتقل الى القسم التالي</u>	(١) نعم ، حضانة عادية (٢) نعم حضانة دامجـة (٣) نعم ، حضانة مؤهلة لذوى الإعاقة. <u>انتقل الى ٣١٢</u> (٤) لا	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠

* الفرد المتسرب من التعليم: هو الفرد الذى التحق بالتعليم وتسرب قبل إتمام مرحلة التعليم الثانوى وعمره لا يزيد عن عشرون عام.

**** الفرد الذي لم يكمل التعليم: هو الفرد الذي إلتحق بالتعليم ولم يكمل مرحلة التعليم بعد حصوله على مرحلة التعليم المتوسط (ثانوى عامه-ثانوىفنى)**

او لم يكمل اى مرحله من مراحل التعليم وعمره يزيد عن ٢٠ سنة .

***خريج أنهى الدراسة؛ هو الفرد الذى إلتحق بالتعليم وأكمل المرحلة الثانوية (عامه -أزهرى- فنى) ولم يلتحق بالمرحلة الجامعية أو فوق المتوسط، أو أنهى مرحلة التعليم (فوق المتوسط-الجامعى - فوق الجامعى).التعليم فوق الجامعى لا يوجد له صف.

القسم الثالث : البيانات الأساسية للأسرة (خصائص العمل)

رقم مسلسل الفرد	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	أ-٣٠٣	ب-٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦
	للفرد (٦ سنوات فأكثر) هل قمت بأى عمل خلال الأسبوع الماضى حتى ولو ساعة واحدة بغرض الحصول على أجر/ربح، او هل أنت مرتبط بعمل مقابل أجر/ربح؟	ما طبيعة العلاقة التي تربط الفرد في عمله الرئيسي؟ (١) يعمل بأجر (٢) صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين (٣) يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد (٤) يعمل لدى الأسرة بدون أجر	حالة الاستقرار فى العمل	ماهى اجمالى عدد ساعات عملك خلال الأسبوع؟ (تذكر عدد ساعات العمل فى المتوسط)	عندك عقد عمل أو تعيين فى شغل؟	مكان العمل	حضرتك بتشتغل ايه دلوقتى؟ (الحرفة أو المهنة الرئيسية)؟ (تدون المهنة الرئيسية بالتفصيل)	ما هو النشاط الاقتصادي الرئيسى لعملك أو للجهة التي تعمل بها؟ (بدون وصف تفصيلى للنشاط الرئيسى لجهة العمل)
	١- نعم ٢- لا (انتقل الى ٣٠٨) ٣- أقل من ٦ سنوات (انتقل الى ٣١٢) ٤- ٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل (انتقل الى ٣١٠)		١- دائم ٢- مؤقت ٣- موسمي ٤- متقطع		١- عقد غير محدد المدة ويشمل المعينين بالحكومة والقطاع العام. ٢- عقد محدد المدة . ٣- لا يوجد عقد.	١- داخل منشأة ٢- خارج منشأة		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								

تابع القسم الثالث : البيانات الأساسية للأسرة (خصائص العمل)

رقم مسلسل الفرد	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣	٣١٤
	ما نوع القطاع الذى يتبعه عمل (الفرد)؟	للافراد (١٥-٦٤ سنة) هل (الفرد) يرغب فى العمل ومستعد له ويبحث عنه؟	ما سبب عدم الرغبة أو عدم الاستعداد للعمل؟ (يذكر أهم سبب)	هل الفرد سبق له العمل كده؟	عمرك كان كام سنة لما اشتغلت اول مرة؟	هل الفرد مشترك او مستفيد من التأمينات الاجتماعية	هل الفرد مستفيد من برنامج تكافل / كرامة	ما هي مصادر دخل الفرد (يسمح بتعدد الاجابات)
	١- حكومى ٢- عام/ اعمال ٣- خاص ٤- خاص استثمارى ٥- تعاونيات ٦- جمعيات أهلية /نوادى غير تابعة لوزارة الشباب /مساجد غير تابعة للأوقاف/نقابات ٩٦-أخرى	١- نعم انتقل الى ٣١٠ ٢- لا	١- الزوج / الزوجة لا يريدنى أن أعمل ٢- لا توجد وظائف متاحة ٣- لا توجد وظائف بأجر مناسب ٤- لا توجد وظائف تناسب قدراتي أو مؤهلى التعليمى ٥- نقص فى التعليم الضرورى/ المهارات ٦-عجز مؤقت ٧- غير قادر (عجز دائم عن العمل) ٨- أصحاب العمل يظنون أننى كبير جداً فى السن ٩- متفرغة لأعمال المنزل ١٠- طالب متفرغ ١١- متقاعد / على المعاش ١٢- لدى دخل كافى ٩٦- أخرى (تذكر):	١-نعم ٢- لا (انتقل الى ٣١٢)	العمر بالسنوات الكاملة	١- مشترك ٢- مستفيد ٣- مشترك ومستفيد ٤- غير مشترك وغير مستفيد	١- نعم تكافل فقط ٢- نعم كرامة فقط ٣- نعم تكافل وكرامة ٤- غير مستفيد	١- الاجور والمرتبات ٢- العمل لحسابه فى الأنشطة الزراعية ٣- العمل لحسابه فى المشروعات غير الزراعية(*) ٤- الممتلكات المالية (**) ٥- الممتلكات غير المالية(***) ٦- التحويلات النقدية والعينية(****) ٧- لا يوجد
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								

تكافل: مساعدة نقدية مشروطة هو استحقاق اسري، ويمنح للأسر التى مستواها المعيشي ضعيف جداً ودخلها قليل وليس لديها أى أملاك أو حيازات على شرط أن لدى الأسرة أطفال من سن (يوم-١٨ سنة)، والأطفال فوق ٦ سنين ومُسجلين في التعليم ومنظمين في الحضور بنسبة ٨٠٪ على الأقل.

كرامة:الأفراد من سن ٦٥ عام أو أصحاب عجز أو مرض مزمن من يحول بينه وبين العمل أو يجعله غير قادر على العمل أو من هو ذو الإعاقة.

*الأنشطة غير الزراعية: مثل الأنشطة الصناعية، التجارية، المالية، النقل.

**الممتلكات المالية: مثل أرباح الودائع ، الأسهم، فوائد الحسابات، عائد شهادات الاستثمار.

***الممتلكات غير المالية: مثل إيجار أراضى، إيجار مشروعات مؤجرة للغير، إيجار مباني .

****التحويلات النقدية: مثل معاش حكومى، معاش الضمان الاجتماعى، تكافل، كرامة، صدقة، نفقة شرعية، زكاة.

و التحويلات العينية: مثل دعم السلع التموينية ودعم الخبز مساعدات غذاء او ملابس.

القسم الرابع : البيانات الأساسية للأسرة (الصحة والصعوبات)

رقم مسلسل الفرد	٤٠١											٤٠٢	٤٠٢ أ
	الصعوبات											للباحث في حالة الإجابة على جميع بنود سؤال ٤٠١ يكود ١ انتقل الى ٤٠٣ وفي حالة وجود فرد ذوى صعوبة فى ٤٠١ أسال:	للباحث لمن أجاب ب لا فى س ٤٠٢
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	صعوبات أخرى تذكر:	
١	الرؤية (حتى لو كان مرتدياً نظارة)	السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة)	الحركة يعنى مثلاً فى المشى أو صعود السلالم	الحركة اليد أو الزراع مثل رفع إناء يحتوى على لتر من الماء مستوى خصر ك الى مستوى عينيك	التذكر والتركيز (نسيان الأشياء والأمور بشكل يعطل حياتك)	الادراك (فهم وادراك الأمور زى الأفراد اللي فى سنك / اقرانك)	التواصل مع الآخرين (فهمك للغير وفهم الغير لك باستخدام لغتك المعتادة)	الاعتناء بنفسك مثل الاستحمام او ارتداء ملابسك	صعوبة التعلم (صعوبة فى القراءة والكتابة والحساب مقارنة بالأفراد فى مثل سنه / اقرانك بشكل ملحوظ؟ بشرط التشخيص من مختص أو اختبار قياس للصعوبة)	لديه اضطرابات نفسية أو امراض نفسية تسبب له مشاكل فى حياته اليومية(مش عارف تشتغل / تتعلم/ يتجوز / تتعامل مع حواليك) برغم انتظام العلاج	صعوبات أخرى تذكر:	هل يمكن استيفاء الاستمارة الفردية من نفس الشخص او لا؟	ماهو رقم الشخص المجيب عن الشخص ذوى الصعوبة؟
٢	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٣	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٤	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٥	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٦	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٧	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٨	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٩	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١٠	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١١	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١٢	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	

ملاحظة: في حالة وجود أى درجة صعوبة للفرد في أى واحدة من الصعوبات السابقة يعد الفرد ذوى صعوبة أى (معاق)، وتستوفى له الإستمارة الفردية، ويتم وضع دائرة على رقم سطر الفرد بالجدول السابق (فى الاستمارة الورقية)

دون عدد الأفراد ذوى الصعوبات بالمربع المقابل

(تابع) القسم الرابع : البيانات الأساسية للأسرة (الصحة والصعوبات)

٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	سلسلة الفرد
من اين يتلقى الفرد الخدمة الصحية في حالة الحاجه اليها؟ يسمح بتعدد الاجابات	هل الفرد مشترك او مستفيد من التأمين الصحى ؟ للبياحثة: في حالة غير مشترك او مستفيد اختار كود (٧) بخلاف ذلك اسأل عن نوع التأمين	هل يتلقى الفرد أى علاج لحالته المرضية بشكل دائم ؟	هل تسبب لك هذه الامراض اى صعوبة تمنعك من ممارسة حياتك بشكل طبيعى؟	ما هي اهم ثلاثة امراض المزمنة او طويلة الامد بالترتيب من الاخطر الى اقل خطورة ؟	هل يعاني الفرد من أى مرض طويل الأمد او مرض مزمن ؟	
١-علاج على نفقة الدولة. ٢-علاج فى مستشفى حكومى. ٣-علاج من مستشفى او عيادة ملحقة بجامع/كنيسة ٤-عيادة خاصه أو مستشفى خاصه ٥-وحدة صحية ٦- لم اتلقى ٩٦- اخرى..تذكر	١- تأمين صحى عن طريق الهيئة العامة للتأمين الصحى. ٢- تأمين صحى شامل. ٣- تأمين صحى أو علاج خاص عن طريق صاحب العمل ٤-تأمين صحى أو علاج عن طريق صاحب العمل لفرد آخر فى الأسرة ٥- تأمين صحى أو علاج عن طريق نقابة أو اتحاد عمال ٦-اشتراك فردى فى التأمين الصحى (٦-١) انتقل الى القسم التالى ٧-غير مشترك أو مستفيد	١-يتلقى علاج ٢-لايتلقى، ولكنه فى احتياج ٣- لا يتلقى علاج	١- نعم ٢- لا	١- السكر ٢-أمراض القلب / ارتفاع ضغط الدم ٣- أمراض عظام او عضلات ٤- الجهاز التنفسى ٥-امراض المخ والجهاز العصبى ٦- أورام ٧- أمراض الكبد (فيروسات كبدية ، تليف كبدى) ٨- أمراض الدم (هيموفيليا ، انيميا البحر المتوسط،.....) ٩- أمراض الكلى ٩٦- أخرى (تذكر) ..	1-نعم ٢- لا (انتقل س (٤٠٧)	
			الاول الثانى الثالث	الاول الثانى الثالث		
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢

القسم الخامس : الظروف السكنية

م	البيان	الإجابات (توضع دائرة حول الإجابة المناسبة)
أ- خصائص المسكن		
٥٠١	نوع المسكن	١- مبنى بأكمله ٢- شقة ٣- أكثر من شقة ٤- فيلا
		٥- بيت ريفي ٦- غرفة أو أكثر في وحدة سكنية ٧- غرفة مستقلة أو أكثر
		٨- مسكن جوازي (عشة- خيمه - حوش -- مدفن)
٥٠٢	حيازة المسكن	١- إيجار قانون قديم ٢- إيجار قانون جديد ٣- إيجار مفروش ٤- إيجار اسكان اجتماعي
		٥- ملك ٦- تمليك ٧- هبة ٨- ميزة عينية (مرتبطة بالعمل)
٥٠٣	هل يوجد اسانسير بالمبنى	١- نعم ٢- لا
٥٠٤	كام عدد غرف المسكن بما فيهم الصالة؟ (يستثنى الحمام والمطبخ)	
٥٠٥	كام عدد الغرف المخصصة للنوم؟	
٥٠٦	المادة المصنوع منها حوائط المسكن	١- الطوب ٢- خرسانة ٣- الحجارة ٤- الطوب اللبن
		٥- الخشب ٦- الصاج ٧- الإسبستوس ٩٦- أخرى (تذكر)
٥٠٧	المادة الأساسية المصنوع منها أرضية المسكن	١- بلاط عادي ٢- رخام ٣- سيراميك ٤- قنالتكس/فينيل
		٥- خشب(باركيه) ٦-أسمنت/خرسانه ٧- تراب / رمل
٥٠٨	المادة الأساسية المصنوع منها سقف المسكن	١- اسمنت مسلح ٢- معدن ٣- خشب ٤- حصير ريفي
		٥- قش/سعف نخيل ٦- ورق مقوى/كرتون ٧-الاسبستوس ٨- لا يوجد
ب- توفر المياه والمرافق		
٥٠٩ أ	هل المسكن متصل بالشبكة العامة للمياه؟	١- نعم ، حنفية داخل المسكن ٢- نعم ، حنفية داخل المبنى ٣- لا يوجد اتصال بمرفق المياه
٥٠٩ ب	ما هو المصدر الرئيسي لمياه الشرب للأسرة؟	١- شبكة عامة ٢- حنفية عمومية ٣- ظلمية مياه ٤- نهر أو ترعة
		٥- بائع مياه/ عربية مياه ٦- مياه معدنية ٩٦- أخرى (تذكر)
٥١٠	هل تعالج مياه الشرب قبل الاستعمال؟	١- نعم ٢- لا (انتقل الى ٥١٢)
٥١١	ما هي الوسيلة المستخدمة في معالجة مياه الشرب ؟	١- الغلي ٢- الترشيح ٣- معالجة كيمياوية (فلتر ٥ مراحل - ٧ مراحل) ٩٦- أخرى (تذكر) ..

(تابع) القسم الخامس : الظروف السكنية

م	البيان	الإجابات (توضع دائرة حول الإجابة المناسبة)				
٥١٢	وسيلة الصرف الصحى	١- شبكة عامة		٢- شبكة أهلية	٣- ترنش	٤- بياره
		٥- ماسورة متصلة بالمصرف / ترعة		٦- فى الشارع / فى الخلاء		٩٦- أخرى
٥١٣	مكان مرحاض الأسرة	١- داخل الوحدة السكنية وخاص بالأسرة		٢- داخل الوحدة السكنية ومشترك		
		٣- خارج الوحدة السكنية وخاص بالأسرة		٤- خارج الوحدة السكنية ومشترك		
٥١٤	ما نوع مرحاض الأسرة	١- أفرنجى بسيفون		٢- بلدى بسيفون	٣- بلدى بدون بسيفون	٤- أفرنجى مهياً لذوى الإعاقة
		٥- جردل/برميل				
٥١٥	المطبخ	١- خاص		٢- مشترك	٣- لا يوجد	

ج- توفر الطاقة

٥١٦	وسيلة الإضاءة الرئيسية	١- كهرباء	٢- كيروسين	٣- بوتاجاز	٤- الطاقة الشمسية
		٥- مولد كهرباء	٩٦- أخرى		
٥١٧	الوقود الرئيسى المستخدم فى طهى الطعام	١- بوتاجاز	٢- غاز طبيعى	٣- كيروسين	٤- كهرباء
		٥- خشب وأحطاب	٩٦- أخرى		

القسم السادس: حيازة الأسرة لوسائل الانتقال والاتصالات والأجهزة المنزلية

ممتلكات الأسرة من السلع المعمرة وغيرها																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
كود الإجابة		الأسئلة		كود الإجابة		الأسئلة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
لا	نعم	هل لديك أو لدى أى فرد من الاسرة اى من الممتلكات التالية:		لا	نعم	هل تمتلك الأسرة أى من العناصر التالية:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		١- دراجة عادية	٢- دراجة بخارية			٣- توك توك	٤- سيارة خاصة عادية	٥- سيارة خاصة مجهزة لحالة إعاقة	٦- سيارة نقل /نصف نقل	٧- مركب / قارب	٨- عربة حنطور / كارو	٩- مواشى	١٠- دواجن/ ارانب	١١- أراضى زراعية	١٢- أراضى أخرى	١٣- جرار زراعى	١٤- وحدات / عقارات سكنية	١٥- منشآت تجارية / صناعية	١٦- معدات / الات صناعية	١٧- حساب صندوق البريد	١٨- حساب فى البنك / شهادات استثمار	١٩- مدخرات	٢٠- أسهم وسندات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		٢	١			٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	

ملحق د

الاستمارة الفردية



الجهاز المركزي
للتعبئة العامة والإحصاء
C A P M A S



جمهورية مصر العربية

المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة مصر ٢٠٢٢

(ب) الاستثمار الفردية

تخضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الإستمارة لأحكام القانون
رقم 35 لسنة 1960 المعدل بالقانون رقم 28 لسنة 1982

بيانات تعريفية

رقم القطعة المساحية

رقم الأسرة المعيشية بالإطار

محافظـة:

القسم/ المركز:

١-حضر ٢- ريف

شياخة/مدينة/قرية:

اسم رئيس الأسرة

أسم الطريق / رقم البلوك :

مكرر المبنى:

رقم المبنى تعداد ٢٠١٧ :

العنوان :

موقع الوحدة السكنية :

رقم التنظيم :

اسم مالك المبنى:

اسم مدلى البيان: رقم تليفون / المحمول:

جملة

إناث

عدد الأفراد ذوى الإعاقة فى الأسرة المعيشية: ذكور

رقم سطر مدلى البيان:

عدد الزيارات	تاريخ الزيارة	زمن الزيارة				دليل نتيجة الزيارة	
		بداية المقابلة		نهاية المقابلة			
		دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة		
الزيارة الأولى	٢٠٢٢ / /					١- استوفيت بالكامل ٢- استيفاء جزئي وانهاء المقابلة (يذكر السبب)..... ٣- استيفاء جزئي وتم تأجيل المقابلة ٤- تم تأجيل المقابلة ٥- رفضت المقابلة (يذكر السبب)..... ٦- لم يتم الاستيفاء (يذكر السبب)..... ٩٦- أخرى (تحدد)	
	٢٠٢٢ / /						
	٢٠٢٢ / /						
المشتغلون بالميدان والمراجعة المكتبية والترميز		الكود		الاسم		التاريخ	التوقيع
الباحثة							
المراجع							
المشرف							
مرور فني							

نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

مرحباً أسمى/..... من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، (أظهري البطاقة التعريفية الخاصة بكى) احنا بنعمل مسح للتعرف على خصائص الأفراد ذوي الصعوبة في المجتمع المصري للتعرف على أوضاعهم وأحوالهم فيما يتعلق بالرعاية؛ التعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية .

وتم اختياركم بصورة عشوائية عشان تشارك معنا في المسح، وأحب أقولك إننا بنحافظ على سرية البيانات الفردية ولا يحق لأي جهة الاطلاع عليها ولا تستخدم إلا في العمل الإحصائي التي جمعت من أجله وذلك بحكم القانون.

و مشاركتك معنا في المسح هتساعد الحكومة في حل مشاكلهم والعمل على تحسين أحوالهم وأوضاعهم وحقهم في حياة أفضل.

هل توافق /توافقين على إجراء المقابلة معنا؟

١-الأسرة توافق على إجراء المقابلة () .

٢-الأسرة لا توافق على إجراء المقابلة () .

في حالة عدم الموافقة اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظتك وأذكرني أسباب الرفض)

.....
.....
.....

تعليمات هامة للباحثة:

رقم سطر الفرد في الأسرة المعيشية

هل تم مقابلة الشخص ذوي الإعاقة:

١- نعم، الشخص نفسه

٢- شخص بديل

- في حالة اختيار كود (٢) شخص بديل. دون كود صلة قرابة الشخص البديل بالشخص ذوي الإعاقة ورقم الفرد باستمارة الاسرة المعيشية:

٤- أقارب آخرون

٣- أخ / أخت

١- صلة القرابة : ١- أب ٢- أم

٢- رقم الفرد باستمارة الاسرة المعيشية

م	نوع الصعوبة	نعم	لا
١.	الرؤية (حتى لو كان مرتديا نظارة)	١	٢
٢.	السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة)	١	٢
٣.	التواصل مع الآخرين (فهمه للغير وفهم الغير له)	١	٢
٤.	الصعوبة الحركية (الجزء السفلى من الجسم)	١	٢
٥.	الصعوبة الحركية (الجزء العلوى من الجسم)	١	٢
٦.	صعوبة في رعاية نفسك (الاستحمام، الملابس،....)	١	٢
٧.	صعوبة التذكر والتركيز	١	٢
٨.	صعوبة في رعاية نفسك (الاستحمام، الملابس،....)	١	٢
٩.	اضطرابات نفسية (قلق - اكتئاب - هوس)	١	٢
١٠.	اضطراب بطء التعلم	١	٢
١١.	اخرى تذكر	١	٢

ملاحظة: للباحثة بعد الانتهاء من الاستمارة ضع علامة علي الصعوبات الفعلية للمبحوث

أقسام الإستمارة

رقم القسم	العنوان
القسم الأول	خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات
القسم الثانى	الصعوبة البصرية (الرؤية)
القسم الثالث	الصعوبة السمعية
القسم الرابع	الصعوبة فى التواصل
القسم الخامس	الصعوبة الحركية
القسم السادس	العناية بالنفس
القسم السابع	صعوبة التذكر والتركيز
القسم الثامن	الاضطرابات النفسية
القسم التاسع	صعوبات إضطرابات بطء التعلم
القسم العاشر	صعوبات أخرى
القسم الحادى عشر	الصحة
القسم الثانى عشر	التعليم
القسم الثالث عشر	العمل والتدريب والتأهيل
القسم الرابع عشر	المشاركة والاندماج الاجتماعي
القسم الخامس عشر	الحالة الاجتماعية والقرارات داخل الأسرة
القسم السادس عشر	الخدمات والرعاية الاجتماعية
القسم السابع عشر	الإتاحة البيئية والاحتياجات

القسم الأول

خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات

القسم الأول: خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٢٣	هل توجد صلة القرابة بين الوالد والوالدة؟ (في حالة الفرد نفسه برجاء التحقق من بيانات الفرد بالاستثمار المعيشية)	لا توجد صلة قرابة توجد صلة قرابة	١ ٢	
124	هو العلاقة الزوجية مستمرة حالياً بين أب وأم (المبحوث)؟	نعم ، متزوجين مطلقين الأب / الأم أرمل هجر / انفصال الأب والأم متوفيين	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
125	ما هي الحالة التعليمية لأب المبحوث؟	أمي يقرأ ويكتب حاصل على شهادة محو الأمية حاصل على شهادة ابتدائية حاصل على شهادة إعدادية حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى/ فني حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي شهادة جامعية شهادة أعلى من الجامعية لا أعرف/ لا أتذكر	١ 2 3 4 5 6 7 8 9 98	
126	ما هي الحالة التعليمية لأم المبحوث؟	أمي يقرأ ويكتب حاصل على شهادة محو الأمية حاصل على شهادة ابتدائية حاصل على شهادة إعدادية حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى/ فني حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي شهادة جامعية شهادة أعلى من الجامعية لا أعرف/ لا أتذكر	١ 2 3 4 5 6 7 8 9 98	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
127	طبيب أب المبحوث يشتغل / كان يشتغل ، ولا لا ؟	نعم ، يعمل/ سبق له العمل	١	
		لا ، لم يسبق له العمل لا اعرف / لا أتذكر	٢ ٩٨	١٢٩
128	طبيب إيه هي مهنة والد (المبحوث) الحالية / الأخيرة؟	تكتب المهنة بالتفصيل		
129	طبيب والد المبحوث بتشتغل / كانت بتشتغل ، ولا لا ؟	نعم ، تعمل/ سبق له العمل	١	
		لا ، لم يسبق لها العمل لا اعرف / لا أتذكر	٢ ٩٨	١٣١
130	طبيب إيه هي مهنة والد المبحوث الحالية / الأخيرة؟	تكتب المهنة بالتفصيل		
١31	طب هو فيه حد ثاني في العائلة عنده نفس صعوبتك أو بيعاني من صعوبات اخرى؟	نعم، نفس الصعوبة	١	
		نعم، صعوبات أخرى تذكر	٢	
		لا	٣	

القسم الثانى

الصعوبة البصرية (الرؤية)

القسم الثانى : الصعوبة البصرية (الرؤية)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٢٠٠	يا ترى عندك صعوبة في الرؤية حتى لو بترتدى نظارة؟	لا توجد صعوبة	1	انتقل للقسم التالي
		نعم، بعض الصعوبة	2	
		نعم، صعوبات كبيرة	3	
		لا أستطيع على الإطلاق	4	٢٠٤
٢٠١	طب بتقدر تشوف بعينيك الاثنين	عين واحدة	١	
		الاثنين	٢	
		طفيف (رؤية ضعيفة)	٣	
٢٠٢	طب عملت قبل كده عملية زرع قرنية	نعم	١	
		لا	٢	
٢٠٣	تقدر/ تقدرى تحددلى ايه النشاط اللي إنت معتاد تعمله وبتواجه فيها صعوبة عند ممارستك ليه مثل:			
	النشاط	الإجابة	كود الإجابة	
	أ - النظر والتعرف على الأشخاص على بعد (٧ متر/ طول غرفتين صغيرتين مثلاً) باستخدام النظارة او العدسات الطبية.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبات كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب - النظر والتعرف على الأشخاص على بعد (١ متر) باستخدام النظارة او العدسات الطبية.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبات كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٢٠٤	عمرك كان قد ايه لما حصلتكَ الصعوبة ؟	العمر بالسنوات		
		منذ الولادة	٩٧	
		لا أعرف	٩٨	
٢٠٥	ايه هى أسباب الصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض	١	
		عيب خلقى	٢	
		مشاكل أثناء الولادة	٣	
		تقدم السن	٤	
		مشاكل أثناء الحمل	٥	
		التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٦	
		أسباب وراثية	٧	
		حادث (عمل ، مصابى ثورة، مصاب خدمه عسكريه،..)	٨	
		أخرى تذكر.....	٩٦	
٢٠٦	ايه الامراض اللي انت بتعاني منها، ويمكن تكون هي السبب في صعوبة الرؤية؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	(هل تعاني من اى مرض)	0	عند الاجابه نعم اخفاء باقى السؤال
		السكر (اعتلال الشبكية)	١	اجابة واحدة

علي الاقل بنعم	٢	ضغط الدم		
	٣	انفصال الشبكية		
	٤	ارتفاع ضغط العين(المياه الزرقاء أو الماء الأسود)		
	٥	المياه البيضاء		
	٦	الإستجماتزم (طول وقصر النظر)		
	٧	الرمد الحبيبي		
	٨	تعتم القرنية		
	٩	ضمور العصب البصري		
	١٠	الحول		
	١١	العين الكسولة		
	١٢	التهاب القرنية		
	٩٦	أخرى (تذكر)		
	1	نعم	٢٠٧	يا ترى فيه حد بيساعدك أو بتستخدم اداه أو جهاز لحل مشكلة الرؤية عندك؟
٢١٩	2	لا		
٢٠٩		٢٠٨		
في حالة الاجابة (نعم) في س ٢٠٨ إسال طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دى تدربت عليها ولا لا؟		طب ايه هيا الأدوات او الأجهزة المساعدة او الوسائل اللي اعتمدت عليها عشان تساعدك علي تحسين الرؤية أو التغلب علي الصعوبة اللي عندك زي مثلا (تقرأ الإجابات علي المبحوث) (اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب في ٢٠٧ كود ١ نعم)		
لم اتدرب/تأهل	تدربت/ تأهيل	لا	نعم	كود
٢	١	٢	١	١ تعلم نظام قراءة البرايل
٢	١	٢	١	٢ آلة كتابة برايل
أجهزة ناطقة أو ملموسة				
٢	١	٢	١	٣ جهاز ناطق للقراءة المسموعة
٢	١	٢	١	٤ جهاز للقراءة باللمس
٢	١	٢	١	٥ جهاز ناطق لاجراء العمليات الحسابية
٢	١	٢	١	٦ الحاسب الناطق
٢	١	٢	١	٧ الخرائط اللمسية
معينات التنقل الإلكترونية				
٢	١	٢	١	٨ العصا الليزر
٢	١	٢	١	٩ جهاز يعطي نبضات لاستطلاع الطريق
٢	١	٢	١	١٠ الدليل الصوتي ناطق
٢	١	٢	١	١١ الخرائط الناطقة
أدوات بسيطة				
٢	١	٢	١	١٢ عدسات مكبرة/ تلسكوب
٢	١	٢	١	١٣ نظارة ثري دي الدائرة التلفزيونية المغلقة
٢	١	٢	١	١٤ تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي
٢	١	٢	١	١٥ العصا البيضاء
٢	١	٢	١	١٦ الساعة الالكترونية الناطقة
٢	١	٢	١	١٧ أجهزة التسجيل
٢	١	٢	١	٩٦ أخرى (تذكر).....

(تابع) القسم الثاني: الصعوبة البصرية

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٢١٠	دلوقتى انا عاوز أسالك شوية اسئلة عن أهم أداة او جهاز بالنسبة لك اللي اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة الرؤية عندك؟ ممكن تقوللى أيه هو الاداة او الجهاز ده؟ (ربط مع ٢٠٨ يختار الباحث من بين الادوات التي اختارها في ٢٠٨)			
٢١١	إستخدمت (تذكر أسم الاداة / الجهاز ... من عمر كام سنة؟		٩٨	
٢١٢	يا ترى (تذكر أسم الاداة / الجهاز ... اللي بتستخدمها تم تصنعها فين	محليا / محلية الصنع مستورد/ من خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨	
٢١٣	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة / الجهاز .. من فين؟	مصنع خاص (الشركات تكنولوجية الاتصالات الحديثة) شركات دعاية للأجهزة التأهيلية مركز تأهيل لذوي الاعاقة البصرية مركز خدمات المعهد القومي للبصریات جمعية الوفاء والأمل مكتبات متخصصة لبيع الادوات التعليمية للمكفوفين التأمين صحى مصنع حكومى جمعيات أهلية أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	٢١٥
٢١٤	ايه هو إسم الشركة المنتجة / الموزعة اللي انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	اذكر اسم الشركة/ المصنع	٩٨	
٢١٥	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا أغير لم يسبق لى التغيير كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر مع تقدم السن كل ما يحتاج الجهاز أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	٢١٧
٢١٦	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)	تلف / كسر الاداة / الجهاز سوء جودة الصنع ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام اخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٩٦	
٢١٧	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا يحتاج لصيانة / لا أقوم بالصيانة كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢١٩
٢١٨	بتروح فين عشان صيانة (الاداة المساعدة) دى؟	شركات بيع وصيانة الادوات المساعدة مركز التأهيل أخرى (تذكر)	١ ٢ ٩٦	

القسم الثالث

الصعوبة السمعية

القسم الثالث: الصعوبة السمعية

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٣٠٠	يا ترى عندك / عنده صعوبة في السمع، حتى ولو كنت تستخدم أدوات تساعدك على تحسين السمع أو التغلب على الصعوبة اللي عندك؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق (أصم)	١ ٢ ٣ ٤	انتقل للقسم التالي
٣٠١	مع استخدام الوسائل المساعدة للسمع، هل تواجه صعوبة في:	أ- هو ييقدر / انت بتقدر تسمع أصوات في مكان هادئ ب- هو ييقدر / انت تقدر تميز بين الأصوات من مصادر واتجاهات مختلفة	١ ٢ ٣ ٤ ١ ٢ ٣ ٤	
٣٠٢	هو يحتاج / انت بتحتاج تقرب من مصدر الصوت علشان تفهم الكلام العادي؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
٣٠٣	هو بيطلب / انت بتطلب من اللي بيملك انه يرفع مستوى صوته أو بتحتاج ترفع مصدر الصوت علشان تقدر تسمع؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
٣٠٤	يا ترى المشكلة في اذن واحدة، ولا في الاذنين؟	أذن واحدة الاذنين	١ ٢	
٣٠٥	عمر ك / عمره كان قد ايه لما حصلتك صعوبة دي ؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف/ لا أتذكر	٩٧ ٩٨	
٣٠٦	ايه هي الأسباب الرئيسية للصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي خطأ طبي أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/جسدياً اسباب وراثية حادثه (عمل، مصابي الثورة، مصاب أثناء الخدمة العسكرية، الغام ..) عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

٣٠٧	ايه الامراض اللى انت بتعاني منها، وممكن تكون لها علاقة بصعوبة السمع؟	هل تعاني من أي مرض	٠	عند الاجابه بلا إخفاء باقى السؤال
		التهاب الأذن المزمن التهاب الأذن الوسطى ضعف الدورة الدموية جلطة مشكلة في طبلة الأذن (خرم) حمي شوكية أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٣٠٨	يا ترى بتستخدم / بيستخدم أداه مساعدة او وسيلة تساعدك فى تحسين مستوى السمع	نعم	١	
		لا	٢	٣٢٠
٣٠٩		٣١٠		
طب ايه هي الأدوات او الأجهزة أو الوسائل المساعدة اللى بتستخدمها عشان تساعد على تحسين سمعك زي مثلا: (اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب كود ١ في ٣٠٨)		فى حالة الاجابة (نعم) فى س ٣٠٩ اسأل طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دى تدربت عليها ولا لأ؟		
كود	نعم	لا	تدربت / تأهيل	لم اتدرب/أتأهل
٢	١	٢	١	٢
٣	١	٢	١	٢
٤	١	٢	١	٢
٥	١	٢	١	٢
٦	١	٢	١	٢
٧	١	٢	١	٢
٨	١	٢	١	٢
٩٦	١	٢	١	٢
الأسئلة		الإجابة		
م	كود الإجابة	انتقل إلى		
٣١١	دلوقتي انا عاوز أسالك شوية اسئلة عن اهم اداة او جهاز بالنسبة لك اللى اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة السمع عندك؟ ممكن تقوللى ايه هو الاداة او الجهاز ده؟ (ربط مع ٣٠٩ يختار من الادوات التي كودها في ٣٠٩)			
٣١٢	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من عمر كام سنة؟	لا اعرف/لا اتذكر		
٣١٣	ياترى (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) اللى بتستخدمها تم تصنعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر		
٣١٤	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من فين؟	شركة/ مصنع خاص شركات دعابة للأجهزة الطبية		
		معهد السمع والكلام التأمين الصحى الجمعية المصرية لرعاية الصم والبكم جمعيات أهلية أخرى (تذكر)		
		٣١٦		

٣١٥	ايه هو اسم الشركة اللى انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	المتحدة للسمعيات ميديكال ويدكس ايجيبت انترتون للسمعيات اتوكروم أرثومديكس أخرى (تذكر)..... لا اعرف/ لا اتذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦ ٩٨
٣١٦	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا غير لم يسبق لى التغيير	١ ٢ ٣١٨
		كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر مع تقدم السن كل ما يحتاج الجهاز أخرى (تذكر)	٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦
٣١٧	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)؟	تلف / كسر الأداة / الجهاز وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام سوء جودة الصنع التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦
٣١٨	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة	١ ٣٢٠
		كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	٢ ٣ ٤ ٥
٣١٩	وبتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	لشركة بيع السماعات الطبية لضعاف السمع معهد السمع والكلام عيادة التأمين الصحى مركز طبى أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦
٣٢٠	يا ترى فيه أداة / جهاز / وسيلة انت ممكن تكون محتاج لها علشان تسمع كويس بس انت مش قادر تحصل عليها ؟	نعم	١
		لا	٢
		انتقل الى القسم التالى	

اجابة واحدة علي الاقل بنعم	لا	نعم		ايه هي الاداة او الوسيلة اللي انت ممكن تكون محتاج لها علشان تسمع كويس وبس انت مش قادر تحصل عليها؟ (تقرأ الاجابات) <u>للباحث:</u> إسأل عن احتياج الفرد لأداة أخرى فى حالة استخدام الفرد حالياً لاي آلة أو أداة.	٣٢١
	٢	١	٢- سماعة طبية مخفية		
	٢	١	٣- الفوقعة الصناعية		
	٢	١	٤- مكبرات صوت		
	٢	١	٥- تعلم لغة الإشارة		
	٢	١	٦- المترجم الصوتي الفوري		
	٢	١	تعلم قراءة الشفاه		
	٢	١	٨- تطبيقات تحويل صوت لنص كتابي		
	٢	١	٩- احتاج الى تدخل طبي او جراحي او عملية		
	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر).....		
اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١	ظروف مادية		ايه أسباب عدم حصولك على الأداة؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	٣٢٢
	٢	صعوبة التدريب عليها			
	٣	لا يوجد تصنيع محلي لها			
	٤	محدث قالى علي الادوات المساعدة دي			
	٥	لاتوجد اداه مناسبة لحالتي			
	٩٦	أخرى (تذكر)			

القسم الرابع
الصعوبة في التواصل
(للأفراد ٣ سنوات فأكثر)

القسم الرابع: الصعوبة في التواصل

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٤٠٠	باستخدام لغتك/ لغته المعتادة، يا ترى عندك / عنده صعوبة في التواصل، على سبيل المثال فهم / فهمه للآخرين أو فهم الآخرين لك / له؟	لا توجد صعوبة	١	انتقل للقسم التالي
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق (ابكم)	٤	٤٠٣
		لاينطبق (أقل من ٣ سنوات)	5	القسم التالي
٤٠١	مع استخدام لغتك / لغته المعتادة هل تواجه صعوبة في:			
	أ- تحدث مع الآخرين	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
	ب- فهم الآخرين	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
	ج- فهم الآخرين ليك	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٢	هل بتقدر / بيقدر يكون جمل بسيطة وبيستخدم كلمات واضحة	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٣	هل بتفهم / بيفهم الإيماءات إشارات اليد والوجه والجسد	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٤	هل بتقوم / بيقوم بالتواصل البصري (بيبص لك وانت بتكلميه) ؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٥	هل بتعبر / بيعبر عن احتياجاته بالإشارة ليها ؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٦	طب عشان تعبر/ يعبر عن احتياجاتك / احتياجاته هل .. (تقرأ الإجابات) يسمح بتعدد الاجابات	١ - بيصرخ ٢ - بيعيط ٣ - بيرمي شيء ٩٦ - أخرى تذكر.....	نعم لا ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤٠٧	كان عمرك / عمره قد أيه لما حصلت لك / له صعوبة دي؟	العمر بالسنوات الكاملة منذ الولادة لا أعرف/ لا أتذكر	٩٧ ٩٨	

٤٠٨	ايه هي أسباب الصعوبة اللي عندك / عنده؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقى أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً اسباب وراثية حادث (عمل- خدمة عسكرية-مصابي ثورة...) عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤٠٩	ايه الأمراض او الأعراض اللي بيعاني منها وممكن يكون لها علاقة بصعوبة التواصل؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	هل تعاني من مرض عسر اللغة عيوب في الشفاه أو اللسان (الشفة الأرنبية أو اللسان المربوط.....) فقدان السمع / الضعف الشديد جنطة دماغية الشلل الدماغي اضطرب طيف التوحد أخرى (تذكر)..... لا أعرف/ لا أتذكر	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦ ٩٨	عند الاجابه لا إخفاء باقى السؤال اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٠	يا ترى بتستخدم / بيستخدم أداة /وسيلة بيساعدك/ بيساعده لحل مشكلة عدم فهمك/ فهمه للآخرين أو فهم الآخرين ليك/ له؟	نعم لا	١ ٢	٤١٥
٤١١		٤١٢		
طب ايه هي الأدوات او الأجهزة أو الوسائل المساعدة اللي بتستخدمها عشان تساعد لحل مشكلة عدم فهمك/ فهمه للآخرين أو فهم الآخرين ليك/ له مثلاً: اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب كود ١ نعم في ٤١٠		في حالة الاجابة (نعم) في س ٤١١ اسال طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دي تدريب عليها ولا لا؟		
كود	نعم لا	تدريب/تأهلت	لم اتدرب/لم اتأهل	لا ينطبق
١	١	٢	١	٣
٢	١	٢	١	٣
٣	١	٢	١	٣
٤	١	٢	١	٣
٩٦	١	٢	١	٣
٤١٣	اي هي اهم اداة أو وسيلة أو برنامج مساعد اللي بتعتمد عليها عشان تحسن مستوى التواصل عندك؟ ربط مع ٤١١ بختار من الاكواد الي اختارها			
٤١٤	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /وسيلة (... من عمر كام سنة ؟	لا أتذكر	٩٨	

٤١٥	يا ترى فيه أداة انت محتاج لها ، بس انت مش قادر تحصل عليها:	نعم لا	١ ٢	٤١٧
٤١٦	ايه هى الاداة /الوسيلة اللى انت ممکن تكون محتاج لها ، بس انت مش قادر تحصل عليها؟ (تقرأ الاجابات)	نعم لا	١ ٢	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٦	ايه أسباب عدم حصولك على أداة أو وسيلة ؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لا توجد اداه / دورة مناسبة لحالتى أخرى (تذكر)	١ ٢ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٧	هل اخدت / اخذ أي دورات تدريبية	نعم لا	١ ٢	٤٢١
٤١٨	ايه أنواع الدورات دى (يسمح بتعدد الإجابات)	جلسات تخاطب جلسات علاج وظيفي(مثل تدريبات النفخ- حركة الحلق برامج لتنمية المهارات برامج متخصصة للتوحد برامج ارشاد اسري اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٩	مين الى قام بتدريبك (يسمح بتعدد الإجابات)	طبيب نفسي اخصائي نفسي مدرب مدرس تربية خاصة اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤٢٠	طب حصلت على الدورة دي فين (يسمح بتعدد الإجابات)	مستشفى حكومي عيادة التأمين الصحي مستشفى خاصة جلسات في حضانة عادية مركز طبي معهد السمع والكلام الجمعية المصرية لرعاية السمع او الكلام مركز تأهيل / رعاية نهائية حضانة متخصصة لذوي الصعوبات اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩ ١٠ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦ ٩٨	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد متخصص لصعوبتي قريب مني محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لاتوجد اى دورة مناسبة لحالتي أخرى (تذكر) لا احتاج الى دورات تدريبية	ايه أسباب عدم حصولك على اى دورة تدريبية؟ (يسمح بتعدد الإجابات) في حاله جميع الاختيارات (لا) اظهار كود ٩٨ وفي حاله وجود اجابه (نعم) في اى كود إخفاء كود ٩٨	٤٢١
---	--	---	---	------------

القسم الخامس
الصعوبة الحركية
(أ- للجزء السفلى من الجسم)

القسم الخامس: الصعوبة الحركية (أ- للجزء السفلى من الجسم)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٠٠	يا ترى عندك صعوبة فى حركة رجلك، يعنى مثلا (انت عندك صعوبة فى المشى أو صعود السلالم)؟	لا توجد صعوبة	١	٥٠٠ ب
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٥٠١	يا ترى بتستخدم أى أدوات أو أجهزة تعويضية لتساعدك فى حل مشكلتك	نعم	١	٥٠٣
		لا	٢	
٥٠٢	مع استخدام الوسائل المساعدة للتحرك ، هل تواجه صعوبة في :			
	أ- المشى لمسافة قصيرة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
ب- المشى لمسافة طويلة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١		
	بعض الصعوبة	٢		
	صعوبة كبيرة	٣		
	لا أستطيع على الإطلاق	٤		
ج - صعود السلالم أو نزولها (مثلا من الدور الأول الى الدور الثانى)؟	لا توجد صعوبة	١		
	نعم، بعض الصعوبة	٢		
	نعم، صعوبة كبيرة	٣		
	لا أستطيع على الإطلاق	٤		
٥٠٣	بدون استخدام الوسائل المساعدة للتحرك، هل تواجه صعوبة في :			
	أ- المشى لمسافة قصيرة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
ب- المشى لمسافة طويلة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١		
	نعم، بعض الصعوبة	٢		
	نعم، صعوبة كبيرة	٣		
	لا أستطيع على الإطلاق	٤		
ج - صعود السلالم أو فى نزولها (مثلا من الدور الأول الى الدور الثانى)؟	لا توجد صعوبة	١		
	نعم، بعض الصعوبة	٢		
	نعم، صعوبة كبيرة	٣		
	لا أستطيع على الإطلاق	٤		

٥٠٤	ايه هو السبب الصعوبة اللى عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)		نتيجة مرض	١	اجابة واحدة علي الأقل بنعم
			عيب خلقي	٢	
			أثناء الولادة	٣	
			تقدم السن	٤	
			مشاكل أثناء الحمل	٥	
			التعرض لسوء المعاملة نفسياً/جسدياً	٦	
			اسباب وراثية	٧	
			حادث (عمل-خدمة عسكرية-مصابي ثورة- ألغام).	٨	
			عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٩	
			أخري تذكر	٩٦	
٥٠٥	ايه الاعراض أو الامراض اللى انت بتعاني منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة الحركة		هل تعاني من أي مرض او بتر	٠	٥٠٧
			بتر	١	
			سكري	٢	٥٠٧
			اصابات عمود فقري (فقرات الرقبة)	٣	
			طول أو قصر إحدى القدمين	٤	
			اصابات دماغية	٥	
			أمراض مزمنة	٦	
			أمراض مناعة	٧	
			أمراض الدم	٨	
			أمراض المفاصل	٩	
		ضمور العضلات	١٠		
		شلل أطفال	١١		
		الروماتيد	١٢		
		أخرى (تذكر)	٩٦		
٥٠٦	ايه هو نوع البتر ده/ مكانه؟		بتر فوق الركبة	١	
			بتر تحت الركبة	٢	
			فاقد أحد القدمين أو كلاهما	٣	
			بتر في اصابع إحدى القدمين أو كلاهما	٤	
			بتر في القدم	٥	
			أخرى (تذكر)	٩٦	
٥٠٧	عمرك كان قد ايه لما حصلتك الصعوبة دي ؟		العمر بالسنوات		
			منذ الولادة	٩٧	
			لا أعرف	٩٨	
٥٠٨	للباحث: راجع (س ٥٠١) إذا كان المبحوث لا يستخدم أى اداه أو اجهزة تعويضية لحل مشكلة الحركة انتقلي لسؤال ٥٢٦				
٥٠٩	طب انت استخدمت اى اجهزة تعويضية		نعم	١	
	علشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك؟		لا	٢	٥١٤
٥١٠			٥١٢		
٥١١			في حالة الاجابة بكود (١) في س ٥١١ إسال		
طب ايه هي الأجهزة التعويضية اللي اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك: تقرأ الإجابات			الأجهزة التعويضية دي تدربت عليها، ولا لا؟ ايه التدريب الرئيسي الذي حصلت عليه ؟		

							اجابة واحدة علي الاقل بنعم			
م	أنواع الاجهزة و الاطراف الصناعية	نعم	لا	تدربت	لم اتدرب	لا احتاج للتدريب	التدريب على التوازن	التدريب على حركة صعود و نزول السلم	التدريب على المشي وتنسيق الخطوات	تعليم ممارسة انشطة باستعمال الجهاز
١	الاطراف الصناعية فوق الركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٢	الاطراف الصناعية تحت الركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٣	أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٤	أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٥	أحذية القدم	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٦	جبانر العمود الفقري	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٨	احزمة العمود الفقري	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٩	جبانر القدم والكاحل	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٠	دعامات خارجية للركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١١	الأجهزة التقويمية	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٢	مفصل حوض	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٣	ركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٩٦	أخري (تذكر)	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥١٣	ايه أنواع التأهيل اللي حصلت عليها عشان تتكيف مع صعوبتك يسمح بتعدد الاجابات	لم أحصل علي أي تأهيل	١	عند الاجابه نعم إخفاء باقي السؤال
		تأهيل طبي	٢	
		تأهيل بدني	٣	
		تأهيل نفسي واجتماعي	٤	
		تأهيل مهني	٥	
		أخرى تذكر....	٩٦	
٥١٤	طب انت استخدمت اى من الادوات المساعدة علشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك؟	نعم	١	
		لا	٢	٥٢٦
٥١٥	طب انت اعتمدت على اداه من الأدوات دي عشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك: (للباحث : تقرأ الإجابات)		نعم	لا
		١- عكاز	١	٢
		٢- عكازان	١	٢
		٣- عكاز تحت الابط	١	٢
		٤- مشاية ثابتة	١	٢
		٥- مشاية بعجل	١	٢
		٦- كرسي متحرك	١	٢
		٧- كرسي متحرك بقاعدة تواليت	١	٢
		٨- كرسي متحرك كهربائي	١	٢
		٩-مرتبة هوائية	١	٢
		٩٦- أخرى (تذكر)	١	٢
				اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٥١٦	ممكن تقوللى إيه هي أهم أداة / جهاز تعويضى اللي قللتها دلوقتى و قبل كده (فى س ٥١٠ أو س ٥١٥) علشان هسألك عليها شوية أسئلة؟ (ربط مع ٥١٥ يختار من الادوات التي اختارها في ٥١٥)			
٥١٧	إستخدمت (تذكر أسم الاداة / الجهاز ...) من عمر كام سنه؟	 لا أتذكر	٩٨	يساوى او اقل من س٥٠٧
٥١٨	يا ترى (تذكر أسم أهم اداة /الجهاز ...) الى بتستخدمها، تم تصنعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨	
٥١٩	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من فين؟	مصنع خاص	١	
		شركات دعاية لأجهزة الطبية	٢	
		مركز تأهيل القوات المسلحة	٣	
		تأمين صحي	٤	
		جمعيات أهلية	٥	
		ورشة فنية	٦	
٥٢١		عيادة خاصه	٧	
		أخرى (تذكر)	٩٦	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٢٠	اياه هو اسم الشركة المنتجة أو الموزعة التي انت حصلت منها على (الأداة أو الجهاز)؟	اتوبوك الفضل ميديكال ارثوكير ايجيبت تيجر ايجيبت انترناشونال اتوكروم أرثومديكس مركز أشرف كريم للأطراف الصناعية مركز غريب للأطراف الصناعية مركز صبحي للأطراف الصناعية أخري تذكر..... لا اعرف / لا اتذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦ ٩٨	
٥٢١	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة أو الجهاز) كل قد ايه؟	لا أغير / لم يسبق التغيير كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر مع تقدم السن كل ما يحتاج الجهاز أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	٥٢٣
٥٢٢	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة أو الجهاز)؟	تلف / كسر الأداة / الجهاز وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام / بدا يؤلمني سوء جودة الصنع التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
٥٢٣	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة أو الجهاز) كل قد ايه	لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٥٢٥
٥٢٤	بتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	شركات تسويق أطراف تعويضية صناعية مستشفى حكومى عيادة تأمين صحى فني تركيب في ورش فنية مركز تأهيل القوات المسلحة مركز طبى مركز تأهيل أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
٥٢٥	يا ترى بعد ما حصلت على الجهاز / استخدمت الجهاز التعويضى أو الادوات المساعدة قدرت تمارس حياتك لوحدة ؟	نعم لا	١ ٢	
٥٢٦	ياترى في اى أجهزة تعويضية / أدوات انت ممكن تكون محتاج لها علشان تساعدك على الحركة بس انت مش قادر تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	
			٢	القسم التالي

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٢٧	طب ايه هي الأجهزة التعويضية اللي انت محتاج لها زى: اجابة واحدة علي الاقل بنعم			
	كود		نعم	لا
	١	الاطراف الصناعية فوق الركبة	١	٢
	٢	الاطراف الصناعية تحت الركبة	١	٢
	٣	أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	١	٢
	٤	أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	١	٢
	٥	أحذية القدم	١	٢
	٦	جبائر العمود الفقري	١	٢
	٨	احزمة العمود الفقري	١	٢
	٩	جبائر القدم والكاحل	١	٢
	١٠	دعائم خارجية للركبة	١	٢
	١١	الأجهزة التقويمية	١	٢
	١٢	مفصل حوض	١	٢
	١٣	ركبة	١	٢
	٩٦	أخرى (تذكر)	١	٢
٥٢٨	طب اية هي الأدوات (انت ممكن تحتاج لها علشان تساعدك على الحركة وبس انت مش قادر تحصل عليها؟ للباحث : تقرأ الإجابات		نعم	لا
		١- عكاز	١	٢
		٢- عكازان	١	٢
		٣- عكاز تحت الابط	١	٢
		٤- مشاية ثابتة	١	٢
		٥- مشاية بعجل	١	٢
		٦- كرسي متحرك	١	٢
		٧- كرسي متحرك بقاعدة توالييت	١	٢
		٨- كرسي متحرك كهربائي	١	٢
		٩-مرتبة هوائية	١	٢
		٩٦- أخرى (تذكر)	١	٢
٥٢٩	للباحثة: فى حالة جميع الاجابات (بلا) فى سوالي ٥٢٧ و ٥٢٨ انتقل ٥٠٠ب			
٥٣٠	ايه أسباب عدم حصولك على الأجهزة التعويضية او الأداة؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد تصنيع محلي لها محدث قالى على الادوات المناسبة لحالتي لا يوجد أداة مناسبة لحالتي الأدوات التى أقدر على شرائها رديئة وتألمنى عند استخدامها أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم الخامس
الصعوبة الحركية
(ب- الجزء العلوى من الجسم)

تابع القسم الخامس : الحركية (ب- الجزء العلوى من الجسم)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٠٠ ب	يا ترى عندك صعوبة فى حركة يدك / زراعك، يعنى مثلا انت عندك صعوبة فى استخدام ايدك(الاستحمام، الملابس، رفع زجاجة مياة غازية من عند الوسط الى مستوى العين....)؟	لا توجد صعوبة	١	القسم التالى
		نعم ، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	انتقل الى ٥٠٣ ب
٥٠١ ب	ممكن تقولى، هو انت بتقدر بنفسك وبدون مساعدة من حد، انك تعمل النشاطات اللي هاقولها لك دلوقتى، ولا بتلاقى صعوبة زى مثلا:			
	أ- توصل ايدك لغاية فوق مستوى رأسك.	لا توجد صعوبة	١	في حالة الإجابة على الأسئلة بكود " ١ " لا توجد صعوبة تحقق من ٥٠٠ ب
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- تسلم على الناس التانيين بايدك.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ج - تستخدم صوابك لتذرر قميص أو فستان	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	د - تقوم باعمال البيت الثقيلة ذى غسيل الحيطان / تحرك العفش او المنقولات / اى حاجة ثقيلة.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٥٠٢ ب	١ - تشيل شنطة خضار / شنطة اوراق.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- تقوم باى نشاط سواء كان رياضه او تسلية تعمل فيه بقوة بذراعك او كتفك او ايدك ذى التنس او الألعاب التانية اللى ذى التنس	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
للباحث في حالة الإجابة على الأسئلة السابقة بكود " ١ " لا توجد صعوبة يتم الانتقال الى القسم التالى				

ب ٥٠٣	عمرک کان قد ایه لما حصلتک صعوبتک؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	لا يتعدى سن الفرد في سن ١٠٣	٩٧ ٩٨
ب ٥٠٤	ایه هی أسباب الصعوبة اللى عندک؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقى أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً اسباب وراثية حادثة (عمل ، مصابى ثورة ، مصاب خدمة عسكرية ، الغام.) عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية أخرى (تذكر)	اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦
ب ٥٠٥	ایه الاعراض او الامراض اللى انت بتعاني منها، وممكن تكون هی السبب في صعوبتک؟ (يسمح بتعدد الإجابات) اجابة واحدة علي الاقل بنعم	هل تعاني من أي مرض او بتر بتر اصابات عمود فقري (فقرات الرقبة) اصابات دماغية أو في المخ أمراض مزمنة أمراض عضلية أمراض المفاصل سكري أخرى (تذكر)	ب ٥٠٧	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦
ب ٥٠٦	ایه هو نوع البتر ده؟ (يسمح بتعدد الإجابات) اجابة واحدة علي الاقل بنعم	بتر في احدى اليدين أو كلاهما بتر في الكف بالكامل بتر في اصابع احدى اليدين أو كلاهما بتر في الذراع- فوق الكوع بتر في الذراع- تحت الكوع بتر من خلال مفصل الكتف أخري تذكر		١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦
ب ٥٠٧	يا ترى بتستخدم أي أداة / أجهزة تعويضية تساعدك لحل مشكلتک / صعوبتک؟	نعم لا	ب ٥٢٢	١ ٢

ب ٥٠٨			ب ٥٠٩			ب ٥١٠		
طب ایه هيا الأدوات او الأجهزة المساعدة اللى بتستخدمها عشان تراعى نفسك كويس؟ تقرأ الاجابات (اجابة واحدة علي الاقل بنعم)								
طيب، هل الأداة أو الأدوات دى تدرب عليها ولا لأ؟ فى حالة الاجابة لم اتدرب على جميع البنود يتم الانتقال الى ٥١٢			ایه نوع التدريب الرئيسي اللى حصلت عليه؟					
كود	نعم	لا	تدرب	لم اتدرب	لا احتاج	تدريب علي تحريك اليد والاصابع	تدريب علي التقاط الاشياء	تدريب علي حركة اليد الحره
١	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٢	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٣	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٤	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٥	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣

٦	ذراع كامل	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٧	طرف صناعي فوق الكوع	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٨	طرف صناعي أسفل الكوع	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٩٦	أخرى (تذكر)...	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٥١١ب	ايه نوع التأهل اللي حصلت عليه؟ (يسمح بتعدد الإجابات) عند اختيار بند ١ انتقل الى س ٥١٢_١	لم أحصل علي أي تأهيل تأهيل طبي تأهيل بدني تأهيل نفسي واجتماعي تأهيل مهني أخرى تذكر....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	في حاله بند ١ الاجابه نعم يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال					
٥١٢ب ١-	يا ترى بعد استخدمت الجهاز التعويضي / الأداة قدرت تمارس حياتك لوحدهك ؟	نعم لا	١ ٢						
٥١٣ب	مممكن تقوللى أهم جهاز من الأجهزة التعويضية / الأداة اللي قلته دلوقتى قبل كده (فى س ٥٠٨) علشان هسألك عليها شوية أسئلة؟ (ربط مع ٥٠٨ يختار من اختياراته في ٥٠٨)								
٥١٤ب	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من عمر كام سنة ؟	☐ لا أتذكر	٩٨						
٥١٥ب	ياترى (تذكر أسم أهم اداة /الجهاز ...) اللي بتستخدمها تم تصنيعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨						
٥١٦ب	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من فين؟	شركة/ مصنع خاص شركات دعاية للأجهزة الطبية مركز تأهيل القوات المسلحة تأمين الصحى جهة/ مصنع حكومى جمعيات أهلية ورشة فنية مركز تأهيل أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩٦	ب ٥١٨					
٥١٧ب	ايه هو إسم الشركة المنتجة/ أو الموزعة اللي انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	اتوبوك الفضل ميديكال ارثوكير ايجيب تيجر ايجيب انترناشونال اتوكروم أرثومديكس مركز أشرف كريم للأطراف الصناعية مركز غريب للأطراف الصناعية مركز صبحي للأطراف الصناعية أخري تذكر..... لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦ ٩٨						
٥١٨ب	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او لا غير	لا غير	١	٥٢٠ب					

	٢ ٣ ٤ ٥	كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	الجهاز) كل قد ايه؟	
٥١٩ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	تلف / كسر الأداة / الجهاز وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام / بدا يؤلمني سوء جودة الصنع التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام أخرى (تذكر)	يا ترى إيه أسباب تغيرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)؟	
٥٢٠ ب	٥	لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	
	١ ٢ ٣ ٤	كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز		
٥٢١ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	شركة تسويق اطراف تعويضية صناعية مستشفى حكومى عيادة تأمين صحى ورش فنية مركز تأهيل القوات المسلحة مركز طبي أخري تذكر	وبتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	
٥٢٢ ب	١	نعم	يا ترى فيه أداة أو جهاز انت ممكن تكون محتاج له علشان تساعدك في التغلب علي الصعوبة اللي عندك بس انت مش قادر تحصل عليها؟	
	٢	لا		انتقل الى القسم التانى
٥٢٣ ب	لا ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	نعم ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١- أصابع سيليكون ٢- يد تكميلية اصطناعية ٣- قفازات صناعية ٤- مفصل الكوع ٥- مفصل الكتف ٦- ذراع كامل ٧- طرف صناعى فوق الكوع ٨- طرف صناعى أسفل الكوع ٩٦- أخرى (تذكر) ...	إيه هي الأداة أو جهاز اللي انت ممكن تكون محتاج لها علشان تساعدك في التغلب علي الصعوبة اللي عندك وانت مش قادر تحصل عليها؟ (تقرأ الاجابات)
٥٢٤ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد تصنيع محلى لها محدث قالى على الادوات المناسبة لحالتي لا يوجد أداة مناسبة لحالتي الأدوات التى أقدر على شرائها رديئة وتألمنى عند استخدامها أخرى (تذكر)	إيه أسباب عدم الحصول على الأداة؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	
	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم		

القسم السادس
العناية بالنفس
(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

القسم السادس: العناية بالنفس (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٦٠٠	ياتري بتواجهه / يواجه صعوبة في الاعتناء بنفسه وبنظافته الشخصية مثل الاستحمام وارتداء الملابس	لا توجد صعوبة	١	انتقل الي القسم التالي
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق (أقل من ٥ سنوات)	٥	القسم التالي
٦٠١	ممكّن تقولي، هو يقدّر بنفسه / أنت بتقدّر بنفسك وبدون مساعدة من حد ، انك تعمل النشاطات اللي هاقولها لك دلوقتي، ولا بتلاقى صعوبة زي مثلاً:			
	أ- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتحرك داخل البيت بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ب- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام داخل المنزل بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ت- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام خارج المنزل بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ث- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يقوم بالاستحمام بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ج- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يقوم بارتداء الملابس بمفرده / ترتيب الملابس وتنسيق الألوان	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ح- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتناول الطعام بمفرده داخل المنزل	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	خ- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتناول الطعام خارج المنزل في مطاعم أو زيارات عائلية بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	

في حالة اختيار بند ١ لا توجد صعوبة من (أ: خ) برجاء التحقق في س ٦٠٠

٦٠٢	كان (عمرک/ عمر الشخص) قد ايه لما حصلتک / الشخص صعوبة دى؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	٩٧ ٩٨ لا يتعدى سن الفرد في
٦٠٣	ايه هي أسباب للصعوبة اللى عندک؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقى مشاكل أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل اسباب وراثية حادثه عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية اضطرابات نفسية أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦
٦٠٤	ايه الامراض / الاعراض اللى انت بتعاني/ بيعاني الشخص منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة عنايتک بنفسک؟ (يسمح بتعدد الاجابات) عند الاجابة نعم في الكود ٠ يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال	هل تعاني من أي مرض مرض عقلي اورام أنيميا سوء تغذية قصور في الدورة الدموية وامراض الدم نقص إفراز الغدة الدرقية التهاب سحائي اضطرابات النفسية (اكتئاب) التأخر العقلي الزهايمر أخرى (تذكر)	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ٩٦
٦٠٥	طب انت احتجت لشخص ما ليساعدک فى الأنشطة اليومية مثل الأكل، الاستحمام، اللبس أو دخول الحمام؟	لا احتاج نادرا أحيانا غالبا دائما	608 ١ ٢ ٣ ٤ ٥
٦٠٦	مين اللى بيقدم لك المساعدة في حالة اختيار بند ١ كود انعم لا يوجد ينتقل الي ٦٠٧ اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١- لا يوجد ٢- الاب / الام ٣- اخ / اخت ٤- زوج / زوجة ٥- حفيد / حفيده ٦- أقارب اخرين ٧- الأصدقاء ٨- الجيران ٩- اشخاص أخرى بمقابل مادي ٩٦- أخرى (تذكر).....	نعم لا ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
٦٠٧	طب بتحصل على مساعدة دى كل قد اية	بشكل يومي بعض الأيام أسبوعيا كل اما احتاج أخرى تذكر	اجابة واحدة علي الاقل بنعم ١ ٢ ٣ ٤ ٩٦

٦٠٨	خلال الشهر الماضي هل احتجت بسبب اعاقتك لاي مساعدة للقيام بنشاطاتك اليومية ولكن لم تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	انتقل الى القسم التالي
٦٠٩	ايه أسباب عدم حصولك على المساعدة (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية لايوجد متخصص لصعوبتي لا اعرف من اين احصل على مساعدة أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم السابع

صعوبة التذكر والتركيز والإدراك

القسم السابع: صعوبة التذكر والتركيز والإدراك
أ- التذكر والتركيز (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٠٠	يا تري (أنت عندك /الشخص عنده) صعوبة فى التذكر و التركيز ؟	لا توجد صعوبة	١	انتقل الى ٧١٠
		نعم ، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق (أقل من ٥ سنوات)	5	انتقل الى ٧١٠
٧٠١	طب (انت بتحس /الشخص بيحس) بصعوبة فى تذكر الحاجات اللي حصلت من زمان، ولا الحاجات اللي بتحصل دلوقتى بشكل متكرر ؟	فى الماضى فى الحاضر كل منهما	1 2 3	
٧٠٢	هل بتنسى / بينسى اشياء مهمة فى اليوم مثل الذهاب للعمل /المدرسة أو غسيل الوجه أو ترتيب أو مكان الاشياء بشكل متكرر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٣	طب (أنت بتنسى / الشخص بينسى) تفاصيل أو خطوات تنفيذ الامور بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٤	طب أنت بتقدر/ الشخص بيقدر يتتبع اداء مهام متعدد الخطوات حتى النهاية؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	إذا اجاب الباحث في الاسئلة من ٧٠١ الي ٧٠٩ كود ١ لا توجد صعوبة .. برجاء التحقق من ٧٠٠
٧٠٥	طب أنت / الشخص بيتشتت تنبيه بسهولة و بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٦	هل تشعر أن ما يقال لك / لـ (اسم الشخص) غالبًا ب يكون كأنه لم يسمع شئ (يدخل فى أذن ويخرج من الاذن الأخرى)؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٧	هل تفقد / يفقد الشخص الاهتمام بسرعة وبشكل متكرر بأى نشاط يقوم به ويبحث عن شيء آخر على الفور؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٨	هل يتأخر/ يبتأخر الشخص فى اداء مهمة اليومية ؟ (مثل واجبات مدرسية – مهام عمل- مهام منزلية)بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٠٩	هل (أنت عندك / الشخص عنده) صعوبة في تعلم مهمة جديدة زي مثلا تعرف توصل / يوصل لمكان عاوز تروحه / يروحه لأول مرة؟	لا توجد صعوبة	1	
		نعم ،بعض الصعوبة	2	
		نعم ،صعوبات كبيرة	3	
		لا أستطيع على الإطلاق	4	
٢- الادراك				
٧١٠	يا تري (أنت عندك /الشخص عنده) صعوبة فى ادراك أو فهم الامور مقارنة بنفس سنه ؟	لا توجد صعوبة	1	
		نعم ،بعض الصعوبة	2	
		نعم ،صعوبات كبيرة	3	
		لا أستطيع على الإطلاق	4	
١_٧١٠	ياترى الطفل قادر على التعرف على الام والأب (للافراد اقل من ٥ سنوات فقط)	نعم	١	
		لا	٢	
٢_٧١٠	ياترى الطفل مرتبط او عارف الشخص القائم على رعايته (للافراد اقل من ٥ سنوات فقط)	نعم	١	
		لا	٢	
في حالة عدم وجود صعوبة في س ٧٠٠ و ٧١٠ يتم الانتقال للقسم التالي				
إذا اجاب الباحث في الاسئلة من ٧١٠ أ الي ٧١٦ كود ١ لا توجد صعوبة .. برجاء التحقق من ٧١٠	٧١٠ أ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة في التعامل مع المواقف الاجتماعية ؟	لا توجد صعوبة	1	
		نعم ،بعض الصعوبة	2	
		نعم ،صعوبات كبيرة	3	
		لا أستطيع على الإطلاق	4	
	٧١١ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة في التعامل مع افراد الاسرة ؟	لا توجد صعوبة	1	
		نعم ،بعض الصعوبة	2	
		نعم ،صعوبات كبيرة	3	
		لا أستطيع على الإطلاق	4	
٧١٢ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة في التعامل مع الاصدقاء ؟	لا توجد صعوبة	1		
	نعم ،بعض الصعوبة	2		
	نعم ،صعوبات كبيرة	3		
	لا أستطيع على الإطلاق	4		
٧١٣ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة في تكوين صداقات جديدة والحفاظ عليها ؟	لا توجد صعوبة	1		
	نعم ،بعض الصعوبة	2		
	نعم ،صعوبات كبيرة	3		
	لا أستطيع على الإطلاق	4		
٧١٤ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة في التعامل مع الاشخاص الغريبة ؟	لا توجد صعوبة	1		
	نعم ،بعض الصعوبة	2		
	نعم ،صعوبات كبيرة	3		
	لا أستطيع على الإطلاق	4		
٧١٥ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة تمييز و تحديد الاتجاهات (فوق وتحت ويمين ويسار)	لا توجد صعوبة	1		
	نعم ،بعض الصعوبة	2		
	نعم ،صعوبات كبيرة	3		
	لا أستطيع على الإطلاق	4		
٧١٦ طب (انت /الشخص) بيجد صعوبة فى اكمال الجزء الناقص في الصور البسيطة أو الاشكال أو الكلمات	لا توجد صعوبة	1		
	نعم ،بعض الصعوبة	2		
	نعم ،صعوبات كبيرة	3		
	لا أستطيع على الإطلاق	4		
في حالة وجود أي صعوبة في س ٧٠٠ أو ٧١٠ يتم إستفتاء الأسئلة مشتركة لصعوبة التذكر والتركيز ، والادراك				
٧١٧ كان (عمرک/ عمر الشخص) قد ايه لما حصلتک / الشخص صعوبة دى؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف			
		97	98	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧١٨	ايه هي أسباب للصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي مشاكل أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل اسباب وراثية حادثه عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية اضطرابات نفسية سوء تغذية أخرى (تذكر)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٧١٩	ايه الامراض اللي انت بتعاني/ بيعاني الشخص منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة التذكر أو التركيز و الادراك ؟ (يسمح بتعدد الاجابات) عند الاجابة في الكود ٠ بنعم يتم إخفاء باقي أجزاء السؤال	هل تعاني من أي مرض نتيجة سخونية شديدة اورام أنيميا / سوء تغذية قصور في الدورة الدموية فرط حركة نقص الانتباه نقص إفراز الغدة الدرقية التهاب سحائي اضطرابات النفسية التأخر العقلي الصرع نقص او زياده الكهرياء أخرى (تذكر)	٠ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ١٠ ١١ 96	
٧٢٠	يا ترى بتستخدم / الشخص بيستخدم أداة/ وسيلة تساعدك لحل مشكلة التذكر و التركيز والادراك؟	نعم	1	
		لا	2	722
٧٢١	ايه الحاجات اللي بتستخدمها / يستخدمها الشخص علشان تساعد في حل مشكلة التذكر أو التركيز و الادراك: (يسمح بتعدد الإجابات) تقرأ الاجابات	نعم	لا	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		لا	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
٧٢٢	انت اخذت /هو اخذ اي دورات تدريبية (الاجابه اجبارى نعم في حاله س ٧٢١ الجزء ٦ الاجابه نعم)	نعم	1	
		لا	2	726

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٢٣	ايه أنواع الدورات دي	برامج علاج سلوكي ومعرفي جلسات علاج وظيفي برامج لتنمية المهارات برامج متخصصة للتوحد برامج ارشاد اسري اخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 96	
٧٢٤	مين الى قام بتدريبك	طبيب نفسي اخصائي علاج وظيفي اخصائي نفسي مدرب مدرس تربية خاصة اخرى تذكر.....	1 2 3 4 96	
٧٢٥	طب حصلت على الدورة دي فين	مستشفى حكومي مستشفى خاصة جلسات في حضانة عادية مركز طبي مركز تأهيل / رعاية نهائية حضانة متخصصة لذوي الصعوبات اخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 6 96	
٧٢٦	يا ترى فيه أداة / وسيلة انت محتاج لها أو برنامج ، بس إنت مش قادر تحصل عليها	نعم	1	
		لا	2	القسم التالي
٧٢٧	يا ترى فيه أداة/ وسيلة ممكن تكون انت محتاج لها علشان تساعدك وبس انت مش قادر تحصل عليها: تقرأ الاجابات	نعم	لا	
		١- مذكرة الكترونية	1	2
		٢- بطاقات تعريف	1	2
		٣- أدوية	1	2
		٤- تطبيقات الكترونية (تابلت - موبيل)	1	2
		٥- مفكرة صوتية	1	2
		٦- برامج تأهيلية مساعدة / الدورات التدريبية (يذكر اسم البرنامج.....)	1	2
		٩٦- اداه / وسلة أخرى (تذكر) ..	1	2
٧٢٨	ايه أسباب عدم حصولك على الأداة/ الوسلة؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لاتوجد اداه مناسبة لحالتي لايوجد متخصص لصعوبتي قريب منى أخرى (تذكر)	1 2 3 4 5 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم الثامن

الاضطرابات النفسية

(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

القسم الثامن: الاضطرابات النفسية

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
٨٠٠	ياتري الشخص لديه اضطرابات نفسية او امراض نفسية تسبب له مشاكل فى حياته اليومية برغم /انتظام في العلاج(مش عارف يتعلم يتجوز / تتعامل مع اللي حواليك) للباحثة : تقصي هل كان بياخد علاج وامتنع عنه أو بقى مش بيجيب نتيجة	لا توجد صعوبة	١	انتقل للقسم التالي
		نعم ،بعض الصعوبة	٢	
		نعم ،صعوبات كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق(اقل من ٥ سنوات)	٥	انتقل للقسم التالي
٨٠١	ايه تشخيص الاضطراب اللي عندك	اكتئاب قلق وسواس قهري شك أو فصام أو ذهان الاضطراب الوجداني أخري تذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
٨٠٢	ممكن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي حياتك العائلية ؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٣	ممكن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي عملك أو دراستك ؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٤	ممكن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي التعامل مع الأصدقاء؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٥	يا تري الصعوبة فى المشكلات دي بيتكرر معاك كل اد ايه:	يومية أسبوعيا شهريا ٢-٦ شهر سنويا	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
٨٠٦	هل دخل الشخص / دخلت مستشفى نفسية قبل كدة	نعم لا	١ ٢	
٨٠٧	عمرك كان قد ايه لما حصلتك مشكلتك النفسية؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف/لا أتذكر	٩٧ ٩٨	لا يتعدى سن الفرد

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
٨٠٨	يا ترى ايه سبب المشكلات النفسية اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	عيوب خلقية اسباب وراثية التعرض للصدمات القوية مشاكل أثناء الولادة/نقص الاكسجين سوء المعاملة الجسدية والنفسية الادمان اسباب اجتماعية اخرى (تذكر)..... لا أعرف	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦ ٩٨	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨٠٩	طب يا ترى بتتلقى أو كنت بتتلقى أى خدمات أو وسائل لمساعدتك للتغلب على المشكلات النفسية لديك؟	نعم لا	١ ٢	٨١٢
٨١٠	طب ايه الخدمات أو الوسائل اللي بتعتمد عليها ويمكن تساعدك فى تحسين حالتك النفسية؟ يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية خدمات اجتماعية جلسات نفسية إرشاد أسري تأهيل مهني أدوية اخرى (تذكر)..... لا اعرف	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦ ٩٨	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١١	طب ايه هي نوع الجهات أو المراكز المتخصصة اللي بتحصل منها على هذه الخدمات؟ يسمح بتعدد الاجابات	مستشفى الأمراض النفسية مصحة نفسية خاصة مراكز تأهيل تابعة لوزارة التضامن مراكز تأهيل تابعة لوزارة الصحة مراكز تأهيل خاصة مصحات للعلاج من الإدمان اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١٢	يا ترى فيه خدمات أو وسائل أنت ممكن تحتاجها ومش قادر تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	القسم التالي
٨١٣	طب ايه هي الوسائل أو الخدمات اللي أنت ممكن تكون بحاجة ليها؟ يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية خدمات اجتماعية جلسات نفسية إرشاد أسري تأهيل مهني أدوية اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١٤	ايه أسباب عدم حصولك على الخدمات دي؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الدورات المساعدة دي لا توجد وسيلة مناسبة لحالتي لايوجد متخصص لصعوبتي أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم التاسع

اضطرابات صعوبات التعلم
(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

القسم التاسع: اضطرابات صعوبات التعلم
أقل من ٥ سنوات انتقل للقسم التالي

م	السؤال	الإجابات	كود الإجابة	انتقل إلى
للباحث انظر السؤال بالاستمراره المعيشية ٢٠٣ الاجابة اكود من ٢ الى ٤ اسئل جميع الاسئلة اما في حاله كود ١ او ٥ انتقل الى القسم التالي				
900	هل يتواجه (يواجه الفرد) صعوبة التعلم برغم انه التحاق وانتظام في التعليم وحصول على فرصة تعليم كافية في أي من الأفعال التالية مقارنة بالأشخاص في نفس عمره: (تقرأ الإجابات)	١- صعوبة في القراءة ٢- صعوبة في الكتابة ٣- صعوبة في الهجاء ٤- صعوبة في نطق أو كتابة الحروف المتشابهة ٥- صعوبة في إجراء العمليات الحسابية (مثل العد و استيعاب الأرقام) ٦- صعوبة في فهم المسائل الكلامية ٧- هل يواجه صعوبة في فهم ما يقرانه ٨- هل يواجه صعوبه في فهم ما يقرأ عليه ٩- هل يقوم بالكتابة بالعكس من الشمال لليمن (كتابة المراية)	لا ينطبق لا نعم	
للباحث: في حالة جميع الإجابات ب (لا) أو (لا ينطبق) إنتقل للقسم التالي				
٩٠٠ أ	هل تم تشخيص الصعوبة على انها اضطرابات صعوبات التعلم من متخصص	نعم	١	
٩٠٠ ب		لا	٢	
٩٠٠ أ_١	اين تم التشخيص	عياده تامين صحي مركز الكشف المبكر مستشفى حكومي اخرى	١ ٢ ٣ ٤	
٩٠٠ ب	ياترى مريت او قمت باي اختبار يقيم درجة الصعوبة على انها اضطرابات صعوبات التعلم	نعم	١	
٩٠٠ ج		لا	٢	
٩٠٠ ب_١	ايه اسم الاختبار	اسم الاختبار..... لا اعرف / لا أتذكر		
٩٠٠ ج	للباحث: في حالة الإجابات في س ٩٠٠ أ ب (لا) و ٩٠٠ ب (لا) إنتقل للقسم التالي			
901	ممكن تقوللى إيه درجة الصعوبة دى؟	نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3	903
902	لأفراد الملحقين حالياً بالتعليم هل يواجه الشخص صعوبة في التحصيل الدراسي في حالة توافر بيئة جيدة للتعليم؟	لا يواجه صعوبة نعم ، ببسقط أو عاد السنة أكثر من مرة دائما يجيب درجات قليلة ملاحق متكررة	1 2 3 4	ربط مع س ٢٠٣ ملتحق حالياً كود ٤

903	ايه هي أسباب الصعوبة اللى عندك؟ يسمح بتعدد الاجابات	تاريخ مرضي عيب خلقي خطأ طبي أثناء الولادة مشاكل أثناء الحمل أسباب وراثية إصابة بالتهاب الجهاز العصبي أخرى (تذكر).....	1 2 3 4 5 8 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
904	عمرك كان قد ايه لما حصلتك/ الشخص إضطرابات صعوبات بطء التعلم؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	 98 97	لا يتعدي سن الفرد

القسم العاشر

الصعوبات الأخرى

القسم العاشر: الصعوبات الأخرى
الأفراد ٥ سنوات فأكثر

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٠٠٠	ياتري فيه صعوبات أخرى بتعاني منها ودرجة الصعوبة دي ايه	لا يوجد أي صعوبة نعم ، بعض الصعوبة نعم صعوبة كبيرة لا أستطيع علي الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	انتقل الي القسم التالي
١٠٠١	قولى ايه الصعوبة اللي عندك			
١٠٠٢	عمر ك كان قد ايه لما حصلتك الصعوبة دي؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	 ٩٧ ٩٨	لا يتعدى سن الفرد
١٠٠٣	يا ترى ايه سبب الصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقى خطأ طبي أثناء الولادة مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً أسباب وراثية حادث عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية سوء التغذية /تأخر النمو نقص / زيادة فى هرمون النمو خلل بالجهاز المناعي خلل بالجهاز العصبي أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٠٠٤	ايه الامراض الي بتاعني منها وممكن تكون هى السبب في صعوبتك؟ يسمح تعدد الاجابات)	امراض القلب امراض الدم امراض المناعة اورام السرطانية اضطرابات الغدة الدرقية اضطرابات الغدة النخامية أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٠٠٥	ياترى بتستخدم أداة /برامج تساعدك لحل مشكلتك؟	نعم لا	١ ٢	١٠٠٨
١٠٠٦	طب الأداة /البرامج اللي بتعتمد عليها وممكن تساعدك فى صعوبتك ؟	١- ٢- ٣- ٤-		
١٠٠٧	طب ايه هى نوع الجهات أو المراكز المتخصصة اللي بتحصل منها على هذه الأداة /البرامج ؟ يسمح بتعدد الإجابات	مستشفى مركز صحي مراكز تأهيل تابعة لوزارة التضامن مراكز تأهيل تابعة لوزارة الصحة اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٠٠٨	يا ترى فيه أداة / برامج أنت ممكن تحتاجها ومش قادر تحصل عليها؟	نعم	١	
		لا	٢	القسم التالى
١٠٠٩	طب ايه هي الأداة /البرامج ؟ اللي أنت بحاجة ليها؟ يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية من متخصص	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		خدمات اجتماعية	٢	
		جلسات نفسية	٣	
		إرشاد أسري	٤	
		تأهيل مهني	٥	
		خدمات علاجية	٦	
		اخرى (تذكر).....	٩٦	
١٠١٠	ايه أسباب عدم حصولك على الحاجات دي؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		صعوبة التدريب عليها	٢	
		محدث قالى علي الادوات المساعدة	٤	
		دي	٥	
		لا توجد اداه مناسبة لحالتى	٦	
		لايوجد متخصص لصعوبتى	٩٦	
		أخرى (تذكر)		

القسم الحادى عشر الصحة

القسم الحادي عشر : الصحة

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١١٠٠	ايه أكثر صعوبة بتأثر علي حياتك العملية (الأنشطة اليومية/ الدراسة / العمل)؟	 يتم ربطها بالاقسام من ٢ الي ١٠ حالة وجود اي درجة من الصعوبة عند الفرد في كل قسم حيث يظهر السؤال له كل الصعوبات التي لدي المبحوث ويختار منها الباحث طبقا لاجابة المبحوث		
١١٠١	انت بتحصل على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي صحتك ؟	نعم	١	
		احيانا	٢	
		لا، مطلقا	٣	١١٠٦
١١٠٢	ايه هي الخدمات الصحية اللي حصلت / تحصل عليها ؟ يسمح بتعدد الإجابات	علاج دوائي	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		تدخلات جراحية(تركيب قوقعة/	٢	
		اجهزة تعويضية	٣	
		أدوات مساعدة	٤	
		علاج طبيعي	٥	
		متابعة طبية	٦	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	
١١٠٣	طبيب بتحصل على الخدمات الصحية دي منين؟ يسمح بتعدد الإجابات	التأمين الصحي	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		المستشفيات الحكومية	٢	
		المستشفيات الجامعية	٣	
		الوحدات الصحية	٤	
		المستشفيات الخاصة	٥	
		عيادات خاصة	٦	
		مراكز تأهيل	٧	
		مستوصف / مركز تابع لجمعية خيرية	٨	
		صيدلية	٩	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	
١١٠٤	عند حصولك على الخدمات الصحية، هل تواجهك مشاكل؟	نعم	١	١١٠٨
		أحيانا	٢	
		لا	٣	
١١٠٥	ايه هي المشاكل التي تواجهك؟ يسمح بتعدد الإجابات	سوء معاملة مقدمي الخدمات الصحية	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		صعوبة الانتقال داخل أماكن تقديم الخدمات	٢	
		ارتفاع تكاليف الخدمات الصحية	٣	
		سوء جودة الخدمة الصحية	٤	
		التراحم /طول فترة الانتظار	٥	
		قلة او عدم وجود أماكن للانتظار	٦	
		بعد مكان تلقى الخدمة	٧	
		عدم توافر العلاج المطلوب	٨	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	

١١٠٦	ايه هي أسباب عدم حصولك على الخدمات الصحية والمتابعة الدورية ؟	١	عدم قدرة مقدمي الخدمة علي التعامل مع ظروف مادية متعلقة بالأسرة
	للباحث: لمن أجاب في س ١١٠١ بكونه (٣)	٢	عدم توافر الخدمات الصحية المناسبة لحالتي
		٣	صعوبة الوصول لمكان تقديم الخدمة الصحية
		٤	سوء معاملة مقدمي الخدمة
		٥	عدم رغبة الأسرة في الذهاب لمكان تقديم الخدمات الصحية
		٦	أخري تذكر
		٩٦	
		١١١١	

١١٠٧	ايه السبب الرئيسي بيجلي مقدمي الخدمات الصحية مش قادرين على التعامل معاك/ الشخص؟	١	-عدم القدرة على التواصل بلغة الإشارة (لفاقد السمع)
		٣	عدم وجود شخص مدرب للتعامل مع الاعاقة الذهنية
		٤	عدم وجود اشخاص مؤهلين للتعامل مع ذوي الصعوبات
		٩٦	أخري (تذكر).....
١١٠٨	يا تري انت بتاخذ علاج دوري للتغلب علي الصعوبة اللي عندك ؟	١	نعم
		٢	لا
		١١١١	
١١٠٩	مين اللي بيتحمل تكلفة الخدمات الطبية التي تحصل عليها؟ يسمح بتعدد الإجابات	١	على نفقة الشخص أو أسرته
		٢	تأمين صحي
		٣	على نفقة الدولة
		٤	على نفقة جمعية أهلية
		٥	جامع / كنيسة
		٦	تبرعات
		٩٦	أخري (تذكر).....
١١١٠	المبالغ التي تنفقها انت /الأسرة علشان تتغلب علي صعوبتك ، من وجهة نظرك، بتمثل حوالى نسبة قد إيه من دخلك/ الأسرة؟	١	أقل من ١٠٪ من دخل الأسرة
		٢	من ١٠٪ الى أقل من ٢٥٪ من الدخل
		٣	من ٢٥٪ الى أقل من ٥٠٪ من الدخل
		٤	من ٥٠٪ الى أقل من ٧٥٪ من الدخل
		٥	من ٧٥٪ الى ١٠٠٪ من الدخل
		٦	أكثر من دخل الأسرة
١١١١	هل تلقيت التطعيمات الدورية الأساسية؟	١	نعم
		٢	لا
١١١٢	انت بتدخن أي نوع من الدخان سجاير أو شيشة ؟	١	نعم
		٢	أحياناً
		٣	كنت بأدخن وبطلت
		٤	لم يسبق لى التدخين
١١١٣	هل بتشرب اى مشروبات كحولية؟	١	نعم
		٢	أحياناً
		٣	لا

القسم الثانى عشر التعليم

القسم الثاني عشر: التعليم

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
للباحث انظر السؤال بالاستثماره المعيشية ٢٠٣ الاجابة الكود ٤ فقط اسئل جميع الاسئلة اما في حاله كود ١ او ٢ او ٣ او ٥ انتقل الى القسم التالي				
١٢٠٠	ايه نوع المدرسة / الجامعة اللي انت ملتحق بيها ؟	حكومية خاصة حكومي ازهرى تجريبى خاص ازهرى خاصة لغات مهنى/ فنى تربية خاصة مجتمعى اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	
١٢٠١	ياتري المدرسة الملحق بيها او التي كنت ملتحق بها	مدرسة عادية مدرسة دامجة مدرسة متخصصة للتعامل مع ذوى الصعوبة اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٩٦	
١٢٠٢	ممكن تقوللى ايه الصعوبات اللي بتقابلك/ قابلتك داخل المدرسة/ الجامعة؟ (يسمح بتعدد الإجابات) عند الاجابه في الاكود ١ بنعم يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال	لم اواجه اى صعوبة الجلوس في المقاعد داخل الفصل ارتفاع الديسكات والمقاعد ضيق المقعد التي تجلس عليه استخدام دورات المياه الانتقال داخل المدرسة عدم سماع صوت المدرس بشكل واضح وجود فصل أو قاعة التعليم في دور علوي أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩٦	

١٢٠٤		١٢٠٣				
في حالة الاجابة (نعم) في س ١٢٠٣ <u>إسال</u> والحاجات دى موجودة/ كانت موجودة بالمدرسة/ الجامعة		ايه الحاجات اللي المفروض تبقى موجودة في المدرسة/ الجامعة وتشجعك على التغلب على الصعوبة اللي ممكن تاثر عليك في التعليم مثلا: اجابة واحدة علي الاقل بنعم				
كود	نعم	لا	لا ينطبق	موجودة	غير موجودة	
١	١	٢	٣	١	٢	
٢	١	٢	٣	١	٢	
٣	١	٢	٣	١	٢	
٥	١	٢	٣	١	٢	
٦	١	٢	٣	١	٢	
٧	١	٢	٣	١	٢	
٨	١	٢	٣	١	٢	
٩	١	٢	٣	١	٢	
١٠	١	٢	٣	١	٢	
١١	١	٢	٣	١	٢	
١٢	١	٢	٣	١	٢	
١٣	١	٢	٣	١	٢	
١٤	١	٢	٣	١	٢	
١٥	١	٢	٣	١	٢	
١٦	١	٢	٣	١	٢	
١٧	١	٢	٣	١	٢	
١٨	١	٢	٣	١	٢	
٩٦	١	٢	٣	١	٢	
١٢٠٥	ايه التعديلات اللي ممكن تساعدك في أنك تحصل على خدمات تعليمية بشكل افضل؟ (يسمح بتعدد الإجابات)					
	تعديل في المناهج					
	تعديل طرق التدريس					
	تأهيل المدرسين للتعامل مع ذو الصعوبة					
	تغير نظام الاختبارات					
	اعادة تاهيل المدرسة / الجامعة					
الاعتماد على التعليم عن بعد						
أخرى (تذكر)						
اجابة	١					
واحدة	٢					
علي	٣					
الاقل	٤					
بنعم	٥					
	٦					
	٩٦					

القسم الثالث عشر

العمل والتدريب والتأهيل

القسم الثالث عشر: العمل والتدريب والتأهيل
أولاً: العمل

م	الأسئلة	الاجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٣٠١	للباحث: هل المبحوث:	أقل من ٦ سنوات	١	القسم التالى
		مشتغل (باجر – داخل المنشآت)	٢	
		متعطل سبق له العمل	٣	١٣١٧
		متعطل لم يسبق له العمل	٤	
		لا يعمل حاليا ولا يرغب في العمل	٥	١٣٢١
		لا ينطبق	٦	القسم التالى
ويتم تحديد موقف الفرد من العمل فى السؤال (1301) كما يلى: ١- مشتغل: يعتبر الفرد مشتغل اذا اجاب يعمل باجر (١) فى السؤال (٣٠٢) بالاستثماره المعيشية و يعمل داخل المنشآت كود (١) فى السؤال (٣٠٤). ٢- متعطل سبق له العمل: يعتبر الفرد متعطل سبق له العمل اذا اجاب بالكود (١) فى السؤال (٣١٠) بالاستثماره المعيشية. ٣- متعطل لم يسبق له العمل: يعتبر الفرد متعطل لم يسبق له العمل اذا اجاب بالكود (٢) فى السؤال (٣١٠) بالاستثماره المعيشية ٤-لا يعمل حاليا: يعتبر لا يعمل حاليا اذا اجاب بلا (٢) فى السؤال (٣٠٨) بالاستثماره المعيشية. ٥- لا ينطبق : تشمل من أجاب اكواد (٢و٣و٤) ب السؤال (٣٠٢) بالاضافه الى من أجاب بكود (١) في س ٣٠٢ وفى نفس الوقت اختار كود (٢) في سؤال (٣٠٤)				
مشتغل تظهر الأسئلة التالية من ١٣٠٢ حتى ١٣١٦ فى حاله الاجابه على س ١٣٠١ بكود ٢				
١٣٠٢	طب يا ترى حصلت على الشغل ده ازاي؟	التحويل من جهة التأهيل او المدرسة التسجيل بوزارة القوي العاملة/ التنمية الإدارية تعيين نسبة (٥٪) المقررة للحكومة والعام والأعمال العام إعلانات بالصحف ووسائل الاعلام الانترنت تقدمت بطلب بشكل مباشر لجهة ما للعمل الاصدقاء والاقارب اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
١٣٠٣	طب انت منتظم فى الذهاب للعمل اسبوعيا ولا مش بتروح خالص؟	بروح كل أيام الأسبوع بحضر بعض الايام مش بروح خالص	١ ٢ ٣	١٣٠٥
١٣٠٤	طب تقدر تقولي انت بتشتغل كام ساعة خلال الاسبوع فى المعتاد			عدد الساعات لايزيد عن ١٦٨
١٣٠٥	انت شايف/ شايفة انى الافضل انك متروحش الشغل خالص أو أيام محددة فى الاسبوع	اكيد كدة أفضل انى مروحش خالص افضل أروح شغل يومين أو ٣ فى الاسبوع فقط ارفض النظام المفروض عليا وضد رغبتى أفضل الانتظام فى العمل أخرى تذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	

١٣٠٦	طب يا ترى انت شايف ان صعوبتك سبب في انك لم تترقى او انك تنتقل لوظيفة افضل او تكون افضل في مجال عملك؟	نعم لا لا اعرف	١ ٢ ٩٨
١٣٠٧	يا ترى بتشعر انك بتقدر تنجز المطلوب منك في وقت محدد وبشكل انت راضى عنه؟	نعم لا احياناً	١ ٢ ٣
١٣٠٨	طب انت/ انتي شايف ان العمل اللي بتقوم بيه مناسب لقدراتك؟	نعم لا، أعلى من قدراتي (المؤهلات، المهارات) لا، أقل من قدراتي	١ ٢ ٣
١٣٠٩	من ساعة ما بدأت تشتغل، هل حصل أي تطور في حياتك العملية؟	نعم لا	١ ٢ ١٣١١
١٣١٠	طب ايه اهم تطور حصلك؟	انتقلت لوظيفة أفضل انتقلت لدرجة وظيفية أعلى اكتسبت خبرات ومهارات جديدة انتقلت لوظيفه قيادية بنجز الشغل اسرع اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦
١٣١١	يا ترى قبل ما تشتغل اتدربت على العمل او مهام معينة ؟	نعم لا العمل لم يتطلب تدريب مسبق	١ ٢ ٣
١٣١٢	طب انت التحقت ببرامج تدريبية عشان تحسن مهاراتك او تتعلم مهارات جديدة في عملك؟	لم التحق التحقت ببرامج تدريبية خاصة بذوي الإعاقة التحقت ببرنامج تدريب عام لكل الموظفين اكتسبت مهاره جديده	١ ٢ ٣ ٤ ١٣١٥
١٣١٣	مين الجهة اللى كانت مسؤولة على التدريب؟	وزارة القوى العاملة وزارة التضامن الاجتماعي جهة العمل مراكز تدريبية تدريب أونلاين وزاره الإسكان وزاره الصناعه جمعية المستثمرين هيئة الكفاءه الانتاجية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦
١٣١٤	طب اتدربت على برامج مرتبطة بالعمل ولا اتدربت على حاجة ثانية؟	تدريب على مهارات خاصة بالعمل تدريب عام برامج تشغيلية وحرف يدوية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٩٦

١٣١٥	بتشتغل فى اى دور فى مكان عملك للباحث: دون صفر اذا كان يعمل بالدور الأرضى... واذا كان غير محدد الدور دون ٩٩																																																					
١٣١٥	هل انت شايف إن بيئة العمل مناسبة ليك من حيث:	<table><tr><td></td><td>نعم</td><td>لا</td><td>لا ينطبق</td></tr><tr><td>١- سهولة الانتقال/ الحركة في</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٢- ارتفاع الدور اللى بتعمل فيه</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٣- وجود مصعد كهربائى</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٤- المكاتب والكراسى</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٥- تجهيزات المكان</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٦- توافر الاشارات الارشادية</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٧- أدوات العمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٨- أدوات الحماية من المخاطر</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٩- تهوية المكان</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>١٠-مستوى الإضاءة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>١١- مستوى الضوضاء</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>١٣- دورات المياه مهيئة /مناسبه</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr></table>		نعم	لا	لا ينطبق	١- سهولة الانتقال/ الحركة في	١	٢	٣	٢- ارتفاع الدور اللى بتعمل فيه	١	٢	٣	٣- وجود مصعد كهربائى	١	٢	٣	٤- المكاتب والكراسى	١	٢	٣	٥- تجهيزات المكان	١	٢	٣	٦- توافر الاشارات الارشادية	١	٢	٣	٧- أدوات العمل	١	٢	٣	٨- أدوات الحماية من المخاطر	١	٢	٣	٩- تهوية المكان	١	٢	٣	١٠-مستوى الإضاءة	١	٢	٣	١١- مستوى الضوضاء	١	٢	٣	١٣- دورات المياه مهيئة /مناسبه	١	٢	٣
	نعم	لا	لا ينطبق																																																			
١- سهولة الانتقال/ الحركة في	١	٢	٣																																																			
٢- ارتفاع الدور اللى بتعمل فيه	١	٢	٣																																																			
٣- وجود مصعد كهربائى	١	٢	٣																																																			
٤- المكاتب والكراسى	١	٢	٣																																																			
٥- تجهيزات المكان	١	٢	٣																																																			
٦- توافر الاشارات الارشادية	١	٢	٣																																																			
٧- أدوات العمل	١	٢	٣																																																			
٨- أدوات الحماية من المخاطر	١	٢	٣																																																			
٩- تهوية المكان	١	٢	٣																																																			
١٠-مستوى الإضاءة	١	٢	٣																																																			
١١- مستوى الضوضاء	١	٢	٣																																																			
١٣- دورات المياه مهيئة /مناسبه	١	٢	٣																																																			
١٣١٦	طب ايه المشاكل اللي بتقابلك في شغلك ؟ يسمح بتعدد الإجابات اجابة واحدة علي الاقل بنعم	<table><tr><td>١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦</td><td>لم أواجه أي مشاكل عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل التنمر من قبل الزملاء/ عدم تقبل زملاء العمل عدم تقبل المديرين لى صعوبة الوصول لمكان العمل لا أستطيع التعامل مع الآخرين ساعات العمل طويلة / توقيتات العمل غير مناسبة عدم المساواة مع الاخرين فى مزايا العمل أخرى (تذكر).....</td></tr></table>	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	لم أواجه أي مشاكل عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل التنمر من قبل الزملاء/ عدم تقبل زملاء العمل عدم تقبل المديرين لى صعوبة الوصول لمكان العمل لا أستطيع التعامل مع الآخرين ساعات العمل طويلة / توقيتات العمل غير مناسبة عدم المساواة مع الاخرين فى مزايا العمل أخرى (تذكر).....																																																		
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	لم أواجه أي مشاكل عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل التنمر من قبل الزملاء/ عدم تقبل زملاء العمل عدم تقبل المديرين لى صعوبة الوصول لمكان العمل لا أستطيع التعامل مع الآخرين ساعات العمل طويلة / توقيتات العمل غير مناسبة عدم المساواة مع الاخرين فى مزايا العمل أخرى (تذكر).....																																																					
تظهر الأسئلة التالية من ١٣١٧ حتى ١٣٢٠ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٣ متعطّل سبق له العمل و كود ٤ متعطّل لم سبق له العمل																																																						
١٣١٧	ايه الأسباب اللي خلّتك تسبب الشغل، او لا تجده؟ يسمح متعدد الإجابات	<table><tr><td></td><td>نعم</td><td>لا</td><td>لا ينطبق</td></tr><tr><td>المواصلات غير مناسبة لاستخدامى</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>صعوبة الوصول لمكان العمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>صعوبة العمل مع الإعاقة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>مفيش فرص عمل مناسبة ليا</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>عدم تكليفى بأى عمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>نقص التدريب الكافي للعمل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>أخرى (تذكر).....</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr></table>		نعم	لا	لا ينطبق	المواصلات غير مناسبة لاستخدامى	١	٢	٣	صعوبة الوصول لمكان العمل	١	٢	٣	صعوبة العمل مع الإعاقة	١	٢	٣	مفيش فرص عمل مناسبة ليا	١	٢	٣	عدم تكليفى بأى عمل	١	٢	٣	التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات	١	٢	٣	عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل	١	٢	٣	الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل	١	٢	٣	نقص التدريب الكافي للعمل	١	٢	٣	أخرى (تذكر).....	١	٢	٣								
	نعم	لا	لا ينطبق																																																			
المواصلات غير مناسبة لاستخدامى	١	٢	٣																																																			
صعوبة الوصول لمكان العمل	١	٢	٣																																																			
صعوبة العمل مع الإعاقة	١	٢	٣																																																			
مفيش فرص عمل مناسبة ليا	١	٢	٣																																																			
عدم تكليفى بأى عمل	١	٢	٣																																																			
التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات	١	٢	٣																																																			
عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل	١	٢	٣																																																			
الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل	١	٢	٣																																																			
نقص التدريب الكافي للعمل	١	٢	٣																																																			
أخرى (تذكر).....	١	٢	٣																																																			

١٣١٩	طب ايه مجال العمل اللي ترغب بالعمل فيه؟		إداري	١	
			حرفي أو مهني	٢	
			تجاري	٤	
			صناعي	٥	
			زراعي	٦	
			خدمي	٧	
			أعمال حرة	٩	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	
	١٣٢٠	طب ليه مش بتشتغل دلوقتي؟ يسمح بتعدد الاجابات اجابة واحدة علي الاقل بنعم		لا اعرف وسيله مجدية للبحث عن عمل	١
				لا أحد يقبل توظيفي	٢
تسريح صاحب العمل لي بسبب الصعوبة				٣	
تدني الحالة الصحية أو الصعوبة				٤	
بسبب كورونا				٥	
لم تسمح لي الأسرة أو الزوج بالعمل				٦	
احاله الى المعاش				٧	
مفيش فرص عمل مناسبة ليا ولصعوبتي				٨	
صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل				٩	
نظرات العطف والمساعدات من الاخرين بتضايقتي				١٠	
العمر لا يسمح بذلك (كبر السن)				١١	
أخرى (تذكر).....				٩٦	
يظهر السؤال التالي ١٣٢١ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٥ لا يعمل ولا يرغب في العمل					
١٣٢١	ما هو ايه السبب الرئيسي لعدم رغبتك في العمل ؟		بعتد على معاشي/ اعتمد على معاش من أحد الوالدين	١	
			صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل	٣	
			نظرات العطف والمساعدات من الاخرين بتضايقتي	٤	
			طالب متفرغ للدراسة	٧	
			ربة منزل	٨	
			كل ما اروح شغل صاحب العمل مش بيكون عايزني	٩	
			انا غير قادر على العمل	١٠	
			مسن 65 سنه فاكتر	١١	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	
يظهر السؤال التالي ١٣٢٢ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٢ و٣ و٤					
١٣٢٢	فى رايك ايه هي الحاجات اللي بتساعد أو بتشجع ذوى الصعوبات على العمل؟ يسمح بتعدد الإجابات		توفر مباني وغرف مصممة لمساعدة ذوى الصعوبات	١	
			توفر مواصلات مناسبة	٢	
			توفير مصاعد سهلة الاستخدام	٣	
			توفير دورات مياه سهلة الاستخدام	٤	
			توفير الدعم البشري مثل قارئ/ مترجم إشارة/ مساعد شخصي	٥	
			توفير دعم الألكتروني مثل (اللمبات المضئنة بالأرض / برامج ناطقة/ قارئ شاشة ناطقة/.....)	٦	
			توفير أدوات اتصال مثل (طباعة بخط كبير/ لغة	٧	
			تقليل ساعات العمل باليوم او في الاسبوع	٨	
			مكافآت مالية وحوافز تشجيعية	٩	
			توفر صيدلية أو اشتراك مع المراكز والأطباء	١٠	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	

يظهر السؤال التالي ١٣٢٣ الى ١٣٢٥ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ١ و ٢ و ٣ و ٤

١٣٢٣	طب ايه مصدر دخلك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	هل يوجد اى مصدر للدخل أجور و مرتبات دخل من مشروعات خاصة بالفرد نفسه مساعادات من جمعيات خيرية مساعادات من الأصدقاء والاقارب معاش الضمان الاجتماعي برنامج كرامه اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	١٣٢٥
١٣٢٤	في المتوسط .. كم إجمالي دخلك تقريبًا في الشهر؟	جنيه لا اعرف		١٣٢٦
١٣٢٥	طبيب مين من أفراد الأسرة او الناس التانيين اللى بيصرف عليك؟	انا بنفسي الأب/ الأم الأخ/ الأخت فرد اخر من افراد الاسرة أقارب آخرون أفراد من خارج الأسرة/ أهل الخير جمعيات أهلية أخرى (تذكر).....	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	
يتم استيفاء الاسئلة التالية لمن أجاب فى ١٣٠١ باكواد ٢ و ٣ و ٤ فقط				
١٣٢٦	يا ترى أنت بتعرف تستخدم الكمبيوتر والانترنت للبحث عن معلومات؟	نعم في العمل نعم في المنزل نعم الاثنين معا لا	١ ٢ ٤ ٣	
١٣٢٧	يا ترى أنت بتعرف تستخدم التليفون المحمول	نعم لا	١ ٢	
١٣٢٨	يا تري حصلت على برامج مهنية خاصة للاستعداد للالتحاق بسوق العمل ؟	نعم لا	١ ٢	١٣٣١
١٣٢٩	ايه البرامج حصلت عليها ؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	برامج نظم معلومات برامج تشغيل الاوفيس (.... word برامج استخدام مواقع الانترنت برامج شبكات برامج تعليم اللغة الانجليزية او لغات اجنبية برامج تنمية مهارات برامج وظيفية متخصصة برامج تنمية بشرية برامج جدارات مهنية برامج محاسبة برامج كتابة المشروعات الصغيرة/ ريادة اعمال برامج استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تأهيل أكاديمي ومعرفي(مثل كيفية كتابة ورقة بحثية، برنامج SPSS..لاستكمال الدراسات العليا برنامج كتابه سيره ذاتية أخري (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقبل بنعم

١٣٣٠	تقدر/ تقدرى تقولي اخدت التدريب ده فين؟	مراكز تدريب متخصصة خاصة	١	
		مراكز تدريب تابعة لوزارة التضامن الاجتماعي	٢	
		في مكان عملي	٣	
		مركز تدريب مهني	٤	
		جمعيات أهلية	٥	
		وزارة الإسكان	٦	
		وزارة الصناعة	٧	
		جمعية المستثمرين	٨	
		هيئة الكفاءة الانتاجية	٩	
		أخرى تذكر.....	96	
١٣٣١	إذا اتحت لك فرصة للذهاب الى مراكز للتدريب والتأهيل، انت موافق ولا لا ؟	نعم اوافق لا اوافق	١ ٢	١٣٣٣
١٣٣٢	ليه انت مش عايز تروح؟	لا أحصل على الذي أريده المدرسين غالباً غير مؤهلين بشكل كافي لا أقدر على تحمل اى تكاليف مادية بعد المسافة لا يمكن الذهاب لوحدي اري اني لا احتاج للتدريب أخري (تذكر).....	٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
١٣٣٣	طيب سمعت عن المبادرات الخاصة بالتدريب قبل التوظيف	نعم لا	١ ٢	
١٣٣٤	طب اشتركت قبل كده في برنامج للتدريب تابع لتك المبادرات قبل استلام العمل؟	نعم لا لم يسبق لى العمل	١ ٢ ٣	القسم التالي
١٣٣٥	طيب اخذت شهادة بعد التدريب؟	نعم لا	١ ٢	القسم التالي
١٣٣٦	طيب ليه لم تحصل علي الشهادة	لم اكمل التدريب الجهة لم تمنح شهادات لم اجتاز التقييم	١ ٢ ٣	

القسم الرابع عشر المشاركة والاندماج الاجتماعي

القسم الرابع عشر: المشاركة والاندماج الاجتماعي
للافراد ٦ سنوات فاكثر

1402			1401							
للباحث في حالة الإجابة على (السؤال ١٤٠١) بالكود (١،٢) ، إسال: يا ترى بتواجهك/ ممكن تواجهك أي صعوبة في المشاركة في النشاط، وإيه مقدار الصعوبة لو كانت موجودة؟			دلوقتي هكلمك عن شوية أنشطة اجتماعية، يا ترى إنت بتشارك فيها او عندك رغبة للمشاركة فيها :							
			اسم النشاط نعم أشارك أحياناً لا يوجد عندى رغبة لا أشارك لا ينطبق لا أواجه صعوبة كبيرة أواجه بعض الصعوبة لا أواجه صعوبة							
3	2	1	٥	4	3	2	1	١- الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي (مثلاً، سينما، مطعم، مقهى، الخ)		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٢- المشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ).		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٣- السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء إلى مدينة أخرى في رحلة/ ورشة عمل / خارج البلاد.....الخ.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٤- زيارة الأقرباء والأصدقاء في منازلهم.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٥- التصويت في الانتخابات.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٦- التطوع مع جمعيات مجتمعية.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٧- عضوية في جمعيات مجتمعية أو مدنية / أندية / مراكز رياضة.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٨- استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس، والحصول على معلومات، الخ.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٩- المشاركة أو حضور بفردي في أنشطة تتعلق بالفنون والثقافة .		
3	2	1	٥	4	3	2	1	١٠- بتحب تتعرف علي ناس جديدة وتكون صداقات.		

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٤٠٣	يا تري الصعوبة اللي عندك هي السبب في عدم رغبتك او الحد من مشاركتك في الأنشطة المختلفة؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٤	يا تري بتشعر بالإحراج في حالة إنك ممكن تحتاج مساعدة حد؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٥	يا تري بتشعر بالتوتر والقلق لما تتحرك أمام الناس اللي حواليك؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٦	طب ايه الأسباب اللي ممكن تكون بتحد من مشاركتك الاجتماعية في أي نشاط؟ يسمح بتعدد الإجابات	نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ضيق الوقت في المواصلات غير المؤهلة الاحتياج الى مساعدة شخص عدم توفر أدوات خاصة لصعوبتي التكلفة المالية بتضايقتي نظرات العطف عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوبتي عدم تفهم الآخرين اني لي حق في المشاركة أخرى (تذكر).....	1 2 3 4 5 6 7 8 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٤٠٧	ما هي اهم وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي اللي تفضل استخدمها؟ للباحثة: يسمح بتعدد الإجابات تقرأ الاجابات	١- الراديو ٢- التلفزيون ٣- الصحف اليومية ٤- الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي ٥- أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
١٤٠٨	إيه هي أكثر الموضوعات اللي تحب وسائل الاعلام تتكلم فيها عن ذوي الصعوبات؟ يسمح بتعدد الإجابات	أساليب الوقاية من الاعاقه أساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الاعاقات أهمية تعليم (ذوي الصعوبات) كيفية الدمج والمشاركة في المجتمع اهمية التأهيل والتوظيف الاعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة الاحتياجات والحقوق القانونية التثقيف المجتمعي لتقبل ذوي الاعاقة التنمر أخرى (تذكر).....	1 2 3 4 5 6 7 8 9 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٤٠٩	هل أنت عضو في أي مؤسسة رياضية؟	نعم لا	1 2	
١٤١٠	طب ايه نوع المؤسسة الرياضية اللي انت مشترك / مشتركه؟ يسمح بتعدد الإجابات	نادي رياضي مركز شباب مؤسسة خاصة بتدريب الأشخاص ذوي الصعوبات أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

١٤١١	طوب هو فيه حاجات كنت عاوز تعملها بس تراجع عنها بسبب نظرة الناس من حولك او بسبب رد فعلهم؟ مثلا تلعب مع الاصدقاء،.....	لا اطلاقا نادر احيانا دائما	1 2 3 4
١٤١٢	يا ترى صعوبتك كانت سبب في / أو كانت تسبب عزلك عن أصدقائك في الدراسة/ العمل؟	نعم لا لا ينطبق (لمن لا يدرس او لا يعمل)	١ ٢ ٣
١٤١٣	انت شايف ان فيه حد من اللي حواليك بيدعمك ، ولا لا؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٤	لو توفرت لك فرصة تشارك في قضايا تهم ذوى الصعوبات هل ستشارك؟ مثل المساواة والحقوق والدمج ارتباطاً بالتمييز الذي يواجه الأشخاص ذوي الصعوبات أو الإعاقات)	نعم لا	١ ٢
١٤١٥	هو انت اتعرضت أو حد حاول يتعرض لك او يضايقك بالكلام او اللمس والمعاكسة والنظرات ؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٦	هو انت اتعرضت لاي من المعاكسات او المضايقة بالكلام او النظرات او اللمس خلال ١٢ شهر السابقة؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٧	طيب ضايقتك ازاى؟	بالكلام والالفاظ نظرات مش لطيفة حاول يلمسنى أخرى تذكر.....	1 2 3 96
١٤١٨	طيب ما هواكثر مكان اتعرضت لكده فيه؟	البيت الأماكن الخاصة الأماكن العامة (الشوارع ، الحدائق ، المولات،...) المدارس والجامعات اماكن العمل مواقع التواصل الاجتماعى/ الانترنت أخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 6 96
١٤١٩	مين عمل كده وضايقتك؟	المدرس احد اقاربي حد كان بيساعدنى صديق واحد في الشارع أخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 96
١٤٢٠	اتكررت معاك كام مرة؟	يومية اسبوعيا شهريا سنويا	1 2 3 4

القسم الخامس عشر
الحالة الاجتماعية
والقرارات داخل الأسرة

القسم الخامس عشر: الحالة الاجتماعية والقرارات داخل الأسرة

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥٠٠	للباحث: راجع الإجابة في سؤال ١٠٦ في الاستماره المعيشية	أقل من السن	١	القسم التالي
		لم يتزوج ابداً	٢	
		عقد قرآن	٣	١٥٠٥
		متزوج/متزوجة	٤	
		أرمل/أرملة	٥	
		مطلق/مطلقة	٦	١٥٠٤
		منفصل/هجر	٧	
للأفراد (لم يتزوج أبداً)				
١٥٠١	تفكر سبب عدم زواجك لغاية دلوقتي بسبب صعوبتك ؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٢	يا تري لما تفكر تتزوج تفضل ترتبط بـ :	شخص عادي شخص لديه صعوبة مش عارف حسب النصيب شخص لديه نفس صعوبتي لا اربح في الزواج	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
١٥٠٣	ايه هي المشاكل اللى ممكن تقابلك في الزواج ؟ يسمح بتعدد الاجابات	ارتفاع تكاليف الزواج تقبل الآخرين لفكرة الزواج من شخص لديه صعوبة عدم القدرة على تكوين عائلة أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٩٦	١٥١٣
للأفراد (مطلق/مطلقة/منفصل/هجر)				
١٥٠٤	يا تري انت شايف ان الصعوبة هي سبب في الانفصال أو الطلاق ؟	نعم لا	١ ٢	
عقد قران و للمتزوجين والمطلقين والارامل				
١٥٠٥	هل زوجك/ زوجتك كان أو لديه حالياً أى صعوبه؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٦	طب فيه / كان فيه أى مشاكل بتقابلك في زواجك لا قدر الله بسبب الصعوبة اللى عندك؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٧	طيب فيه حد كان بيساعدكم أو دلوقتي بيساعدكم في التعامل مع اطفالكم؟	نعم لا احد يساعدنى لا يوجد اطفال لا ينطبق (عقد قرآن)	١ ٢ ٣ ٤	١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٣

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥٠٨	من هم الأشخاص اللى يساعدوك (يسمح بالتعدد)	ام الزوج / ام الزوجة الاخوة / الأخوات العمة أو الخالة أقارب آخرين اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	١٥١٠
		أشخاص مساعدين بمقابل مادي	٥	١٥٠٩
١٥٠٩	يا تري الشخص ده بياخد كام عشان يساعدكم في رعاية الاطفال؟	بمقابل /التكلفة بالجنيه في الشهر		
١٥١٠	ايه الحاجات اللى محتاجها علشان تعينك على رعاية اطفالك؟ (يسمح بالتعدد)	المساعدة في العناية بالأطفال المساعدة في حماية الأطفال المساعدة تعليم الاطفال النطق والكلام المساعدة في تعليم الأطفال والمذكرة لهم اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٥١١	في حد بيتدخل /كان بيتدخل في قرارتكم الشخصية والعائلية؟	نعم لا احياناً حسب الموقف	١ ٢ ٣	
١٥١٢	انت ولا زوجتك/ زوجك اللى بيقرر/ كان بيقرر يتصرف في الظروف الصعبة الخاصة بالاسرة؟	احنا الاتنين الزوج الزوجة حماه حما اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
لجميع ذوى الإعاقة				
١٥١٣	في رايك ما هو السن المناسب للزواج؟	السن المناسب للزواج ١- للبنات ٢- للولد	 	لا يزيد عن ٩٩

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥١٤	يا ترى ستتصرف بحرية في دخلك أو أي فلوس بتكون بتكسبها من عملك؟	اعطاه كله للاهل أحتفظ بيه لنفسي / جزء منه باساهم في مصاريف الأسرة لا ينطبق (لا يوجد لى أي دخل - و صعوبات ذهنية)	١ ٢ ٣	
١٥١٨	أنت بتشارك في قرارات الأسرة ؟	نعم أحيانا لا	١ ٢ ٣	
١٥١٩	مين غالبا المسؤول الى بياخذ قرار لحصولك على الرعاية الصحية الخاصة ببيك؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	
١٥٢٠	بتقدر تشارك في الأعمال المنزلية اليومية؟	نعم بشارك لا ارغب بالمشاركة لا اقدر على المشاركة لا أحد يتركني أشارك	١ ٢ ٣ ٤	
١٥٢١	مين غالبا المسؤول اللى بياخذ القرارات الخاصة بشراء احتياجاتك (ملبس أدوات وغيرها)؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	
١٥٢٢	مين اللى بياخذ قرارات الزيارات العائلية وحضورك المناسبات؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	

القسم السادس عشر الخدمات والرعاية الاجتماعية

القسم السادس عشر :الخدمات والرعاية الاجتماعية

١٦٠١			١٦٠٠			
في حالة الاجابة (نعم) في س ١٦٠٠ إرسال			تلقيت / تتلقى اى من الخدمات التالية خلال اخر عامين :			
وحصلت على الخدمة دى من فين: (يسمح بتعدد الإجابات)						
مؤسسات تابعه قطاع خاص	جمعيات اهلية	حكومة	لا ينطق	لا	نعم	الخدمات
٣	٢	١	٣	٢	١	أ-خدمات نقدية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- برنامج كرامة
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- الجمع بين معاشين
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- مساعدة مالية
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر)
٣	٢	١	٣	٢	١	ب - خدمات عينية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- دراجة بخارية مجهزة
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- كرسي متحرك كهربائي
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- كرسي متحرك
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- أجهزة تعويضية
			٣			٥- أدوات مساعدة (عكاز - عصاية.....الخ)
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر)
٣	٢	١	٣	٢	١	ج- خدمات صحية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- متابعه صحية
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- اجراء عمليات
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- علاج طبيعى
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- ادويه
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- علاج على نفقة الدولة
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر)
٣	٢	١	٣	٢	١	د- الخدمات المهنية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- تدريب
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- توظيف
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- أدوات وأصول(الحصول على كشك ، تروسيكل لعمل مشروع ، قطعه ارض...)
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- تدريب على كيفية إنشاء مشروع خاص
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى تذكر.....
٣	٢	١	٣	٢	١	هـ - الخدمات التعليمية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- منح تعليمية
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- بعثة خارجية
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- حاسب آلي مجهزة
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- مساعد في الدراسة / مترجم
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- إعفاء من التوزيع الجغرافي
٣	٢	١	٣	٢	١	٦- إعفاء من مصروفات التعليم
٣	٢	١	٣	٢	١	٧- محو أمية

٣	٢	١	٣	٢	١	٨- إقامة بالمدن الجامعية (١٠٪)	
٣	٢	١	٣	٢	١	٩- أدوات مدرسية	
٣	٢	١	٣	٢	١	١٠- تعليم لغة الإشارة	
٣	٢	١	٣	٢	١	١١- تعليم طريقة برايل	
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر)	
٣	٢	١	٣	٢	١	١- خصم على قيمة تذاكر النقل العام	
			٣			٢- إعفاء من رسوم مواقف السيارات العامة	و- النقل والمواصلات
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- كارنية لذوى الصعوبات لركوب المواصلات بدون اي رسوم	
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- تخفيضات تذاكر الطيران	
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر)	
٣	٢	١	٣	٢	١	١- خصم على اشتراك مراكز شباب وأندية رياضية	
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- مجانية دخول المتاحف والمناطق الأثرية	
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- منح رياضية مادية أو عينية	ز- الأنشطة الرياضية والترويحية
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- دخول الحدائق مجاناً	
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- الاشتراك في بطولات ومسابقات محلية وعالمية	
٣	٢	١	٣	٢	١	١- قروض متوسطة	
٣	٢	١	٣	٢	١	١- قروض متناهية الصغر	
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- تسهيلات سداد الأقساط	
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- إعفاء ضريبي	ح- خدمات القروض او خدمات مالية
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- إعفاء جمركي	
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر)	
٣	٢	١	٣	٢	١	١- كفالة الأشخاص ذوي الإعاقة	
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- شقة سكنية	
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر)	

م	السئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٦٠٢	طب انت حصلت على سيارة مجهزة؟	نعم	١	
		لا	٢	١٦٠٥
١٦٠٣	يا ترى حصلت عليها كام مرة	مرة		من ١ الى ١٠
١٦٠٥	طبيب انت عندك الحاجات دى اللى بتثبت صعوبتك: تقرأ الإجابات	نعم	لا	
		١	٢	انتقل للقسم التالى
		١	٢	
		١	٢	
١٦٠٦	٤- بطاقة الخدمات المتكاملة	١	٢	١٦٠٦
١٦٠٦	إذا كانت الإجابة بلا على اليند (٤) فى س١٦٠٥، إسأل ليه مش عندك بطاقة الخدمات المتكاملة لحد دلوقتى؟	مسمعتش عنه قبل كده عنها	١	
		صعوبة الاجراءات	٢	
		فى الانتظار صدورها	٣	
		لسه المرحلة بتاعتي مجتش	٤	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	

القسم السابع عشر

الإتاحة البيئية والاحتياجات

القسم السابع عشر: الإتاحة البيئية والاحتياجات
للافراد ١٥ سنه فاكثر بالاضافه الى ان يكون المستجيب الفرد بنفسه

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧٠١	هو انت شايف أن البيئة المحيطة بك (يعنى مثلا أماكن الدراسة/ العمل/ التنزه الخدمات المختلفة/ الأسواق) تساعد على انك تتكيف/ تتعايش مع صعوبتك	نعم	١	
		لا	٢	
١٧٠٣	هو انت بتواجه صعوبة في زيارة الأخرين أو الخروج من المنزل؟	لا توجد صعوبة	١	١٧٠٦
		نعم ،بعض الصعوبة	٢	
		نعم ،صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
١٧٠٤	طيب ايه الحاجات اللي فيها صعوبات اللى بتواجهك: يسمح بتعدد الاجابات	وسائل المواصلات بعيدة عني وسائل المواصلات مزدحمة وانا غير قادر على التزامم الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها آخريين وسائل المواصلات ليست مهيئة السلام في الشوارع غير مهيأة كباري المشاه مرتفعة جدا وغير مهيئة السلام في الشوارع مكسرة / مرتفعه المساعد ضيقة بالمبانى العامه الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة الأرصفة مرتفعة جدا وغير ملائمه لاستخدامى الشوارع ليست ممهدة عدم وجود سلالم متحركه بطريقة كافية أخرى (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقبل بنعم

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧٠٦	طبيب ممكن تقولني الحي اللي انت ساكن فيه أو الاماكن اللي بتروحها متوفر فيها اي من الحاجات: تقرأ الإجابات	ممر سير للكرسي المتحرك إشارات ضوئية محطات صوتية ناطقة مساعد كهربائية سلالم متحركة طرق ممهدة لاستخدامى أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول رמבית مكنه صرف مهينة أخري (تذكر)	نعم ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢ ١	لا
١٧٠٨	انت بتواجه صعوبة فى استخدام وسيلة النقل/ المواصلات اللي بتحتاجها أو عاوز تستخدمها؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
١٧٠٩	طبيب ايه هي المواصلات اللي انت بتستخدمها ، يسمح بتعدد الإجابات تقرأ الإجابات	١- اوبر وكريم ٢- تاكسي عادي ٣- ميكروباص ٤- ميني باص ٥- اتوبيسات النقل العام ٦- القطارات ٧- المترو ٨- توكتوك ٩- سيارتي خاصة ٩٦- أخري (تذكر)	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧١٠	اي من الحاجات الجاية تسبب لك صعوبة في استخدام المواصلات العامة: (تقرأ الإجابات)	١- مش عارف الطريق وخط سير المواصله ٢- مش عارف الموقف او الجراج المخصص لها ٣- مكان الموقف او الجراج بعيد عني ٤- مش عارف أي وسيلة تصل للمكان اللي عايزه ٥- دائما المواصلات مزدحمة جدا وانا غير قادر على التزامم ٦- صعوبة الصعود والنزول ٧- الاماكن المخصصة لي مستغلة ٨- الاماكن المخصصة لي غير مهيةة ٩- الوسيلة لا تنتظرني وقت كافي في صعودى او نزولى	نعم ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	لا ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

١٧١١	عندك سيارة خاصة بتستخدمها	نعم	١	
		لا	٢	١٧١٢
١٧١١ أ	اي من الحاجات الجاية تسبب لك صعوبة في سيارتك الخاصة (تقرأ الإجابات) يسمح بتعدد الاجابات	نعم	لا	اجابة واحدة علي الأقل بنعم
		١	٢	
	١- لا يوجد أماكن في المواقف او الجراجات خاصة بسيارات الاشخاص ذوي الإعاقة	١	٢	
	٣- يوجد مواقف او جراجات ولكن موقعها غير مناسب	١	٢	
	٤- صعوبة الصعود من والي السيارة	١	٢	
	٥- بحاجة لمساعدة شخص لاستخدام السيارة	١	٢	
	٦- أخرى تذكر	١	٢	
١٧١٢	يا تري تجد في اغلب المباني والمنشآت التي بتتردد عليها مثل (المتاجر، البنوك ، مكاتب البريد ، مصالح حكومية.....) اي من التالي: (تقرأ الإجابات)	نعم	لا	
		١	٢	
	١- مصاعد كهربائية مجهزة	١	٢	
	٢- ساند حائط	١	٢	
	٣- دورة مياه مهيأة لاستخدامى ذوي الصعوبات	١	٢	
	٤- سلالم متحركة	١	٢	
	٥- إشارات ضوئية إرشادات ورسوم بأسماء الاماكن	١	٢	
	٦- ممرات وصول لأماكن متعددة	١	٢	
	٧- أخرى (تذكر)	١	٢	

ملاحظات الباحث

للباحث: دون ملاحظتك عن استيفاء الاستمارة مثل:

- ١- هل قام الشخص ذوى الاعاقة بالاجابة بنفسه على الاستمارة كلها او جزء منها.
- ٢- درجة التعاون مع الباحث.
- ٣- مدى ادراك وفهم المبحوث للسئلة.
- ٤- هل تم الاستعانة بأحد أفراد الأسرة عند استيفاء بعض اقسام الاستمارة.
- ٥- أى ملاحظات أخرى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الجهـاز المـركـزي

للتعبئة العامة و الإحصاء

C A P M A S

www.capmas.gov.eg



Pres_capmas@capmas.gov.eg



+201_272-227627



+202_24023031



+2 02_24024099



2086

تصميم / إدارة تصميم المطبوعات و الرسم - الملاحظات العامة

الإدارة المركزية لشئون مكتب رئيس الجهاز

طبع بمطبعة الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء